



Samhällsvetenskapliga fakulteten

PSYF63, Psykologi: Barnpsykologi, 7,5 högskolepoäng

Psychology: Child Psychology, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2023-02-28 att gälla från och med 2023-03-01, höstterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten visa

Kunskap och förståelse

- förståelse för hur barn utvecklas biologiskt, kognitivt, emotionellt och socialt
- förståelse för hur barns närmiljö och det omgivande samhället inverkar på deras utveckling
- kunskap om de forskningsmetoder som används i utvecklingspsykologi, samt kunna redogöra för metodernas förtjänster, brister och applikationsområden

Färdighet och förmåga

- förmåga att identifiera, formulera, analysera och lösa problem med anknytning till det utvecklingspsykologiska området
- förmåga att planera, genomföra och rapportera observationer av barn på ett systematiskt sätt
- förmåga att förmedla kunskaper om utvecklingspsykologi till olika målgrupper
- förmåga att söka vetenskaplig information i utvecklingspsykologi

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förmåga att identifiera och reflektera över relevanta sociala utvecklingspsykologiska faktorer som exempelvis genus, klass och etnicitet
- förmåga att kritiskt värdera vetenskaplig information i utvecklingspsykologi

Kursens innehåll

På kursen ska studenten få kunskaper om barns psykologiska utveckling, samt metoder som tillämpas i utvecklingspsykologisk forskning.

Under kursen studeras psykologisk och biologisk utveckling under barndomen samt hur denna utveckling påverkas av genetiska faktorer och varierande livsvillkor. Några exempel på teman som behandlas är självreglering, känslomässig anknytning, social förståelse och kamratrelationer. Vidare behandlas de forskningsmetoder som används för att generera kunskap om barns utveckling.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, övningar och seminarier. Vissa gruppövningar och seminarier är obligatoriska. Deltagande är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenter som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Examinationerna består av skriftliga prov, övningar och seminarier. För godkänt (G) på gruppövningar och seminarier krävs aktivt deltagande. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat.

För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Från betygsskalan ovan undantas gruppövningar/empiriska tillämpningsövningar och seminarier. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. Förbetyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

För helkursbetyg görs en sammanvägning av delkursbetygen, baserad på ett medelvärde av de ingående betygen (där A = 5, B = 4, C = 3, D = 2, och E = 1) förmoment med graderat betyg. För att få godkänt betyg (minst E) på hel kurs måste studenten ha fått minst E på alla graderade moment och G på alla ograderade(obligatoriska) moment.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Prov/moment för kursen PSYF63, Psykologi: Barnpsykologi

Gäller från H23

- 2301 Barnpsykologi, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 2302 Seminarier barnpsykologi, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd