

PTPR01, Teoretisk bas, 7 högskolepoäng

Theoretical Basis, 7 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2020-12-08 (STYR 2020/2165) och senast reviderad 2023-12-05 (2023/2578). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2024-08-30 och gäller från och med höstterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som obligatorisk kurs inom psykoterapeutprogrammet med inriktning på familjeterapi.

Undervisningsspråk: Svenska och Engelska
Undervisningsspråk är svenska och engelska.

Huvudområde Fördjupning

- AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

Kunskap och förståelse

- ingående kunna redogöra för de grundläggande teorierna för systemteoretisk par- och familjeterapi.
- visa fördjupad kunskap om centrala begrepp, förklaringsmodeller, förhållningssätt och behandlingsprinciper inom systemisk par- och familjeterapi.
- ingående kunna redogöra för centrala teoretiska perspektiv på par- och familjers livscykel.
- på ett fördjupat sätt kunna redogöra för individens utveckling i samspel med sin uppväxtfamilj, anknytningspersoner och viktiga andra i nätverket och hur denna utveckling samverkar i relationerna inom paret och familjen.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att på ett fördjupat sätt kritisk reflektera över centrala teorier om mänskligt beteende inom par- och familjesystem och relatera dessa teorier till varandra.
- visa färdighet att integrera grundläggande utvecklingspsykologiska perspektiv med psykoterapeutisk systemteori inom par- och familjeterapi samt att integrera teori med klinisk förståelse till familjen och dess problematik. Klient- och psykoterapeutroll samt barn och ungdomars situation inom ramen för par- och familjeterapi.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att kritiskt reflektera över den psykoterapeutiska processen inom par- och familjeterapi, terapeutrollen, samt psykoterapeutens förhållningssätt och arbetsmetoder.
- visa förmåga att kritiskt reflektera över psykoterapeutisk behandling med beaktande av etiska överväganden och de maktordningar som påverkar individer, paret och familjen.
- kunna reflektera kritiskt över de maktrelationer som kan uppstå i par- och familjeterapi och värdera dessas betydelse för klient- och psykoterapeutroll samt barn och ungdomars situation inom ramen för par- och familjeterapi.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge ingående kunskap i utvecklingspsykologi och familjeterapeutisk teori på avancerad nivå. Kursen innehåller grundläggande systemteori och en genomgång av olika familjeterapeutiska teoribildningar såsom strategisk och strukturell familjeterapi samt familjens livscykel.

Kursen är indelad i tre delar; Teoretisk bas, utvecklingspsykologi (del 1:1, 3 högskolepoäng), Grundläggande systemteori och familjeterapeutiska inriktningar (Del 1:2, 3 högskolepoäng) samt litteraturöversikt (Del 1:3, 1 högskolepoäng)

Del 1:1 innehåller en fördjupning av utvecklingspsykologi, där olika teorier om barns utveckling relateras till psykoterapi och åldersspecifika uttryck, behov och hänsyn diskuteras. Delen innehåller även ett moment rörande videofilmade samtal med barn med fokus på att utveckla förmågan att involvera barn i samtal. Intersektionella aspekter inom ramen för psykoterapi beaktas. Del 1:2 innehåller föreläsningar och seminarier som ger en överblick gällande olika familjeterapiinriktningar, deras särart, likheter och skillnader. Därtill belyses grundläggande systemteori. Under del 1:3 diskuteras och redovisas vald litteratur av relevans för de två förstnämnda delarna.

Kursens genomförande

Kursen ges under psykoterapeutprogrammets första termin. Undervisningen sker i form av föreläsningar parallellt med obligatoriska lärarledda seminarier. I delen litteraturöversikt har studenten lärlösa obligatoriska litteraturseminarier där studenterna i mindre grupper avhandlar kurslitteraturen enligt särskilda anvisningar med skriftlig redovisning och deltagarlistor. Litteraturseminariernas gruppdiskussioner redovisas individuellt skriftligt enligt anvisningar. Obligatoriska moment kan ersättas med annat likvärdigt moment som studenten kan genomföra i efterhand.

Kursens examination

Examination av del 1:1 sker genom att studenten videofilmar ett icke-kliniskt samtal med barn, där förmåga att involvera barnet i samtal uppvisas på ett examinationsseminarium. Del 1:2 examineras genom ett individuellt skriftligt prov, och del 1:3 genom en individuell skriftlig redogörelse av arbetet med litteraturen i litteraturgruppen.

På kursen erbjuds tre examinationstillfällen, ett ordinarie prov, ett omprov i nära anslutning till kurstillfället, samt ett uppsamlingsprov inom ett år efter ordinarie prov och efter överenskommelse med examinator.

Inom ett år efter kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds ytterligare två omprov i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen. Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

Antagen till psykoterapeutprogrammet

Övrigt

Viss samordning av läraaktiviteter kommer att ske med psykoterapeutprogrammen med inriktningarna psykodynamisk psykoterapi samt kognitiv beteendeterapi.