



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**PSYT10, Psykologi: Svåra barndomsupplevelser -  
utvecklingspsykologiska perspektiv, 7,5 högskolepoäng**  
*Psychology: Adverse Childhood Experiences - Developmental  
Psychological Perspectives, 7.5 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2022-12-06 och senast reviderad 2022-12-06 av Ledningsgruppen för fristående kurser vid institutionen för psykologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-03-15, höstterminen 2023.

### Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå och kan ingå i masters- eller magisterexamen med psykologi som huvudämne eller i ett program enligt utbildningsplan.

*Undervisningsspråk:* Svenska

*Huvudområde*

Psykologi

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

#### Kunskap och förståelse

- Visa fördjupad kunskap om olika former och grader av trauma;
- Visa fördjupad kunskap om teori och aktuella förklaringsmodeller beträffande effekter av trauma på barn, på kort och längre sikt;
- Visa fördjupad kunskap om aktuella interventioner riktade mot barn som varit med om trauma och den evidensbas som finns för dessa interventioners effekter

#### Färdighet och förmåga

- Visa fördjupad förmåga att sammanfatta aktuell litteratur inom traumapsykologi med särskild fokus på barn och barnutveckling
- Visa fördjupad förmåga att identifiera kunskapsluckor och oenigheter i litteraturen inom traumapsykologi med särskild fokus på barn och barnutveckling
- Visa fördjupad förmåga att formulera utvärderingsstudier eller/och handlingsplaner inom traumapsykologi med särskild fokus på barn och barnutveckling.
- Visa förmåga avseende praktiska färdigheter i bemötande av barn och unga som utsatts för trauma och/eller lider av traumarelaterad stress.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- Visa förmåga att självständigt och kritiskt utvärdera förklaringsmodeller, antaganden och tillhörande vetenskaplig debatt, och uppdaterade forskningsdesigner, angående traumapsykologi med fokus på barn och barnutveckling, särskilt konsekvenser för barns bredare socioemotionella utveckling och psykiska hälsa;
- Visa förmåga att kommunicera om traumats potentiella konsekvenser för barns socioemotionella utveckling och psykiska hälsa med en bredare (icke-vetenskaplig) publik, med en respektfull förståelse för hur sådan kommunikation kan påverka människor i deras tankar, handlingar och välbefinnande.

## **Kursens innehåll**

Kursen belyser och granskar aktuella teoretiska utvecklingar och förklaringsmodeller beträffande trauma och akut kris, med särskild fokus på barn och barnutveckling. Såväl neuropsykologiska som emotionella, psykosociala och kognitiva konsekvenser belyses och beskrivs genom utvecklingen (spädbarnsperiod till tonåren). Vidare studeras aktuella modeller och protokoll för intervention, från förstalinje krisstöd till omfattande familjebehandling och individuella psykoterapeutiska insatser. Särskilt fokus ligger på individuella skillnader i traumarelaterade behov och beteenden, samt matchning av behov till insatser. Slutligen fokuserar kursen på de färdigheter som krävs i möten och arbete med barn som varit med om trauma och/eller utvecklar traumatiska stressreaktioner.

## **Kursens genomförande**

Kursen baseras på en blandning av digitala och campusförlagda föreläsningar, gruppövningar och tematiska seminarier. Förberedd, aktiv närvaro under seminarier och gruppövningarna är obligatorisk.

## **Kursens examination**

Examinationen består av skriftlig hemuppgift, aktivt deltagande och samarbete i grupparbeten, samt genomförd och godkänd avrapportering av obligatoriska moment. För inlämningen av den skriftliga examinationen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie, samt ytterligare två tillfällen inom ett år. Inom ett år efter att kursen genomgått större förändringar (t ex byte av kurslitteratur) erbjuds ytterligare minst två examinationstillfällen på det tidigare kursinnehållet. Därefter erbjuds studenten ytterligare examinationstillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett

likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Som betyg används något av uttrycken underkänd eller godkänd. För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen. Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning på kursen.

## **Förkunskapskrav**

För behörighet till kursen krävs att den sökande har någon av följande akademiska examina: Socionomexamen, sjuksköterskeexamen, psykologexamen, läkarexamen eller annan motsvarande klinisk sjukvårdande yrkesexamen, polisexamen, lärarexamen, diakonexamen, förskolelärarexamen eller relevant beteendevetenskaplig kandidatexamen.

Prov/moment för kursen PSYT10, Psykologi: Svåra barndomsupplevelser -  
utvecklingspsykologiska perspektiv

Gäller från H23

2301 Svåra barndomsupplevelser utvecklingspsykologiska perspektiv, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd