



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## **RETA15, Retorik: Retorik för lärare, 15 högskolepoäng**

*Rhetoric: Rhetoric for Teachers, 15 credits*

Grundnivå / First Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2012-01-13 att gälla från och med 2012-01-13, vårterminen 2012.

### **Allmänna uppgifter**

Ämne: Retorik

Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

*Undervisningsspråk:* Svenska

Moment på andra skandinaviska språk och engelska kan förekomma.

*Huvudområde*

-

*Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter avslutad kurs ska den studerande

#### **Kunskap och förståelse**

- kunna använda grundläggande retorisk terminologi,
- kunna redogöra för grunddragen i retorisk didaktik liksom progression mellan olika moment i retorikundervisningen,

#### **Färdighet och förmåga**

- kunna medvetet tillämpa retoriska färdigheter, i såväl tal som skrift, i olika kommunikationssituationer,
- kunna använda redskap för medveten reflektion över egna och andras kommunikationsval,

- kunna omsätta kunskaper i retorik i undervisning och rådgivning,
- kunna planera och genomföra delar av en grundkurs i praktisk retorik,
- kunna analysera argumentation ur ett retoriskt perspektiv,

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- kunna värdera hur retorikteoretiska perspektiv skulle kunna vara ett konstruktivt bidrag till såväl övergripande samhällsfrågor som mer personliga ställningstaganden.

### **Kursens innehåll**

Kursen ger en översikt av den grundläggande retoriska terminologin som metaspråkligt redskap för reflektion över kommunikationssituationens villkor och utfall med undervisningssituationer i fokus. Det är en introduktion till teori och praktik om konsten att kommunicera konstruktivt i tal och skrift, som sändare och mottagare. Under kursen tränas förmågan att anpassa argument, disposition, språklig stil och framförande till olika retoriska situationer. Under kursens gång anläggs även ett retoriskt perspektiv på argumentation i olika former.

Kursen behandlar retoriska undervisningsformer och retorik som didaktiskt instrument. I kursen ingår praktiska auskultations- och övningsuppgifter.

### **Kursens genomförande**

Undervisningen sker i form av övningar, föreläsningar, seminarier och auskultationer. Examineraende moment är obligatoriska.

### **Kursens examination**

Följande examinationsformer förekommer: muntliga övningar (3 st), skriftliga inlämningsuppgifter (2 st). Kursen avslutas med ett individuellt undervisningsprojekt som redovisas i form av en skriftlig rapport.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

### **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

### **Övrigt**

1. Kursen ges vid Institutionen för kommunikation och medier, Lunds universitet.
2. Kursen vänder sig framför allt till studerande som utövar eller avser utöva någon form av undervisande verksamhet i retorik.

3. Poängtalerna för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.
4. Goda kunskaper i svenska, i såväl tal som skrift, är nödvändigt för att klara kursen.

Prov/moment för kursen RETA15, Retorik: Retorik för lärare

Gäller från V12

1201 Retorik för lärare, 15,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd