



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

Detta är en äldre version av kursplanen, giltig till och med vårterminen 2024  
**PTPR07, Psykoterapeutiskt arbete under handledning, 15  
högskolepoäng**

*Psychotherapeutic Work under Supervision, 15 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

## Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2020-12-08 att gälla från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

## Allmänna uppgifter

Kursen ingår som obligatorisk kurs inom psykoterapeutprogrammet, utbildningen i familjeterapi, under termin två till och med sex.

Kursens syfte är att ge ingående kunskap i psykoterapeutiskt arbete under handledning på avancerad nivå. Kursen skall tillsammans med 6 andra kurser inom psykoterapeutprogrammet, totalt 90 hp, leda fram till psykoterapeutexamen.

Undervisningsspråk är svenska.

## Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

### Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om systemteoretisk par- och familjeterapi och hur denna kan omsättas i det psykoterapeutiska arbetet
- visa fördjupad kunskap om ett vetenskapligt förhållningssätt i klientarbetet utifrån relevanta modeller och metoder
- uppvisa kritisk och fördjupad kunskap om ett professionellt psykoterapeutiskt förhållningssätt med hänsyn till etiska överväganden och ansvarsfrågor i behandlingsarbetet
- uppvisa insiktsfull förståelse för det terapeutiska samspelet i mötet med par, familjer och med särskilt hänsynstagande till barn och ungdomar

## **Färdighet och förmåga**

- visa förmåga att på ett fördjupat sätt integrera teoretisk kunskap och klinisk tillämpning
- visa förmåga att identifiera och analysera problem och resurser hos par och familjer som söker psykoterapeutisk behandling
- självständigt tillämpa de färdigheter som fordras för att kunna göra par- och familjediagnostiska bedömningar och upprätta en realistisk behandlingsplanering
- med hög grad av självständighet, kunna genomföra avancerat psykoterapeutiskt behandlingsarbete baserat på systemteoretiska par- och familjeterapeutiska metoder
- visa förmåga att kontinuerligt tillämpa psykologisk teori och med beaktande av relevanta sociala faktorer, maktstrukturer och ett samhälleligt helhetsperspektiv
- visa förmåga till empatisk inlevelse i mötet med par och familjer och deras närstående
- visa förmåga att konstruktivt samverka med andra för att lösa arbetsuppgifter
- visa förmåga att självständigt tillämpa gällande lagar och etiska riktlinjer för yrkesverksamhet på hälso- och sjukvårdens område, med särskilt fokus på psykoterapeutens yrkesroll
- uppvisa förmåga att identifiera och färdighet att självständigt hantera svårigheter som kan uppstå i det terapeutiska samspelet
- visa förmåga att, med berörda parter muntligt och skriftligt, redogöra för åtgärder och behandlingsresultat samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa

## **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- visa förmåga att tillämpa ett terapeutiskt förhållningssätt på så sätt att all förståelse och analys i klientarbetet ses som hypotetisk och därför kan behöva omprövas på basis av nytt material som framkommer i det fortsatta mötet med par och familjer
- visa förmåga att aktivt och kritiskt reflektera över sin egen roll i det terapeutiska arbetet och självständigt värdera och bedöma när psykoterapeutiskt behandlingsarbete kräver handledning
- visa förmåga att tillämpa ett professionellt och etiskt förhållningssätt i klientarbetet, både gentemot paret, familjen, dennes närstående och andra yrkesgrupper och med hjälp av ständig kritisk reflektion upprätthålla detta
- kunna förhålla sig till och tillgodogöra sig handledning på ett konstruktivt sätt
- genom sitt förhållningssätt kunna skapa och vidmakthålla en god professionell terapeutisk relation i mötet med ett par och familj i psykoterapi
- kunna reflektera kritiskt över de maktrelationer som kan uppstå i psykoterapi med särskilt fokus på klient- och terapeutroll samt barns och ungdomars situation
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens

## **Kursens innehåll**

Fortlöpande under kursen bedriver de studerande terapeutiskt arbete under handledning med familjer och par om minst fyra terapiärenden.

Par/familjerna ska ha sökt hjälp för olika problem, i minst en familj ska det vara barn under 16 år som är den identifierade patienten och minst ett av fallen ska vara ett par med parproblematik.

Kursen innehåller grupphandledning om totalt minst 200 timmar i en grupp om max 6-8 deltagande studenter. Det förutsätts att de studerande under utbildningen kontinuerligt tillämpar par- och/eller familjeterapeutiskt arbete. Vid handledningen används videoupptagningar av psykoterapisessionerna.

Handledning och det terapeutiska arbetet påbörjas under andra terminen och pågår parallellt med den teoretiska undervisningen.

## **Kursens genomförande**

Undervisningen ges i form av handledning. Närvaro vid handledningstimmarna är obligatorisk. Förutom att fullfölja behandling av minst fyra terapier krävs att den studerande redovisar de handledda terapifallen skriftligt enligt särskilda instruktioner i form av terapisammanfattningar, samt en redovisning av den egna utvecklingen som psykoterapeut i slutet på kursen. Alla terapierna ska vara filminspelade enligt handledares anvisningar.

För godkänt betyg krävs att den studerande, enligt handledarens bedömning, uppfyllt kraven på lämplighet. Med lämplighet menas att den studerande uppnått de för kursen rubricerade målen.

## **Kursens examination**

Examination sker genom aktivt deltagande i handledning där det utförda psykoterapeutiska arbetet examineras fortlöpande av handledaren. Vid bedömning av det handledda klientarbetet skall skicklighet och utveckling under terapi- och handledningsprocessen beaktas. För godkänt på kursen krävs fullgjord handledning, fullgjorda terapisammanfattningar, samt en redovisning av den egna utvecklingen som psykoterapeut i slutet på kursen.

Kursmoment som examineras via handledning som är utsträckt över tid re-examineras när tillfälle ges under nästkommande kursomgång. Vid underkänt på handledningsmomentet ges endast ytterligare en möjlighet att fullgöra detta.

Examinatorn kan under speciella omständigheter underkänna en student innan han eller hon har gått igenom hela kursen. Det kan ske om studenten saknar förmåga att använda sig av handledningen eller om studentens psykoterapeutiska behandlingsarbete skadar eller riskerar att skada klienten/patienten.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.  
Vid bedömning används betyget Godkänd eller Underkänd.

## **Förkunskapskrav**

Antagen till psykoterapeutprogrammet

Prov/moment för kursen PTPR07, Psykoterapeutiskt arbete under handledning

Gäller från H21

- 2101 Moment 1, 3,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2102 Moment 2, 4,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2103 Moment 3, 3,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2104 Moment 4, 3,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2105 Moment 5, 2,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd