



LUNDS  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## PSYD63, Psykologi: Personlighets- och utvecklingspsykologi, 30 högskolepoäng *Psychology: Personality- and Development Psychology, 30 credits* Grundnivå / First Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2023-11-14.  
Kursplanen träder i kraft 2023-11-14 och gäller från och med höstterminen 2024.

### Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs.

*Undervisningsspråk:* Svenska och Engelska

*Huvudområde Fördjupning*

Psykologi G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten visa

### Kunskap och förståelse

- förståelse för hur barn, ungdomar, vuxna- och äldre utvecklas biologiskt, kognitivt, emotionellt och socialt
- förståelse för hur barns och ungdomars närmiljö och det omgivande samhället inverkar på deras utveckling
- kunskap om olika personlighetsteorier och hur teorierna kan användas för att förklara individuella skillnader i tanke, känsla och beteende
- kunskap om stress och hantering av stress ur ett livsloppsperspektiv
- kunskap om de forskningsmetoder som används i personlighets- och utvecklingspsykologi, samt kunna redogöra för metodernas förtjänster, brister och applikationsområden

## Färdighet och förmåga

- förmåga att identifiera, formulera, analysera och lösa problem med anknytning till det personlighets- och utvecklingspsykologiska området
- förmåga att planera, genomföra och rapportera observationer av barn på ett systematiskt sätt
- förmåga att skatta, analysera och beskriva individuella skillnader genom tillämpning av personlighetspsykologiska test
- förmåga att förmedla kunskaper om personlighets- och utvecklingspsykologi till olika målgrupper
- förmåga att söka vetenskaplig information i personlighets- och utvecklingspsykologi

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förmåga att identifiera och reflektera över relevanta sociala utvecklingspsykologiska faktorer som exempelvis genus, klass och etnicitet
- förmåga att kritiskt värdera vetenskaplig information i personlighets- och utvecklingspsykologi

## Kursens innehåll

På kursen ska studenten få kunskaper om människans psykologiska utveckling, från barndom till ålderdom, samt metoder som tillämpas i utvecklingspsykologisk forskning. Kursen beskriver personlighetsteoretiska perspektiv och relaterade tillämpningsområden.

Kursen består av fyra delkurser:

Delkurs 1: Barnpsykologi (7,5 högskolepoäng).

Under delkursen studeras psykologisk och biologisk utveckling under barndomen samt hur denna utveckling påverkas av genetiska faktorer och varierande livsvillkor. Några exempel på teman som behandlas är självreglering, känslomässig anknytning, social förståelse och kamratrelationer. Vidare behandlas de forskningsmetoder som används för att generera kunskap om barns utveckling.

Delkurs 2: Ungdomspsykologi (7,5 högskolepoäng).

Under delkursen studeras psykologisk och biologisk utveckling under tonåren och dess relation till den omgivande miljön. Mot bakgrund av förändrade samspelsmönster inom och utom familjen behandlas tonåringens förmåga att möta utmaningar och stressfaktorer såsom ökade krav på självständighet och personliga ställningstaganden.

Delkurs 3: Personlighetspsykologi (7,5 högskolepoäng).

Delkursen behandlar individuella skillnader och olika personlighetsfunktioner hos vuxna individer, vilka belyses med utgångspunkt från skilda teoretiska perspektiv. Teorierna presenteras tillsammans med kritisk granskning av metoder, testapplikation och tillämpningsområden.

Delkurs 4: Utveckling hos vuxna (7,5 högskolepoäng).

Delkursen behandlar åldrandeprocessen från medelåldern mot bakgrund av utvecklingspsykologiska, personlighetspsykologiska och socialpsykologiska teorier. Olika aspekter för åldrandet belyses, som stress, psykisk och fysisk hälsa och ohälsa.

## **Kursens genomförande**

Undervisningen består av föreläsningar, övningar och seminarier. Vissa gruppövningar och seminarier är obligatoriska. Deltagande är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenter som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

## **Kursens examination**

Examinationerna består av muntliga och skriftliga prov, övningar och seminarier. För godkänt (G) på gruppövningar och seminarier krävs aktivt deltagande. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

Studentens resultat bedöms utifrån hur väl studenten uppfyller kursens lärandemål. Vid betyget Underkänt har studenten inte uppfyllt kursens lärandemål. För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen. För betyget väl godkänd krävs dessutom att lärandemålen är särskilt väl tillgodosedda. Som betyg på obligatoriska undervisningsmoment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat. För att få betyget G på hel kurs krävs minst betyget G på samtliga delkurser och moment. För att få betyget VG på hel kurs krävs betyget VG på en majoritet av kursens totala högskolepoäng, utifrån de delkurser/moment som kan ge U/G/VG-betyg. Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.