



Samhällsvetenskapliga fakulteten

**PSYN30, Psykologi: Avancerad arbets- och
organisationspsykologi I, 7,5 högskolepoäng**
*Psychology: Advanced Work and Organisational Psychology I, 7.5
credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2022-06-07 och senast reviderad 2022-06-07. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-09-14, vårterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som valbar kurs på termin 2 inom Masterprogram i psykologi, 120 högskolepoäng. Kursen ges även som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa djupgående kunskap om samtida arbets- och organisationsrelaterade beskrivningar om arbete och samhällsförändring
- visa djupgående kunskap om samtida arbets- och organisationsrelaterade teorier om stress och motivation
- visa djupgående kunskap om hur förändringar i arbetslivet kan vara kopplade till olika bio-psyko-sociala konsekvenser

Färdighet och förmåga

- visa djupgående förmåga att självständigt kommunicera relevanta teorier och

- fakta om de teman som presenteras i kursen
- visa djupgående förmåga att självständigt analysera och bedöma förändringsprocesser
- visa djupgående förmåga att självständigt, kritiskt och systematiskt integrera kunskap från olika källor och sammanhang
- visa djupgående förmåga att självständigt och tydligt förmedla kunskap i skrift och i muntliga presentationer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa djupgående förmåga att självständigt och kritiskt förstå hur olika och ofta mångfacetterade arbets- och organisationsproblem och lösningar kan relateras till olika analysnivåer
- visa djupgående förmåga att behandla arbets- och organisationsproblem och dess lösningar från olika vetenskapliga utgångspunkter och förstå tillhörande möjligheter och begränsningar som är förknippade med dem

Kursens innehåll

Samhället är i ständig förändring och det skapas hela tiden nya arbetstillfällen samtidigt som arbeten förändras eller försvinner. Situationen utmanar både kollektiva och individuella idéer om arbete och hälsa och framtvingar ibland reviderade uppfattningar om dessa fenomen. Och för att överleva och frodas i denna föränderliga och alltmer digitaliserade och globaliserade värld måste organisationer vara flexibla och agila medan individer måste vara anpassningsbara och motståndskraftiga.

Denna kurs ger kunskaper och färdigheter som behövs för att förstå, strukturera och analysera samtida arbets- och organisationspsykologiska frågor som materialiseras i ett ständigt föränderligt arbetsliv och som kan påverka individer, grupper, ledare, organisationer och samhället. Fokus i delkursen ligger på anpassningen mellan individen (eller grupper av individer) och den yttre miljön. Både förändringar i den yttre miljön (t.ex. ändrade arbets- och organisationsarrangemang) och förändringar inom individen (t.ex. förändringar i motivation, övertygelser och/eller kompetens) kan inverka på anpassningen. En bristande anpassning kan påverka både individen och organisationen negativt (t.ex. nedsatt arbetstillfredsställelse, stress, frånvaro och sjukskrivningar). De ämnen, teorier och arbetssätt som tas upp i kursen omfattar, men är inte begränsade till, det föränderliga arbetslivet, arbetsrelaterad stress och coping, motivation samt förebyggande åtgärder för stressrelaterad ohälsa (prevention).

Kursens genomförande

Undervisningsformerna omfattar föreläsningar, seminarier, fallstudier och övningar som syftar till att omsätta teoretiska kunskaper i praktiska övningar. När det är möjligt och lämpligt kan undervisningen även omfatta gästföreläsare och studiebesök. Aktivt deltagande i seminarier, fallstudier och övningar är obligatoriskt för att uppnå kursens lärandemål.

Studenter som inte deltagit i obligatoriska aktiviteter på grund av omständigheter utanför deras kontroll, t.ex. olyckor eller plötslig sjukdom, kommer att erbjudas möjlighet att kompensera för de obligatoriska aktiviteterna och/eller delta vid ett annat tillfälle om aktiviteten inte går att kompensera enskilt. Detta gäller även studenter som har varit tvungna att vara frånvarande på grund av uppgifter som vald studentrepresentant. Vid frånvaro, oavsett orsak, är det studentens ansvar att kontakta kursledaren.

Kursens examination

Bedömningen baseras på aktivt deltagande i obligatoriska aktiviteter och skriftliga examinationer. Tre examinationstillfällen erbjuds i samband med kursen. Inom ett år efter en större förändring eller avslutande av kursen ska minst två ytterligare examinationstillfällen erbjudas på samma kursinnehåll. Därefter kommer studenterna att erbjudas ytterligare examinationstillfällen, men i enlighet med den aktuella kursplanen.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betygen för de skriftliga proven är A, B, C, D, E eller underkänd (A är det högsta betyget och E är det lägsta betyget). För betyget E måste studenten visa godtagbara resultat. För betyget D måste studenten visa tillfredsställande resultat. För betyget C måste studenten visa goda resultat. För betyget B måste studenten visa mycket goda resultat. För betyget A måste studenten visa utmärkta resultat. För betyget Underkänd har studenten visat oacceptabla resultat.

För att få betyget Godkänd (minst E) på hela kursen måste studenten få minst E på alla delkurser och ha deltagit i obligatoriska kursmoment till en grad av 75%.

I början av kursen informeras studenterna om de lärandemål som anges i kursplanen och om betygsskalan och hur den tillämpas i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Masterprogram i psykologi, 120 högskolepoäng, eller har minst 150 högskolepoäng vari ingår ett examensarbete för en kandidatexamen i psykologi eller motsvarande. Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Prov/moment för kursen PSYN30, Psykologi: Avancerad arbets- och organisationspsykologi I

Gäller från V23

- 2301 Avancerad arbets- och organisationspsykologi I, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 2302 Seminarier i avancerad arbets- och organisationspsykologi I, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd