



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **RÄSE01, Barnkonventionen, barns rätt och global hälsa, 7,5 högskolepoäng**

*The UN Convention of the Rights of the Child, Children's Rights,  
and Global Health, 7.5 credits*

Grundnivå / First Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för institutionen för rättssociologi 2020-06-15 att gälla från och med 2020-06-15, höstterminen 2020.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som fristående kurs.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*

Rättssociologi

*Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Kursens mål**

För godkänt resultat på kursen ska studenten

#### **Kunskap och förståelse**

visa grundläggande kunskap om

- barnkonventionens uppbyggnad och innehåll med särskilt fokus på barnets bästa, barns delaktighet och barns hälsa
- global hälsa och barns levnadsvillkor
- barnkonventionens möjligheter och utmaningar som normförändrande verktyg

visa förståelse för:

- barnkonventionens betydelse i ett nationellt och globalt perspektiv med särskilt fokus på global hälsa
- vilken betydelse global hälsa kan ha för barns levnadsvillkor

## **Färdighet och förmåga**

visa grundläggande förmåga att

- redovisa kunskaper om förhållandet mellan barnkonventionen och global hälsa
- identifiera relevanta internationella, nationella och lokala normstödjande strukturer för utvecklingen av barns globala hälsa
- analysera och problematisera vilken betydelse normstödjande strukturer har för förverkligandet av barnets rättigheter med fokus på rätten till hälsa

## **Värderingsförmåga och förhållningsätt**

visa grundläggande förmåga att

- konstruktivt och kritiskt reflektera över samspelet mellan globala hälsa, barnkonventionen och andra normstödjande strukturer

## **Kursens innehåll**

FN:s konvention om barnets rättigheter antogs av FN:s generalförsamling 1989. Konventionen har haft betydelse för utvecklingen av barns rättigheter, levnadsvillkor, policys, strategier och lagar i många länder runt om i världen. Även Agenda 2030 är av betydelse för förverkligandet av barns rättigheter och levnadsvillkor runt om i världen. Det finns en rad olika internationella organisationer med uppdrag att främja den globala hälsan såsom WHO och Unicef. Kursen ger underlag och förutsättningar för att konstruktivt och kritiskt kunna reflektera över samspelet mellan global hälsa, barnkonventionen och olika internationella och nationella normstödjande strukturer. Kursen ger grundläggande kunskap om barnkonventionens innehåll och global hälsa, och diskuterar även samspelet mellan barnkonventionen och global hälsa. Vidare diskuterar kursen betydelsen av barnkonventionen för utvecklingen av barns rättigheter och levnadsvillkor, policys, strategier och lagar.

## **Kursens genomförande**

Undervisning sker genom föreläsningar, seminarier, övningar och handledning. Deltagande i seminarier, övningar och därtill hörande inlämningsuppgifter är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Handledningstiden är begränsad till den termin studenten först registrerades på kursen. Undantag kan göras om särskilda skäl föreligger.

## **Kursens examination**

Kursen examineras genom två moment:

1. En individuell skriftlig inlämningsuppgift (80%)

## 2. En muntlig presentation av det valda ämnet (20%)

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat. Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Från betygsskalan ovan undantas den muntliga presentationen. Som betyg för detta moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6 eller Engelska B (områdesbehörighet 2/A2)