



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

PSYD33, Psykologi: Arbets- och organisationspsykologi, 30 högskolepoäng

Psychology: Work- and Organizational Psychology, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2023-11-14.
Kursplanen träder i kraft 2023-11-14 och gäller från och med höstterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå och kan ingå i kandidatexamen med psykologi som huvudämne eller i ett program enligt utbildningsplan.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde Fördjupning

Psykologi G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten visa

Kunskap och förståelse

- förståelse för fundamentala principer inom området arbets- och organisationspsykologi
- kunskap om individuella skillnader när det gäller att förstå och predicera beteenden och prestationer i organisationen
- förståelse för förfaranden i samband med urval och rekrytering av personal
- kunskap om olika teorier för motivation i arbetslivet
- kunskap om teorier och metoder för att skapa och mäta arbetstillfredsställelse
- kunskap om klimat, kultur och socialisering

- förståelse för organisationsförändring och utveckling

- kunskap om vuxenmobbing i arbetslivet
- kunskap om utformning av teknik och arbete utifrån människors kapacitet och begränsningar ("Human factors")
- kunskap om ledarskap
- kunskap om olika processer i samband med förhandling
- kunskap om kvantitativa och kvalitativa undersökningsmetoder inom arbets- och organisationspsykologisk forskning
- kunskap om strategier för individen att stå emot negativa följder av stress

Färdighet och förmåga

- förmåga att använda frågeformulärteknik på en grundläggande nivå
- förmåga att identifiera både problem och möjliga lösningar för att skapa hälsosammare arbetsplatser
- förmåga att självständigt urskilja olika problemområden i arbetslivet samt formulera förslag till möjliga lösningar
- förmåga att kommunicera kunskaper om arbets- och organisationspsykologi till olika målgrupper
- förmåga att söka vetenskaplig information i arbets- och organisationspsykologi

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förmåga att kritiskt reflektera kring förfaranden i samband med urval och rekrytering av personal
- förmåga att reflektera kring olika typer av ledarskap
- förmåga att problematisera kring kön i samband med ledarskap
- förmåga att reflektera över och problematisera kring genusaspekter i arbetslivet
- förmåga att problematisera kring individen på den flexibla arbetsmarknaden och förekomst av arbetsrelaterad stress
- förmåga att reflektera kring förhållanden som rör ett föränderligt arbetsliv och anställningsotrygghet
- förmåga att göra kritiska bedömningar av information som rör arbets- och organisationspsykologi
- förmåga att värdera vetenskaplig information i arbets- och organisationspsykologi

Kursens innehåll

Kursen består av tre delkurser.

Delkurs 1. Introduktion i arbets- och organisationspsykologi (7,5 högskolepoäng).

Delkursen skall ge en allsidig orientering om psykologiska perspektiv på arbetsmiljö och arbetsorganisation med hänsyn till människans behov och förutsättningar. Under delkursen behandlas psykologiska aspekter på en rad centrala områden inom arbets- och organisationspsykologi. De områden som tas upp är t ex motivation, arbetstillfredsställelse, ledarskap, organisationsteori, organisationsutveckling,

utformningen av fysisk arbetsmiljö och teknik, arbete i team, vuxenmobbing, urval och rekrytering samt mätning av prestationer. Tillämpning av olika metoder samt utnyttjandet av deskriptiv statistik exemplifieras.

Delkurs 2. Sociala processer i organisationen (15 högskolepoäng).

Delkursens målsättning är att förmedla förståelse för psykiska och sociala processer som utmärker människors deltagande i arbetslivet. Kognitiva, emotionella och kommunikativa processer som leder till att människor skapar mening i tillvaron behandlas. Det teoretiska perspektivet används som utgångspunkt för fördjupad förståelse av tre aktuella arbetslivsfenomen: förhandling (processer som leder till att en framgångsrik konsensus mellan olika parter kan uppnås), "team"-arbete (arbetsgruppens utveckling, effektivitet, kreativitet och innovation, konfliktlösning och gruppansamling) samt ledarskap. Metoder som är relevanta för arbets- och organisationspsykologisk forskning och utredning behandlas.

Delkurs 3. Människan i det flexibla arbetslivet (7,5 högskolepoäng)

Delkursen behandlar det teoretiska området psykosocial arbetsmiljö, hälsa och psykiskt välbefinnande. Särskilt uppmärksammas individen i det flexibla arbetslivet samt förekomst och hantering av arbetsrelaterad stress.

En rad arbetspsykologiska aspekter berörs som t ex psykologiska kontrakt, anställningsotrygghet, konflikt mellan arbete och familj samt ny teknologi i samband med stress. Centralt är att identifiera både problem och möjliga lösningar för att skapa hälsosammare arbetsplatser. "Job design", "coping" och individuella möjligheter att stå emot negativa följder av stress genom preventiva och kurativa strategier (t ex stresshantering) tas upp.

Frågeställningarna kring arbetsmiljö, stress och hälsa analyseras utifrån ett genusperspektiv. Vid delkurs tre är studentens ansvar för det egna lärandet stort och självständigheten likaså. Stor vikt läggs vid analys och syntes av inhämtade kunskaper.

Kursens genomförande

Undervisningen består av lektioner, gruppövningar, laborationer, seminarier och problemorienterade inlärningsmoment. Deltagandet i gruppövningar, laborationer, seminarier och problemorienterade inlärningsmoment är obligatoriskt. Deltagande är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenter som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Examinationen består av skriftliga prov, medverkande i grupparbeten, redovisning av grupparbeten (delkurs 2), samt uppsatsskrivning (delexamination delkurs 3-1, 7.5hp) , muntlig presentation av uppsatsen (delexamination delkurs 3-2, 0hp) samt opposition på annan uppsats (delexamination delkurs 3-3, 0hp). I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. Betyg för hel kurs och delkurs 1 och 2 är Underkänt (U), Godkänt (G) eller Väl Godkänt (VG).

Studentens resultat bedöms utifrån hur väl studenten uppfyller kursens lärandemål.

Vid betyget Underkänt har studenten inte uppfyllt kursens lärandemål.

För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen. För betyget väl godkänd krävs dessutom att lärandemålen är särskilt väl tillgodosedda.

Som betyg på delkurs 3 och på obligatoriska undervisningsmoment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

För att få betyget G på hel kurs krävs minst betyget G på samtliga delkurser och moment. För att få betyget VG på hel kurs krävs betyget VG på en majoritet av kursens totala högskolepoäng, utifrån de delkurser/moment som kan ge U/G/VG-betyg.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.