



Samhällsvetenskapliga fakulteten

PSYF55, Psykologi: Kognitiv neurovetenskap - Högre kognitiva funktioner, 15 högskolepoäng

*Psychology: Cognitive Neuroscience - Higher Cognitive Functions,
15 credits*

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Studierektor vid Institutionen för psykologi 2022-01-14 att gälla från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå och kan ingå i en kandidatexamen med psykologi som huvudområde.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

Kunskap och förståelse

- Utvärdera aktuella neurokognitiva teorier om högre kognitiva funktioner, såsom uppmärksamhet, minne, språk, tänkande, problemlösning, kognitiv kontroll, beslutsfattande och medvetande
- Utvärdera hur emotioner inverkar på högre kognitiva funktioner, såsom uppmärksamhet, minne, och beslutsfattande
- Visa kunskap om olika typer av hjärnskador och organiska psykosyndrom

Färdighet och förmåga

- Tillämpa kognitiv neurovetenskap teori i förståelsen av vardagliga fenomen
- Genomföra mindre empiriska undersökningar för att studera kognitiva

funktioner, samt rapportera resultaten från sådana studier i enlighet med de normer som gäller för empiriska forskningsrapporter inom psykologiämnet vid internationell publicering

- Söka och värdera vetenskaplig information inom kognitiv neurovetenskap
- Kommuniera kunskap inom kognitiv neurovetenskap till olika målgrupper

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Utvärdera vetenskaplig information inom kognitiv neurovetenskap och reflektera genom en kritiskt förhållningssätt till moderna teorier och forskningsresultat inom området

Kursens innehåll

Kursen syftar till att genom teoretiska studier och praktiska övningar förmedla kunskaper om centrala områden inom modern kognitiv neurovetenskap, såsom uppmärksamhet, minne, språk och kognitiv kontroll, samt emotion och social interaktion. Primärt betonas förståelse av normalfunktion, men kliniska exempel tillämpas då dessa väsentligt belyser den normala funktionen. Kursen syftar också till att ge kunskap om relevant forskningsmetodik inom området, och ämnets interdisciplinära karaktär ges stor vikt.

Kursen består av två parallella moment.

Moment 1 – Teori (10 högskolepoäng)

Moment 1 fokuserar på högre kognitiva funktioner, såsom, uppmärksamhet och kognitiv kontroll, minne, språk och social interaktion, problemlösning, tänkande och beslutsfattande. Moment förmedlar dessutom kunskaper om den neurokognitiva grunden till emotion, samt hur kognitiv funktion påverkas av emotion. Moment introducerar också olika typer av hjärnskador och organiska psykosyndrom.

Moment 2 – Kognitiv laboration (5 högskolepoäng)

Efter föreläsningarna, som introducerar studenterna till varje högre kognitiv funktion, kommer studenten att delta i en laborationsdemonstration. Under laborationsdemonstrationer, får eleverna möjlighet att träna sig i empirisk undersökning inom kognitiv neurovetenskap, inklusive avrapportering av resultaten i enlighet med internationella normer för publicering inom psykologiämnet.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av lektioner, laborationer, och seminarier. Närvaro vid seminarier och laborationer är obligatorisk. Deltagande är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenten som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Examinationen innefattar skriftlig examination (moment 1), en obligatorisk laborationsrapport (moment 2), samt aktivt deltagande i obligatoriska seminarier. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare

provstillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provstillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg på moment 1 (skriftlig examination) används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Som betyg för moment 2 (kognitiv laboration) och för seminariedelen används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

För att få godkänt betyg på kurs (minst E) måste studenten ha godkänt (minst E eller, på ograderade moment, G) på alla examinationstillfällen.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Övrigt

Kursen motsvarar till omfattning och innehåll delkursen Högre kognitiva funktioner i PSYD53 Kognitiv neurovetenskap, 30 högskolepoäng.

Prov/moment för kursen PSYF55, Psykologi: Kognitiv neurovetenskap -
Högre kognitiva funktioner

Gäller från V22

- 2201 Högre kognitiva funktioner (moment 1), 10,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 2202 Högre kognitiva funktioner (moment 2), 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2203 Seminarier - Högre kognitiva funktioner, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd