



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

PSYB30, Psykologi: Samtals- och intervjuteknik, 15 högskolepoäng

*Psychology: The Psychology of Conversation and Interviewing, 15
credits*

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Ledningsgruppen för fristående kurser vid institutionen för psykologi 2020-05-13 att gälla från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå och kan ingå i kandidatexamen med psykologi som huvudämne eller i ett program enligt utbildningsplan.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

- Visa kunskap om olika teorier, begrepp och forskningsfynd inom området samtals- och intervjuteknik
- Visa förståelse för olika interventioners betydelse för samtalet/intervjun
- Visa förståelse för relationens betydelse för samtalet/intervjun
- Visa förståelse för hur olika psykologiska faktorer kan påverka samtalsituationen

Färdighet och förmåga

- Visa förmåga att självständigt planera och genomföra ett kartläggande samtal
- Visa förmåga att använda olika interventioner, såsom olika typer av frågor, tystnader, speglingar och sammanfattningar

- Visa förmåga att uttrycka empati och skapa allians
- Visa förmåga att uppmärksamma och reflektera över egna reaktioner som väcks av samtalet
- Visa förmåga att redogöra för olika teorier om samtals- och intervjuteknik
- Visa förmåga att söka vetenskaplig information om samtals- och intervjuteknik
- Visa förmåga att applicera teoretiska perspektiv på samtals- och intervjuteknik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Visa förmåga att göra kritiska bedömningar av information som rör samtal och intervjuer
- Visa förmåga att värdera vetenskaplig information om samtals- och intervjuteknik
- Visa förmåga att reflektera över hur sociala faktorer som genus, klass och etnicitet kan påverka ett samtal

Kursens innehåll

Kursens behandlar grundläggande psykologiska teorier och forskningsresultat som är relaterade till samtals- och intervjumetodik. Samtals- och intervjumetodik belyses ur flera olika perspektiv. I kursen fokuseras det på funktionen av olika tekniker och metoder, allians och egna erfarenheter. Kursen belyser även betydelsen av hur kulturella, sociala och andra individuella faktorer kan påverka samtal.

Kursen består av två delkurser:

Delkurs 1. Baskunskap och färdighetsträning (7,5 hp)

Delkursen innehåller såväl studentledda litteraturseminarier som videoinspelade samtal/ intervjuer vilka alla kräver ett aktivt studentdeltagande.

Delkurs 2. Fördjupningskunskap och projektarbete (7,5 hp)

Under delkursen planerar, genomför och presenterar studenterna i grupp ett tillämpat projektarbete, baserat på en fördjupning inom ett aktuellt forskningsområde utifrån något av kursens perspektiv.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Deltagande i seminarier och gruppövningar är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenter som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Examinationen består av aktivt deltagande i obligatoriska seminarier samt muntlig och skriftlig redovisning av projektarbete. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått

en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat. För betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på båda delkurserna.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b/1a1 + 1a2 eller Samhällskunskap A (områdesbehörighet 5/A5)