



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

PTPP02, Psykologi: Psykopatologi - diagnostik, 10 högskolepoäng

Psychopathology - Diagnostics, 10 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2020-12-08 (STYR 2020/2165) och senast reviderad 2023-12-05 (2023/2578). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2024-08-30 och gäller från och med höstterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som obligatorisk kurs inom psykoterapeutprogrammet, inriktning psykodynamisk terapi.

Undervisningsspråk: Svenska och Engelska

Undervisningsspråk: Svenska och engelska

Huvudområde Fördjupning

- AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för kunskaper på en avancerad nivå om centrala psykodynamiska teoretiska förklaringsmodeller samt därtill relaterad forskning rörande olika psykopatologiska tillstånd.
- på en avancerad nivå kunna redogöra för psykodynamisk diagnostik och diagnostiska instrument vid olika psykopatologiska tillstånd.
- visa fördjupad förståelse för hur psykodynamisk diagnostik och diagnostiska instrument kan tillämpas och relateras till kliniska bedömningar, samt hur dessa används vid psykodynamisk fallformulering.
- ingående kunna redogöra för psykoterapeutiskt relevant kunskap om psykofarmakologi.

- ingående kunna redogöra för fördjupad kunskap om psykiatrisk diagnostik.

Färdighet och förmåga

- visa färdighet och förmåga att självständigt göra diagnostiska och psykoteraeutiska bedömningar.
- kunna självständigt välja, använda och värdera olika diagnostiska instrument vid psykoterauibedömningar.
- visa färdighet och förmåga att anpassa teoretiska modeller för psykopatologi till den enskilde patienten med hänsyn till intersektionella och etiska aspekter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna kritiskt reflektera över såväl psykodynamiska som allmänpsykiatriska centrala begrepp, metoder och förklaringsmodeller rörande diagnostik och psykoterauibedömningar.
- kunna värdera hur genus, klass, etnicitet och etik påverkar och förhåller sig till psykopatologi, diagnostik och klinisk bedömning.
- kunna värdera komplicerande faktorer rörande diagnostik och klinisk bedömning inför psykodynamisk psykoteraui vid olika tillstånd.
- kunna värdera och förhålla sig till aktuell forskning kring olika syndrom, kritiskt relatera olika forskningsresultat till varandra, samt värdera vilken relevans dessa resultat har för psykoteraueutisk behandling, bedömning samt det terapeuiska förhållningssättet.
- kunna värdera resultaten från diagnostiska instrument med beaktande av klinisk bedömning, genus, klass, etnicitet och etiska överväganden vid psykoterauibedömningar.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge ingående kunskap på avancerad nivå i psykopatologi och diagnostik med utgångspunkt i psykodynamiskt inriktad psykoteraui. Den skall tillsammans med sex andra kurser inom psykoteraueutprogrammet, totalt 90 högskolepoäng, leda fram till psykoteraueutexamen. Kursen är indelad i två delar; 2:1, Dynamisk diagnostik (4 högskolepoäng) och 2:2, Psykopatologi (6 högskolepoäng).

Under del 2:1 belyses psykopatologi utifrån deskriptiv diagnostik i förhållande till psykodynamiska teorier. Fallformulering och grundläggande modeller över psykopatologi adresseras. Terapeuiskt förhållningssätt och målsättningar för behandlingen vid olika kliniska syndrom diskuteras. Under del 2:2 belyses olika kliniska syndrom såsom depression, ångestsyndrom, personlighetssyndrom, missbruk, psykosomatiska sjukdomar och psykosor adresseras. Psykiatrisk diagnostik (DSM/ICD-diagnostik), grundläggande psykofarmakologi i en psykoteraueutisk kontext behandlas och kunskap om diagnostiska instrument förmedlas.

Kursens genomförande

Kursen äger rum under psykoteraueutprogrammets två första terminer. Undervisningen ges i form av föreläsningar, litteraturseminarier och gruppövningar. Seminarierna kräver förutom obligatorisk närvaro ett aktivt deltagande och ansvarstagande från studenten. Individuella skrivningar presenteras och diskuteras i uppföljande obligatoriska seminarier.

Kursens examination

Kursens två delar examineras i form av två individuella skriftliga prov avseende var och en av delarna.

På kursen erbjuds tre examinationstillfällen för varje provmoment, ett ordinarie prov, ett omprov i nära anslutning till kurstillfället, samt ett uppsamlingsprov inom ett år efter ordinarie prov och efter överenskommelse med examinator. Inom ett år efter kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds ytterligare två omprov i enlighet med då gällande kursplan.

Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

För godkänt betyg på respektive del av kursen krävs att alla prov/moment inom delen är godkända. För godkänt betyg på hela kursen att alla delar är godkända och att studenten uppfyller de lärandemål som angivits. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

Antagen till psykoterapeutprogrammet

Övrigt

Undervisningen kommer delvis att samordnas med psykoterapeutprogrammen med inriktning på kognitiv beteendeterapi samt par- och familjeterapi.