



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**RÄSA15, Rättssociologiska perspektiv på barnkonventionen
och barns rättigheter, 7,5 högskolepoäng**
*The UN Convention of the Rights of the Child and Children's Right
from a Sociology of Law Perspective, 7.5 credits*
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för institutionen för rättssociologi 2022-11-22 att gälla från och med 2022-11-22, vårterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Undervisningsspråk: Svenska

Föreläsningar på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Rättssociologi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Målet med kursen är att ge grundläggande kunskap om barnkonventionens innehåll, utvecklingen av barns rättigheter samt professionella aktörers möjligheter att omsätta lagen i handling. Därtill kommer annan relevant lagstiftning beröras.

Kunskap och förståelse

Kunskap och förståelse

För godkänt resultat på kursen ska studenten visa grundläggande kunskap om

- Barnkonventionens uppbyggnad och innehåll och innebörden av barns rättigheter enligt barnkonventionen
- Den rättsliga utvecklingen i Sverige med fokus på barns rättsliga ställning
- Professionella aktörers erfarenheter, möjligheter och utmaningar vad gäller regelefterlevnad och implementering av ny lag med särskilt fokus på barnkonventionen
- Centrala rättssociologiska begrepp av betydelse för att förstå en lags möjligheter att verka normförändrande

visa grundläggande förståelse för:

- Barnkonventionens betydelse för barns rättigheter i ett nationellt perspektiv
- Professionella aktörers utmaningar och möjligheter i praktiken vid arbetet med barn
- Tolkningsdilemman som kan uppstå i praktiken när olika rättigheter och lagar ska tolkas och vägas mot varandra

Färdighet och förmåga

För godkänt resultat på kursen ska studenten visa grundläggande förmåga att

- Redovisa kunskaper om förhållandet mellan barnkonventionen, barns rättigheter och rättens utfall i praktiken
- Analysera och problematisera utmaningar som professionella aktörer möter vid regel användning och dess betydelse för möjligheterna att efterleva barnkonventionen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänt resultat på kursen ska studenten visa grundläggande förmåga att

- Konstruktivt och kritiskt reflektera över samspelet mellan barnkonventionen, barns rättigheter och möjligheter och utmaningar i professionella aktörers arbete.

Kursens innehåll

FN:s konvention om barnets rättigheter antogs av FN:s generalförsamling 1989, och den trädde i kraft den 2 september 1990 efter att 20 stater, däribland Sverige, ratificerat konventionen. Den 1:e januari 2020 fick barnkonventionen status som lag i Sverige och har varit central i Sveriges utveckling vad gäller barnrätt under många år. Emellertid har Sverige fått kritik från FN:s barnrättskommitté flertalet gånger eftersom Sverige inte följer barnkonventionen i tillräcklig utsträckning.

Kursen ger förutsättningar för att konstruktivt och kritiskt reflektera över diskrepansen mellan barnkonventionen och dess syfte (men även andra lagar som rör barns rättigheter) och hur rättighet omsätts i praktiken och därmed hur barns rättigheter beaktas i Sverige. Barnkonventionen är i många avseenden allmänt hållen, för att kunna tillämpas i olika länder och kontexter. Konventionen ska utgöra utgångspunkt för beslut som rör såväl grupper av barn, men också beslut som rör enskilda barn. Detta har visat sig leda till stora utmaningar för de aktörer som i sin yrkesutövning ska arbeta utifrån barnkonventionens mål och syfte (men även annan lagstiftning). Kursen ger därmed grundläggande kunskap om barnkonventionens innehåll och utvecklingen av barns rättigheter men även de professionella aktörernas möjligheter att omsätta lagen i handling.

Under kursen diskuteras även de olika sammanhang där barnkonventionen utövas, det handlings- och tolkningsutrymme som professionella aktörer möter när barnkonventionen ska ställas i relation till andra konventioner och lagar samt andra påverkansfaktorer som kan förekomma i praktiken.

Kursens genomförande

Undervisning sker genom föreläsningar och seminarier.

Deltagande i seminarier och därtill hörande inlämningsuppgifter är obligatoriskt om

inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift vid kursens avslut, samt en muntlig presentation.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen.

För betyget väl godkänd krävs dessutom att lärandemålen är särskilt väl tillgodosedda / studenten uppvisar särskild teoretisk medvetenhet och särskild analytisk förmåga.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Prov/moment för kursen RÄSA15, Rättssociologiska perspektiv på barnkonventionen och barns rättigheter

Gäller från H23

- 2301 Individuell skriftlig inlämningsuppgift, 7,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2302 Muntlig presentation, 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd