



Samhällsvetenskapliga fakulteten

**PSYN60, Psykologi: Avancerad utvecklingspsykologi - typisk
och atypisk I, 7,5 högskolepoäng**
*Psychology: Advanced Developmental Psychology - Typical and
Atypical I, 7.5 credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2022-06-07 och gällde från och med 2022-09-14, vårterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som valbar kurs på termin 2 inom Masterprogram i psykologi, 120 högskolepoäng. Kursen ges även som fristående kurs.

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa djupgående kunskap om och förståelse för viktiga teorier, aktuella forskningsfrågor, metoder och resultat inom utvecklingspsykologin
- med vetenskaplig precision identifiera och diskutera kontroverser och begreppsförvirring i aktuell utvecklingspsykologisk teori och forskning

Färdighet och förmåga

- använda vetenskapligt tillvägagångssätt för att utvärdera teoretiska påståenden, metoder och resultat inom utvecklingspsykologin
- använda lämpliga termer och begrepp för att med precision kunna kommunicera om utvecklingspsykologiska frågor, metoder och deras konsekvenser
- självständigt formulera nya forskningsfrågor inom utvecklingspsykologin

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- använda vetenskapligt tillvägagångssätt för att kritisera eller motivera aktuella ståndpunkter inom utvecklingspsykologin och dess tillämpning
- självständigt och kritiskt använda kunskap från utvecklingspsykologin för att göra bedömningar av relevanta samhälleliga och forskningsetiska frågor

Kursens innehåll

Det övergripande målet med kursen är att studenten ska förvärva djupgående och uppdaterad kunskap om teorier och aktuella områden inom utvecklingspsykologin. Utvalda ämnen inom människans utveckling över hela livstiden behandlas, med sammanförande av neurobiologiska, kognitiva, emotionella och sociala utvecklingsperspektiv. Kursen är användbar för att uppnå ett bättre grepp om utvecklingsperspektivet för ett brett spektrum av ämnen och tillämpningar av mänskligt beteende.

Kursen ger avancerad teoretisk kunskap om aktuella områden som rör fysiska, kognitiva, sociala och emotionella utvecklingsprocesser under hela livet. Några aktuella områden rör anknytningsutveckling och relations stil, språk, perception och socio-kognitiv utveckling, reglering av känslomässig utveckling, motivation och inlärning samt utveckling av mentala representationer och strategier för att hantera situationen. Med hjälp av ramverket för utvecklingspsykopatologi lyfter vi fram de komplexa interaktionerna mellan flera faktorer som påverkar både typisk och atypisk utveckling. Centrala teman i kursen är: typisk och atypisk utveckling, implicit och explicit bedömning, utvecklingsmöjligheter och utmaningar, sannolikhet och agens i utvecklingsresultat.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och laborationer. Föreläsningarna syftar till att introducera ämnen, förklara terminologi och därigenom stödja studenternas individuella studier. Seminarierna är lärarledda gruppdiskussioner som innebär en fördjupad, kritisk granskning av teori och empiriska studier kring de specifika ämnena. Laborationer fördjupar specifika metodologiska och praktiska färdigheter inom utvecklingspsykologi. Förutom aktivt deltagande i seminariediskussioner och laborationer förbereder sig studenterna för seminarier och laborationer (genom att läsa och kritiskt sammanfatta kurslitteratur om de specifika ämnena) och sammanfattar seminarier och laborationer.

Deltagande i seminarier och laborationer är obligatoriskt. Studenter som inte har kunnat delta på grund av omständigheter som olyckor eller plötslig sjukdom har möjlighet att kompensera för ett seminarium eller en laborationsuppgift som de missat. Detta gäller även studenter som har varit frånvarande på grund av uppdrag som vald studentrepresentant. Det är studentens ansvar att kontakta kursledaren vid sådan frånvaro.

Kursens examination

Bedömningen baseras på närvaro vid de obligatoriska kurstillfällena och individuell skriftlig examination. Tre möjligheter till examination erbjuds i samband med kursen. Inom ett år efter en större ändring eller avslutande av kursen ska minst två ytterligare examinationstillfällen erbjudas om samma kursinnehåll. Därefter kommer studenterna att erbjudas ytterligare examinationstillfällen men i enlighet med den aktuella

kursplanen.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Det högsta betyget är A och det lägsta betyget är E. Betyget Underkänd är ett icke godkänt resultat. Studentens prestationer bedöms i förhållande till kursens lärandemål. För betyget E måste studenten visa godtagbara resultat. För betyget D måste studenten visa tillfredsställande resultat. För betyget C måste studenten visa goda resultat. För betyget B måste studenten visa mycket goda resultat. För betyget A måste studenten visa utmärkta resultat. För betyget Underkänd måste studenten ha visat oacceptabla resultat.

För att få ett godkänt betyg (minst E) på kursen måste studenten ha fullgjort de obligatoriska kurstillfällena och uppnå minst betyget E på den skriftliga examinationen. I början av kursen informeras studenterna om de lärandemål som anges i kursplanen och om betygsskalan och hur den tillämpas i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Masterprogram i psykologi, 120 högskolepoäng, eller har minst 150 högskolepoäng vari ingår ett examensarbete för en kandidatexamen i psykologi eller motsvarande. Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Prov/moment för kursen PSYN60, Psykologi: Avancerad
utvecklingspsykologi - typisk och atypisk I

Gäller från V23

2301 Avancerad utvecklingspsykologi - typisk och atypisk I, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A