



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

PTPR02, Psykopatologi, diagnostik, 10 högskolepoäng

Psychopathology - Diagnostics, 10 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2020-12-08 (STYR 2020/2165) och senast reviderad 2023-12-05 (2023/2578). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2024-08-30 och gäller från och med höstterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som obligatorisk kurs inom psykoterapeutprogrammet, inriktning familjeterapi.

Undervisningsspråk: Svenska och Engelska
Undervisningsspråk är svenska och engelska

Huvudområde Fördjupning

- AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

Kunskap och förståelse

- ingående kunna analysera och redogöra för kunskap om olika utvecklingspsykologiska och utvecklingspatologiska tillstånd, dysfunktionella par- och familjesystem samt även koppla detta till systemteori samt parets och familjens livscykel.
- ingående kunna redogöra för kunskap om par- och familjediagnostik.
- ingående kunna redogöra för kunskaper om centrala teorier och modeller för beskrivning av utvecklingspsykologiska hinder och utvecklingspatologiska tillstånd samt dysfunktionella par- och familjesystem.
- utifrån olika teoretiska utgångspunkter inom området systemisk par- och familjeterapi kunna analysera och redogöra för ny och aktuell forskning rörande olika utvecklingspsykologiska och utvecklingspatologiska tillstånd.

- ingående kunna redogöra för kunskap om psykofarmakologi och psykiatrisk diagnostik relevant för och relaterat till par- och familjeterapi.

Färdighet och förmåga

- visa färdighet att självständigt tillämpa kunskaper om diagnostiska metoder och modeller i sammanhang relevanta för par- och familjepsykoterapi, samt även visa kunskaper om hur individuell diagnostik som kan förekomma hos de olika familjemedlemmarna påverkar behandlingssituationen.
- visa färdighet och förmåga att självständigt göra par- och familjediagnostiska samt psykoterapeutiska bedömningar och värdera olika par- och familjeterapeutiska diagnos- och mätningsinstrument.
- visa förmåga att tillämpa såväl systemteoretiska par- och familjeterapeutiska som allmänpsykiatriska centrala begrepp och förklaringsmodeller, diagnostiska metoder och modeller vid hypotesbildning, kontextualisering och systemteoretisk analys.
- visa färdighet och förmåga att anpassa teoretiska modeller för utvecklingspsykologiska och utvecklingspatologiska tillstånd till den enskilda patientens eller parets-och familjen unika förutsättningar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att kritiskt kunna reflektera över såväl par- och familjeterapeutiska som allmänpsykiatriska centrala begrepp och förklaringsmodeller rörande diagnostiska metoder och modeller och hur dessa används vid hypotesbildning, kontextualisering och systemteoretisk analys.
- visa förmåga att kunna värdera hur faser i parets- och familjens livscykel, intersektionella omständigheter och etiska överväganden påverkar och förhåller sig till utvecklingspsykologiska och utvecklingspatologiska tillstånd, par- och familjediagnostik och klinisk bedömning.
- visa förmåga att kunna värdera komplicerande faktorer rörande diagnostik och klinisk bedömning inför psykoterapeutisk behandling vid olika tillstånd hos den enskilda familjemedlemmen, samt hur detta påverkar interaktionerna och relationerna i familjen.
- visa förmåga att kunna värdera aktuell forskning kring olika syndrom, par- och familjeterapeutisk behandling, bedömning och diagnostik och kritiskt relatera olika forskningsresultat till varandra, samt värdera vilken relevans dessa resultat har för psykoterapeutisk behandling av par och familjer, bedömning samt det terapeutiska förhållningssättet.

Kursens innehåll

Kursen skall tillsammans med sex andra kurser inom psykoterapeutprogrammet, totalt 90 högskolepoäng, leda fram till psykoterapeutexamen. Den syftar till att ge ingående kunskap på avancerad nivå i psykopatologi och diagnostik med utgångspunkt i par- och familjeterapi.

Kursen är indelad i tre delar: 2:1, Familjens livscykel och genogram (5 högskolepoäng), 2:2 Systemteoretisk analys, par och familjediagnostik (4 högskolepoäng) samt 2:3, Litteraturseminarier (1 högskolepoäng).

Den första delen innehåller en genomgång av parets och familjens livscykel, olika psykiatriska symptom och syndromgrupper samt dysfunktionella par- och familjesystem. Metoder för hypotesbildning, kontextualisering, genogram och systemteoretisk analys lärs ut. Vidare belyses psykosomatik ur ett intersektionellt perspektiv. Under del 2:2 genomlyses centrala teorier och modeller av relevans för

par- och familjediagnostik, systemteoretisk analys, samt diagnostiska instrument behandlas. Därutöver förmedlas fördjupad kunskap om utvecklingspatologiska tillstånd, samt uppkomsten av utvecklingspsykologiska hinder. Den tredje delen (2:3) omfattar litteraturstudier av relevans för de två första delarna. Litteraturen diskuteras och analyseras i litteraturgrupper.

Kursens genomförande

Kursen ges under psykoterapeutprogrammets första och andra termin. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner och tillämpningsövningar. Seminarier, gruppdiskussioner och tillämpningsövningar kräver förutom obligatorisk närvaro ett aktivt deltagande från de studerande.

De studerande har parallellt med undervisningen lärarlösa obligatoriska litteraturseminarier där studenterna i mindre grupper avhandlar kurslitteraturen enligt särskilda anvisningar. Litteraturseminariernas gruppdiskussioner redovisas individuellt i ett skriftligt prov.

Kursens examination

Del 2:1, familjens livscykel faser och genogram (5 högskolepoäng), examineras genom individuellt skriftligt prov. Del 2:2, Systemteoretisk analys, par- och familjediagnostik (4 högskolepoäng), examineras genom individuellt skriftligt prov och aktivt deltagande på obligatoriska seminarier och del 2:3, Litteraturseminarier (1 högskolepoäng), genom ett individuellt skriftligt prov i form av en redogörelse av arbetet med litteraturen i litteraturgruppen. .

På kursen erbjuds tre examinationstillfällen för varje provmoment, ett ordinarie prov, ett omprov i nära anslutning till kurstillfället, samt ett uppsamlingsprov inom ett år efter ordinarie prov och efter överenskommelse med examinator. Inom ett år efter kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds ytterligare två omprov i enlighet med då gällande kursplan.

Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

För godkänt betyg på respektive del av kursen krävs att alla prov/moment inom delen är godkända. För godkänt betyg på hela kursen att alla delar är godkända och att studenten uppfyller de lärandemål som angivits. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

Antagen till psykoterapeutprogrammet

Övrigt

Undervisningen kommer delvis att samordnas med psykoterapeutprogrammen med inriktning på psykodynamisk psykoterapi och kognitiv beteendeterapi.