



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

Detta är en äldre version av kursplanen, giltig till och med vårterminen 2024

## **PTPP06, Vetenskapligt arbete , 15 högskolepoäng**

*Scientific Paper, 15 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2020-12-08 (STYR 2020/2165). Kursplanen träder i kraft 2021-08-30 och gäller från och med höstterminen 2021.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ingår som obligatorisk kurs inom psykoterapeutprogrammet, under termin fem och sex.

Undervisningen samordnas med utbildningarna i familjeterapi och kognitiv-beteendearterad psykoterapi.

Syftet med kursen är att genomföra ett empiriskt vetenskapligt arbete, utifrån en frågeställning som är relevant för psykoterapiområdet, där kunskaper i vetenskapsteori, forskningsmetodik och forskningsetik kan tillämpas. Syftet är också att utveckla sin förmåga till vetenskaplig kommunikation genom att skriva en examensuppsats och presentera den muntligt samt vara opponenter på en uppsats författad av en annan student.

*Undervisningsspråk:*

Undervisningsspråk är svenska och engelska

### **Kursens mål**

Efter genomgången kurs ska studenten

#### **Kunskap och förståelse**

- visa kunskap och förståelse för lämpliga frågeställningar och forskningsmetoder för ett mindre vetenskapligt arbete

#### **Färdighet och förmåga**

- visa förmåga att tillgodogöra sig innehållet i vetenskapliga artiklar/rapporter och på dessa grunder bedöma praktisk tillämpning och/eller tillskott till forskningsfronten

- visa förmåga att självständigt förmedla skriftliga och muntliga synpunkter på vetenskapliga artiklar och mindre vetenskapliga arbeten i form av opposition
- visa förmåga att självständigt tillämpa normerna för vetenskaplig kommunikation
- visa färdighet och förmåga att under handledning utifrån relevanta frågeställningar och lämplig metod genomföra ett strukturerat vetenskapligt arbete med relevans för psykoterapeutarbete
- visa färdighet och förmåga att redovisa det vetenskapliga arbetet i en examensuppsats, innehållande en strukturerad redovisning av arbetets resultat samt en kritisk och balanserad diskussion av detta
- självständigt tillämpa forskningsetiska principer

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- visa förmåga att kritiskt reflektera kring forskningsetiska ställningstaganden
- visa förmåga att reflektera kring och kritiskt värdera olika forskningsmetodologier inklusive metoder för datainsamling och analys
- visa förmåga att kritiskt värdera forskarens roll och det egna förhållningssättet i genomförandet av ett vetenskapligt arbete

## **Kursens innehåll**

### **Moment 1: Psykoterapeutexamensuppsats**

Under momentet skall den blivande psykoterapeuten lära sig hur man lägger upp och genomför ett forsknings- och utvecklingsarbete med relevans för psykoterapeutarbete och vilka etiska överväganden som skall göras, samt skriva en psykoterapeutexamensuppsats. Uppsatsarbetet sker i huvudsak i par.

### **Moment 2: Opponentskap**

Under momentet skall den blivande psykoterapeuten få information om hur man opponerar, samt genomföra en opposition på en annan psykoterapeutexamensuppsats.

## **Kursens genomförande**

Undervisningen ges huvudsakligen i form av handledning, men också som föreläsningar i hur man skriver vetenskapliga arbeten, samt i etikfrågor.

## **Kursens examination**

Examinationen sker i form av seminarier där de blivande psykoterapeuterna dels försvarar sina uppsatser, dels opponerar på andra författares uppsats.

Examensarbetet ska lämnas in i elektronisk form enligt institutionens anvisningar, för publicering i open access-databas på server tillhörande Lunds universitet. Vid tungt vägande skäl kan dispens från publicering beviljas.

I samband med delkursen erbjuds två möjligheter till omexamination; en i nära anslutning till kurstillfället och en vid ett senare tillfälle i en uppsamlingsexamination. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd  
Vid bedömning används betyget Godkänd eller Underkänd.

## **Förkunskapskrav**

Antagen till psykoterapeutprogrammet