

PSYP13, Psykologi: Avancerade vetenskapliga metoder i psykologin, 15 högskolepoäng

Psychology: Advanced Scientific Methods in Psychology, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2015-04-07 och senast reviderad 2015-04-07. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2016-01-21, höstterminen 2016.

Allmänna uppgifter

Kursen är obligatorisk i Masterprogrammet i psykologi, 120 högskolepoäng, och Masterprogrammet i personal-och arbetslivsfrågor med fördjupning i psykologi, 120 högskolepoäng.

Undervisningsspråk: engelska

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om aktuella forskningsmetoder i psykologi
- visa fördjupad förståelse för typer av forskningsdesign som bygger på olika variabler, i synnerhet sådana där latenta variabler spelar en viktig roll
- visa fördjupad kunskap om avancerade metoder för dataanalys som för närvarande används i psykologisk forskning, t ex multivariata metoder
- visa fördjupad förståelse för betydelsen av inferensstatistik, styrkefunktion och effektstorlek för att bedöma det vetenskapliga värdet av ett visst resultat
- visa fördjupad kunskap om hur en forskningsansökan i psykologi ska vara skriven

Färdighet och förmåga

- fördjupad förmåga att självständigt konstruera en forskningsdesign som är lämpad för en viss forskningsfråga i psykologi
- fördjupad förmåga att självständigt tillämpa de färdigheter som krävs för att använda vanliga statistikprogram och analysera en avancerad forskningsdesign
- fördjupad förmåga att självständigt använda metodbegrepp och analysmetoder inom andra tillämpningsområden, t. ex. planering och utvärdering inom arbetslivet
- visa fördjupad förmåga att självständigt bedöma vilken analysmetod som är lämpad för en aktuell forskningsfråga och -design

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa fördjupad förmåga att kritiskt reflektera och utvärdera det vetenskapliga värdet av ett visst resultat med utgångspunkt i inferensstatistik, styrkefunktion och effektstorlek
- visa fördjupad förmåga att kritiskt reflektera över och identifiera relevanta samhällsfaktorer som t. ex. genus, klass och etnicitet i förhållande till de teman och uppgifter som behandlas i kursen
- visa fördjupad förmåga att kritiskt reflekterat över, hitta, integrera och utvärdera vetenskaplig information i psykologi

Kursens innehåll

Kursen består av tre delkurser:

Delkurs 1. Analys (7,5 högskolepoäng)

Delkursens syfte är att ge en orientering om olika avancerade analysmetoder och de färdigheter i statistik som krävs för att analysera aktuella forskningsfrågor i psykologi. Fokus ligger i huvudsak på multivariat analys. Undervisningen innefattar teoretisk och praktisk tillämpning av analysmetoder, i synnerhet kvantitativa metoder för dataanalys.

Delkurs 2. Metod- och designfrågor (3 högskolepoäng)

Delkursens syfte är att ge fördjupad kunskap om de mer avancerade forskningsmetoder som används i dagens forskning i psykologi. Delkursen ger också insikt i de processer som är kopplade till vetenskaplig publicering och förståelse för de etiska frågor som aktualiseras av forskning inom området. Betoningen ligger på att ge och diskutera den information som är nödvändig för att kritiskt värdera forskningsmetoder och resultat.

Delkurs 3. Att koppla samman teorier och metoder (4,5 högskolepoäng)

Delkursens syfte är att koppla samman teorier och metoder genom att använda kunskaper för att ta fram nya forskningsfrågor och välja lämpliga verktyg för att undersöka dem. Delkursen ger insikt i de processer som ingår i att skriva en framgångsrik forskningsansökan.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, övningar i avancerade analysmetoder och seminarier. Deltagande i seminarierna obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenter som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen examineras genom hemuppgifter (delkurs 1), skriftlig prov (delkurs 2), en skriftlig forskningsansökan (delkurs 3) och muntlig redovisning av den skriftliga forskningsansökan (delkurs 3). I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Betyg på hela kursen utgörs av ett medelvärde av betygen på delkurserna (där A = 5, B = 4, C = 3, D = 2, and E = 1). För att erhålla betyget Godkänd (minst E) på hela kursen måste studenten ha erhållit minst E på alla delkurser.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen måste studenten vara antagen till Masterprogrammet i psykologi, 120 högskolepoäng, eller Masterprogrammet i personal- och arbetslivsfrågor med fördjupning i psykologi, 120 högskolepoäng.

Kunskaper i engelska motsvarande Engelska B/6 från svenskt gymnasium kan visas på något av följande sätt:

- IELTS-test med resultat 6,5 (ingen del får understiga 5,5)
- TOEFL-test med resultat 4,5 (av 1-6) i det skriftliga provet och ett sammanlagt resultat av 575; nätbaserat test med resultat 20 (av 0-30) i det skriftliga provet och ett sammanlagt resultat av 90
- Cambridge Certificate of Advanced English
- Kandidatexamen från ett universitet där engelska är det enda undervisningsspråket enligt International Handbook of Universities
- Godkänd kurs Engelska B från svenskt gymnasium

Prov/moment för kursen PSYP13, Psykologi: Avancerade vetenskapliga metoder i psykologin

Gäller från H15

- 1501 Analys, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1502 Metod och design, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1503 Att koppla samman teori och metod, 4,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A