



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

Detta är en äldre version av kursplanen, giltig till och med vårterminen 2024
**PTPR05, Vetenskapsteori och forskningsmetodik för
psykoterapeuter, 10 högskolepoäng**
*Theory of Science and Methods of Research for Psychotherapists, 10
credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2020-12-08 att gälla från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som obligatorisk kurs inom psykoterapeutprogrammet, utbildningen i familjeterapi under termin tre t o m fem.

Kursens syfte är att ge ingående kunskaper på avancerad nivå om vetenskapsteoretiska perspektiv på psykoterapi, samt om de olika typer av forskningsmetodik som används inom psykoterapiforskningen, och vilka metoder som lämpar sig för olika frågeställningar. Kursen skall tillsammans med sex andra kurser inom psykoterapeutprogrammet, totalt 90 hp, leda fram till psykoterapeutexamen.

Undervisningen samordnas med utbildningarna i kognitiv-beteende inriktad psykoterapi och psykodynamisk inriktad psykoterapi.

Undervisningsspråk är svenska och engelska

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse för olika vetenskapsteoretiska perspektiv på psykoterapi, och i vilken mån dessa strider mot varandra eller kan utgöra komplement
- kunna redogöra för olika forskningsmetodologier och hur de kan tillämpas i psykoterapiforskning
- visa kunskap och förståelse för olika typer av frågeställningar inom psykoterapiområdet, samt vilka metoder som lämpar sig bäst för olika typer av frågeställningar
- visa kunskap och förståelse kring olika analysmetoder och resultatredovisningar

- visa kunskap och förståelse för forskningsetiska frågeställningar och ställningstaganden
- visa förståelse för olika vetenskapliga problem inom forskningsområdet psykoterapi

Färdighet och förmåga

- självständigt söka efter aktuell forskningslitteratur inom psykoterapiområdet
- självständigt och kritiskt sammanställa forskningslitteratur inom psykoterapiområdet
- kommunicera forskningsresultat till olika berörda parter inom psykoterapiområdet, såsom kollegor och patienter
- genomföra egna mindre undersökningar på ett vetenskapligt och strukturerat sätt med tydliga frågeställningar, val av metod samt strukturerad resultatredovisning och balanserad diskussion
- tillämpa forskningsetiska principer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera kring och kritiskt granska psykoterapiforskning i vetenskapliga tidskrifter
- värdera olika forskningsresultat och dess relevans för psykoterapiområdet
- reflektera kring och kritiskt granska forskningsetiska principer

Kursens innehåll

I undervisningen sker en genomgång av de viktigaste begreppen inom olika vetenskapsteoretiska perspektiv på psykoterapi. En ingående behandling görs av basala begrepp, somt.ex. "relation", "teknik", "icke-specifika faktorer", "common factors", och "evidensbaserad behandling". Såväl effektforskning som processforskning och forskning kring terapeirelationen behandlas. Olika typer av forskningsdesigner och -metoder som används inom psykoterapiforskningen beskrivs och illustreras med konkreta exempel ur forskningslitteraturen: experimentella och kvasiexperimentella designer, olika typer av mått som används inom psykoterapiforskning, fallstudiemetodik, patientfokuserad forskning, korrelationsstudier och metaanalyser. Begrepp som intern och extern validitet, statistisk och klinisk signifikans, samt effektstorlek behandlas ingående.

Olika former metodologiska perspektiv i förhållande till datainsamling och analys av data i kvalitativ forskningsmetodik beskrivs, likaså olika metodologiers epistemologiska förankring.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar i storgrupp och grupparbeten/diskussioner i mindre grupper.

Kursens examination

Examinationen sker i form av obligatorisk närvaro vid gruppdiskussioner där studenten ska delta aktivt, inlämningsuppgifter och gruppentamen.

I samband med kursen erbjuds två möjligheter till omexamination; en i nära anslutning till kurstillfället och en vid ett senare tillfälle i en uppsamlingsexamination. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.
Vid bedömning används betyget Godkänd eller Underkänd.

Förkunskapskrav

Antagen till psykoterapeutprogrammet

Prov/moment för kursen PTPR05, Vetenskapsteori och forskningsmetodik
för psykoterapeuter

Gäller från H21

- 2101 Moment 1, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2102 Moment 2, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2103 Moment 3, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd