



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

Detta är en äldre version av kursplanen, giltig till och med vårterminen 2024
PTPR02, Psykopatologi, diagnostik, 10 högskolepoäng
Psychopathology - Diagnostics, 10 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2020-12-08 att gälla från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som obligatorisk kurs inom psykoterapeutprogrammet, utbildningen i familjeterapi, under termin ett och två.

Kursens syfte är att ge ingående kunskap i psykopatologi och diagnostik på avancerad nivå. Kursen skall tillsammans med 6 andra kurser inom psykoterapeutprogrammet, totalt 90 hp, leda fram till psykoterapeutexamen.

Undervisningsspråk är svenska och engelska

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

- ingående kunna analysera och redogöra för kunskap om olika utvecklingspsykologiska och utvecklingspatologiska tillstånd och dysfunktionella par- och familjesystem samt även koppla detta till paret- och familjens livscykel och systemteori
- kunna redogöra för kunskap om par- och familjediagnostik
- ingående kunna redogöra för kunskaper om centrala teorier och modeller för beskrivning av utvecklingspsykologiska hinder och utvecklingspatologiska tillstånd samt dysfunktionella par- och familjesystem
- utifrån olika teoretiska utgångspunkter inom området systemteoretisk par- och familjepsykoterapi kunna analysera och redogöra för ny och aktuell forskning rörande olika utvecklingspsykologiska och utvecklingspatologiska tillstånd, inkluderande neuropsykologisk forskning
- kunna redogöra för psykoterapeutiskt relevant kunskap om psykofarmakologi

Färdighet och förmåga

- visa färdighet att självständigt tillämpa kunskaper om diagnostiska metoder och modeller i sammanhang relevanta för par- och familjepsykoterapi, och även ha kännedom om individuell diagnostik som kan förekomma hos de olika familjemedlemmarna
- visa färdighet och förmåga att självständigt göra par- och familjediagnostiska samt psykoterapeutiska bedömningar och självständigt välja, använda och värdera olika par- och familjeterapeutiska diagnosinstrument
- visa förmåga att tillämpa såväl systemteoretiska, par- och familjeterapeutiska som allmänpsykiatriska centrala begrepp och förklaringsmodeller, diagnostiska metoder och modeller vid hypotesbildning, konceptualisering och systemteoretisk analys
- visa färdighet och förmåga att anpassa teoretiska modeller för utvecklingspsykologiska och utvecklingspatologiska tillstånd till den enskilda patientens, parets och/eller familjens unika förutsättningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över såväl par- och familjeterapeutiska som allmänpsykiatriska centrala begrepp och förklaringsmodeller om diagnostiska metoder och modeller och hur dessa används vid hypotesbildning, konceptualisering och systemteoretisk analys
- kunna värdera hur faser i parets och familjens livscykel, intersektionella omständigheter och etiska överväganden påverkar och förhåller sig till utvecklingspsykologiska och utvecklingspatologiska tillstånd, par- och familjediagnostik och klinisk bedömning
- kunna värdera komplicerande faktorer rörande diagnostik och klinisk bedömning inför psykoterapeutisk behandling vid olika tillstånd
- kunna värdera aktuell forskning kring olika syndrom, kritiskt relatera olika forskningsresultat till varandra, samt värdera vilken relevans dessa resultat har för psykoterapeutisk behandling, bedömning samt det terapeutiska förhållningssättet
- kunna värdera resultaten från diagnostiska instrument i förhållande till en klinisk bedömning

Kursens innehåll

Kursen innehåller genomgång av olika psykiatriska symtomgrupper och dysfunktionella par- och familjesystem.

Kursen innehåller genomgång av centrala teorier och modeller för beskrivning och förklaring av par- och familjediagnostisk och diagnostiska instrument.

Kursen omfattar fördjupad kunskap om uppkomsten av utvecklingspsykologiska hinder och utvecklingspatologiska tillstånd och om parets- och familjens livscykel. Metoder för hypotesbildning, konceptualisering och systemteoretisk analys lärs ut. Vidare belyses psykosomatik ur ett intersektionellt perspektiv.

Kursens genomförande

Undervisningen ges i form av föreläsningar, litteraturseminarier och praktiska övningar. Seminarierna kräver förutom obligatorisk närvaro ett aktivt deltagande och ansvarstagande från de studerande.

De studerande läser parallellt med undervisningen en litteraturkurs. Kurslitteraturen förbereds före varje seminarium enskilt eller i mindre grupper, som också formulerar frågeställningar och egna reflektioner. Litteraturseminarierna redovisas skriftligt.

Kursens examination

Examination omfattar dels fullgörande av arbetsuppgifter och genomförande av praktiska övningar, dels individuella hemskrivningar, samt skriftliga redogörelser från varje seminariegrupp.

I samband med delkursen erbjuds två möjligheter till omexamination; en i nära anslutning till kurstillfället och en vid ett senare tillfälle i en uppsamlingsexamination. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd. Vid bedömning används betyget Godkänd eller Underkänd.

Förkunskapskrav

Antagen till psykoterapeutprogrammet

Prov/moment för kursen PTPR02, Psykopatologi, diagnostik

Gäller från H21

- 2101 Moment 1, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2102 Moment 2, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2103 Moment 3, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2104 Moment 4, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd