



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

Detta är en äldre version av kursplanen, giltig till och med vårterminen 2024

PTPP04, Psykoterapeutiska teorier och metoder, 30 högskolepoäng

Theories and Methods of Psychotherapy, 30 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2020-12-08 att gälla från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som obligatorisk kurs inom psykoterapeutprogrammet, utbildningen i psykodynamiskt orienterad psykoterapi, under termin två t.o.m. fem.

Kursens syfte är att ge ingående kunskap i psykoterapeutiska teorier och metoder på avancerad nivå. Kursen skall tillsammans med sex andra kurser inom psykoterapeutprogrammet, totalt 90 hp, leda fram till psykoterapeutexamen.

Undervisningsspråk: Svenska och engelska

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

- uppvisa fördjupade kunskaper om psykoterapeutiska teorier, metoder, förhållningssätt och behandlingsprinciper inom området för psykodynamisk psykoterapi samt hur dessa kan tillämpas i det psykoterapeutiska arbetet
- kunna ingående redogöra för förklaringsmodeller, förhållningssätt, och de bärande behandlingsinterventionerna vid olika typer av psykopatologi
- kunna ingående redogöra för olika faserna i den psykoterapeutiska processen
- uppvisa fördjupade kunskaper om det terapeutiska samspelet i mötet med en klient/patient

Färdighet och förmåga

- självständigt reflektera över och tillämpa olika typer av manualbaserade psykodynamiska terapimodeller
- självständigt kunna etablera en förtroendefull allians i den psykoterapeutiska relationen
- självständigt planera och implementera olika faser i terapin som inledningsfas, bearbetningsfas och avslutningsfas, självständigt kunna planera och tillämpa olika typer av interventioner och förhållningssätt, samt att självständigt bedöma tillämpbarheten för långtids- respektive korttidsinterventioner
- självständigt kunna tillämpa psykodynamisk psykoterapi vid olika svårigheter hos, i första hand, vuxna men i viss mån även hos barn- och ungdomar och hos äldre
- visa förmåga att kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information samt diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att kritiskt reflektera över psykoterapeutisk behandling och psykopatologiska tillstånd med beaktande av genus, klass, etnicitet och etiska överväganden
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av mänskliga rättigheter
- visa förmåga att kritiskt reflektera över den psykoterapeutiska processen, terapeutrollen samt psykoterapeutens förhållningssätt och arbetsmetoder
- kunna kritiskt värdera aktuell behandlingslitteratur kring olika syndrom, och värdera dess relevans för psykoterapeutisk behandling, bedömning samt det terapeutiska förhållningssättet
- visa förmåga att kritiskt granska och värdera olika ställningstaganden i diskussionen kring vad som är verksamt vid psykoterapi utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt
- analysera och redogöra för likheter och skillnader mellan olika psykoterapeutiska inriktningar och om psykoterapeutisk integration
- visa förmåga att, utifrån erfarenheter av utbildningsterapin och klientrollen, reflektera över den psykoterapeutiska processen, terapeutrollen samt psykoterapeutens förhållningssätt och arbetsmetoder

Kursens innehåll

Kursen innehåller sex delmoment fördelat på fyra terminer och ger en genomgång av olika metoder och centrala teorier inom området för psykodynamiskt orienterad psykoterapi gällande såväl långtids- som korttidspsykoterapi. Undervisningen belyser olika typer av psykodynamiska psykoterapier, de olika faserna i en psykoterapi, olika typer av interventioner och tekniker, överföring och motöverföring. Behovet av olika interventioner vid behandling av patienter med olika typer av problem inkluderande svåra psykiska störningar belyses.

Kursen inleds med ett avsnitt om generell PDT metodik för att sedan avgränsas till specifika interventioner och avgränsade behandlingsmodeller avseende avgränsade diagnosgrupper (exempelvis ångestsyndrom, depressioner, personlighetssyndrom, PTSD) men även ett antal specifika manualbaserade behandlingsmodeller.

De sex delmomenten omfattar 1) Generell PDT metodik, 2) Specifika interventioner, 3) Terapimodeller I, 4) Terapimodeller II,

5) Terapimodeller III och 6) Utbildningsterapi.

I utbildningsterapi genomgår den blivande psykoterapeuten en egen terapi som syftar till fördjupad självkännetdom och empatisk förmåga utifrån klientrollen.

Utbildningsterapin omfattar 50 timmar. Minst 30 timmar därav måste vara inom den valda inriktningen (individuell psykodynamisk psykoterapi). Den studerande svarar själv, och på egen bekostnad, för att utbildningsterapin blir fullgjord i enlighet med Socialstyrelsens föreskrifter. Terapeuterna som anlitas ska vara legitimerade psykoterapeuter.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner och tillämpningsövningar. Seminarierna, gruppdiskussionerna och tillämpningsövningar kräver förutom obligatorisk närvaro ett aktivt deltagande och ansvarstagande från de studerande.

Kursens examination

Examinationen sker i form av individuella skrivningar på genomgången teori. Såväl teori, terapeutisk metod som psykopatologiska synpunkter skall beaktas i examinationen.

I samband med delkursen erbjuds två möjligheter till omexamination; en i nära anslutning till kurstillfället och en vid ett senare tillfälle i en uppsamlingsexamination. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd. Vid bedömning används betyget Godkänd eller Underkänd.

Förkunskapskrav

Antagen till psykoterapeutprogrammet

Prov/moment för kursen PTPP04, Psykoterapeutiska teorier och metoder

Gäller från H21

- 2101 Moment 1, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2102 Moment 2, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2103 Moment 3, 7,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2104 Moment 4, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2105 Moment 5, 7,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2106 Moment 6 Egen terapi, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd