



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

PTPP04, Psykoterapeutiska teorier och metoder, 30 högskolepoäng

Theories and Methods of Psychotherapy, 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2020-12-08 (STYR 2020/2165) och senast reviderad 2024-12-06 av Studierektor vid Institutionen för psykologi (2024/2694). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2025-01-06 och gäller från och med vårterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som obligatorisk kurs inom psykoterapeutprogrammet, inriktning psykodynamisk terapi.

Undervisningsspråk: Svenska och Engelska
Undervisningsspråk är svenska och engelska.

Huvudområde Fördjupning

- AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

Kunskap och förståelse

- uppvisa fördjupade kunskaper om psykoterapeutiska teorier, metoder, förhållningssätt och behandlingsprinciper inom psykodynamisk psykoterapi.
- kunna ingående redogöra för förklaringsmodeller, förhållningssätt, och de bärande behandlingsinterventionerna vid olika typer av psykopatologi.
- uppvisa fördjupade kunskaper om det terapeutiska samspelet i mötet med en patient.
- kunna analysera och redogöra för likheter och skillnader mellan olika psykoterapeutiska inriktningar och om psykoterapeutisk integration.

Färdighet och förmåga

- självständigt kunna tillämpa olika typer av manualbaserade psykodynamiska modeller.
- självständigt kunna planera och tillämpa olika typer av psykodynamiska interventioner och förhållningssätt.
- visa förmåga att i muntligt och skriftligt redogöra för psykoterapibedömningar och psykoterapeutiska interventioner.
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av mänskliga rättigheter.
- visa förmåga att tillgodogöra sig innehållet i aktuell behandlingslitteratur samt vetenskapliga tidskriftsartiklar om psykoterapi och psykoterapiforskning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att kritiskt reflektera över psykoterapeutisk behandling och psykopatologiska tillstånd med beaktande av genus, klass, etnicitet och etiska överväganden.
- visa förmåga att kritiskt reflektera över den psykoterapeutiska processen, terapeutrollen samt psykoterapeutens förhållningssätt och arbetsmetoder.
- kunna kritiskt värdera aktuell psykodynamisk behandlingslitteratur kring olika syndrom, och värdera dess relevans för behandling.
- visa förmåga att kritiskt granska och värdera olika ställningstaganden i diskussionen kring vad som är verksamt vid psykoterapi utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt.
- visa förmåga att, utifrån erfarenheter av utbildningsterapin och klientrollen, reflektera över den psykoterapeutiska processen, terapeutrollen samt psykoterapeutens förhållningssätt och arbetsmetoder.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge ingående kunskap i psykoterapeutiska teorier och metoder på avancerad nivå. Undervisningen kommer delvis att samordnas med utbildningarna i familjeterapi och kognitiv-beteendeariktad psykoterapi.

Kursen innehåller en genomgång av olika metoder och centrala teorier inom området för psykodynamisk terapi. Den genomförs i fem delar fördelat på fyra terminer: 4:1, Generell psykodynamisk metodik, (6 högskolepoäng), 4:2, Psykodynamisk psykoterapi för personlighetsyndrom (8 högskolepoäng), 4:3, Psykodynamisk korttidsterapi I (8 högskolepoäng), 4:4, Psykodynamisk korttidsterapi II (7 högskolepoäng) och 4:5, Utbildningsterapi (1 högskolepoäng). Progressionen under kursen handlar om att studenten får kunskap om allt fler psykodynamiska behandlingsmodeller, interventioner och förhållningssätt, och med allt större självständighet förmår att applicera dessa i klinisk praktik..

Under del 4:5, Utbildningsterapi, genomgår de studerande en egen terapi som syftar till att ge en upplevelsebaserad förståelse av psykodynamisk metodik samt fördjupad självkännedom och empatisk förmåga. Utbildningsterapin omfattar 50 timmar. Minst 30 timmar därav måste vara inom den valda inriktningen (individuell psykodynamisk psykoterapi). Deltagande under samtliga timmar under del 4:5 är obligatoriskt.

Den kunskap som förmedlas under kursen är en bas för det handledda klientarbetet under kurs PTPP07, Psykoterapeutiskt arbete under handledning, och de ger sammantaget med kurs PTPP02, Psykopatologi och diagnostik, den förståelse, kunskap och värderingsförmåga avseende psykodynamisk teori och metod som krävs

för att självständigt kunna bedriva psykoterapeutiskt behandlingsarbete med individer.

Kursens genomförande

Kursen löper under terminerna två till och med fem. Undervisningen sker dels i form av föreläsningar samt obligatoriska seminarier, gruppdiskussioner och tillämpningsövningar och dels genom deltagande i utbildningsterapi. Seminarierna, gruppdiskussionerna och tillämpningsövningar kräver förutom obligatorisk närvaro ett aktivt deltagande från de studerande.

Kursens examination

Examinationen sker i form av individuella skrivningar, seminariediskussioner, tillämpningsövningar, muntliga presentationer. Del 4:1 (provmoment 4:1, 6 högskolepoäng) examineras genom godkända skriftliga seminarieuppgifter, del 4:2 (provmoment 4:2, 8 högskolepoäng) examineras genom ett individuellt prov, del 4:3 (provmoment 4:3, 8 högskolepoäng) examineras genom ett individuellt prov inkluderande ett kliniskt fall i vilket terapeutisk metodik appliceras och analyseras, del 4:4 (provmoment 4:4, 7 högskolepoäng) examineras genom ett individuellt prov inkluderande ett kliniskt fall i vilket terapeutisk metodik appliceras och analyseras, del 4:5 (provmoment 4:5, 1 högskolepoäng) examineras genom fullgörande av egenerapins samtliga timmar inklusive uppvisande av därtill kopplat skriftligt intyg från den legitimerade psykoterapeut som givit utbildningsterapin samt deltagande i seminariet om utbildningsterapin.

På kursen erbjuds tre examinationstillfällen för varje provmoment 4:1–4:4, ett ordinarie prov, ett omprov i nära anslutning till kurstillfället, samt ett uppsamlingsprov inom ett år efter ordinarie prov och efter överenskommelse med examinator. Inom ett år efter kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds ytterligare två omprov i enlighet med då gällande kursplan.

Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd. För godkänt betyg på respektive del av kursen krävs att alla prov/moment inom delen är godkända. För godkänt betyg på hela kursen att alla delar är godkända och att studenten uppfyller de lärandemål som angivits. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

Antagen till psykoterapeutprogrammet

Övrigt

Studenten svarar själv, och på egen bekostnad, för att utbildningsterapin blir fullgjord. Terapeuterna som anlitas ska vara legitimerade psykoterapeuter.