



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **PSYK12, Psykologi: Kandidatkurs, 30 högskolepoäng**

*Psychology: Bachelor Course, 30 credits*

**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2023-11-14.  
Kursplanen träder i kraft 2023-11-14 och gäller från och med höstterminen 2024.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå och ingår som obligatoriskt moment i kandidatexamen med psykologi som huvudämne eller i ett program enligt utbildningsplan.

*Undervisningsspråk: Svenska*

Vissa moment kan komma att ges på engelska.

### *Huvudområde Fördjupning*

Psykologi      G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

### **Kursens mål**

Efter genomgången kurs ska studenten visa

### **Kunskap och förståelse**

- förståelse för vad som kännetecknar vetenskapliga undersökningar inom ämnet psykologi och vilken roll psykologisk kunskap spelar i samhället
- kunskap om olika forskningsdesigner som används inom psykologin och hur dessa adresserar skilda typer av frågeställningar och hypoteser
- kunskap om styrkor och svagheter i olika forskningsdesigner
- kunskap om reliabilitet, intern och extern validitet och olika hot mot dessa, samt hur metodval kan maximera intern och extern validitet och reducera sannolikheten för alternativa förklaringar
- förståelse för forskningsetiska regler i samband med psykologisk forskning

- förståelse för det område inom psykologin som det egna empiriska arbetet avhandlar
- kunskap om viktiga skillnader mellan vetenskapsfilosofiska synsätt
- kunskap om vilka designers som tillåter kausala tolkningar, och vilka designers som inte tillåter detta

## **Färdighet och förmåga**

- förmåga att kunna klargöra vilka designers som tillåter kausala tolkningar, och vilka designers som inte tillåter detta
- förmåga att självständigt söka och använda befintlig forskningslitteratur för att planera, genomföra och tolka resultat av vetenskapliga undersökningar
- förmåga att självständigt formulera empiriskt testbara hypoteser genom operationella definitioner av variabler
- förmåga att självständigt välja adekvat forskningsdesign och analysmetod utifrån en given frågeställning
- förmåga att självständigt samla in, analysera, tolka och rapportera data på ett för frågeställningen adekvat sätt
- förmåga att självständigt genomföra statistisk analys med multipel regression och faktoriell variansanalys, förstå principerna bakom faktoranalys och andra mönsteranalyser, samt redogöra för olika hot mot validiteten i statistiska slutsatser
- förmåga att självständigt analysera verbala kvalitativa data med utgångspunkt från olika kvalitativa tekniker
- förmåga att självständigt kritiskt kunna diskutera hot mot giltigheten i slutsatserna från olika analysmetoder
- förmåga att självständigt färdigställa en vetenskaplig rapport av egna empiriska data enligt de normer som gäller för empiriska forskningsrapporter inom psykologiämnet vid internationell publicering
- förmåga att självständigt behärska referenshantering
- förmåga att självständigt utföra psykologiskt utvecklings- och utredningsarbete i professionella sammanhang

## **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- förmåga att självständigt bedöma giltigheten i slutsatser presenterade i utredningar och forskningslitteratur
- förmåga att självständigt väga nytta mot risker vid diskussion av etiska aspekter i konkreta forskningsprojekt
- insikt om hur teoretisk och sociokulturell kontext samt forskarens perspektiv kan influera frågeställning, design, datainsamling, analys och tolkning

## **Kursens innehåll**

Kursen består av tre delkurser.

Delkurs 1. Vetenskapliga metoder, 7,5 högskolepoäng

I delkursen betonas hur problemformulering, designval, datainsamling och analys relaterar till forskningens syften (beskrivning, prediktion, orsaksförklaringar). Delkursen omfattar experimentell design, kvasiexperimentell design, och korrelationsforskning, liksom observationsmetodik och intervjumetodik. Frågor kring urval, kontroll och design är centrala. Reliabilitets- och validitetsbegreppen betonas särskilt under delkursen och forskningsetiska överväganden och regler diskuteras. Delkursen innehåller även en behandling av olika vetenskapsteoretiska synsätt och grundläggande vetenskapsfilosofiska frågor och begrepp.

## Delkurs 2. Dataanalys, 7,5 högskolepoäng

Delkursen går igenom mer avancerade statistiska parametriska metoder och tekniker för att bland annat undersöka hypoteser om flerdimensionella samband. Multipel regression och faktoriell variansanalys behandlas utförligt. Icke-parametriska motsvarigheter till de parametriska metoderna tas upp. Faktoranalys och andra mönsteranalyser presenteras översiktligt. Delkursen tar också upp olika tekniker för kvalitativ databearbetning, samt innefattar datorövningar i statistik.

## Delkurs 3. Empiriskt arbete (examensarbete), 15 högskolepoäng.

Delkursen innebär design och genomförande av en empirisk undersökning samt skriftlig och muntlig avrapportering av undersökningens resultat. Den empiriska undersökningen ska fokusera på forskningsfrågor med tydlig relevans för psykologiämnet och vara väl förankrat i psykologisk teori och metodik. Forskningsfrågorna skall formuleras i samråd med studentens handledare. Resultatet av undersökningen presenteras i form av en vetenskaplig rapport, utformad i enlighet med de normer som gäller för empiriska forskningsrapporter inom psykologiämnet vid internationell publicering. Rapporten försvaras muntligt vid ett examinationseminarium och studenter opponerar muntligt på en annan uppsats. Om inte särskilda skäl föreligger genomförs forskningsarbetet av två studenter tillsammans.

## Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av lektioner, gruppövningar, seminarier och datorövningar. För forskningsarbetet under delkurs 3 ges handledning.Handledningstiden är begränsad till den termin studenten först registrerades på kursen. Undantag kan göras om särskilda skäl föreligger. Deltagande i seminarierna på delkurs 1 och 2 och examinationseminariet på delkurs 3 är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenter som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant. Vid sådan frånvaro åligger det studenten själv att kontakta kursansvarig.

## Kursens examination

För godkänt betyg krävs det att all aktivitet beträffande examensarbetet genomsyras av förståelse av och respekt för de forskningsetiska principer som ska följas. Examinationen på både delkurs 1 och delkurs 2 sker i form av skriftlig examination samt obligatorisk närvaro på seminarierna. Till grund för examinationen på delkurs 3 ligger den skriftliga vetenskapliga rapporten av det empiriska arbetet (delexamination 3-1, 15 hp), presentation och försvar av detta på ett examinationsseminarium (delexamination 3-2, 0 hp), samt opposition på en annan uppsats (delexamination 3-3, 0 hp). Examinationen sker enligt kriterierna för bedömning av empiriska forskningsrapporter som gäller för institutionen för psykologi. Möjlighet till omprov på examensarbetet erbjuds genom uppsamlingsexamination vid senare tillfälle. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. Betyg för hel kurs och delkurser är Underkänt (U), Godkänt (G) eller Väl Godkänt (VG).

Studentens resultat bedöms utifrån hur väl studenten uppfyller kursens lärandemål. Vid betyget Underkänt har studenten inte uppfyllt kursens lärandemål.

För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen. För betyget väl godkänd krävs dessutom att lärandemålen är särskilt väl tillgodosedda.

Som betyg på obligatoriska undervisningsmoment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

För att få betyget G på hel kurs krävs minst betyget G på samtliga delkurser och moment. För att få betyget VG på hel kurs krävs betyget VG på en majoritet av kursens totala högskolepoäng, utifrån de delkurser/moment som kan ge U/G/VG-betyg.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs fullgjorda kursfordringar på 60 högskolepoäng i psykologi inkluderande något av följande moment: (1) PSYD12 Psykologi: Översiktskurs 30 hp, eller (2) PSYH02 Psykologi: Översiktskurs (nät) del 1 15 hp och PSYH11 Psykologi: Översiktskurs (nät) del 2 15 hp eller (3) BVGA43: delkurs 2 och 4 eller (4) HURB02 och HURB06 eller motsvarande utbildning vid annan ort.