LUNDS UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

PSPR10, Kurs 10: Psykologens arbete med och i grupper och organisationer, 34,5 högskolepoäng

Course 10: Organizational and Workplace Psychology, 34.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2014-11-11 och senast reviderad 2025-11-12 av Ledningsgruppen för psykologprogrammet . Den reviderade kursplanen träder i kraft 2026-01-19 och gäller från och med vårterminen 2026.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som obligatorisk kurs inom psykologprogrammet under termin 7 och 8.

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

- AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om och förmåga att kritiskt diskutera, centrala problemställningar och teorier inom arbets- och organisationspsykologi samt självständigt orientera sig i utvecklingen inom fältet
- visa kunskap om och förmåga att diskutera och kritiskt granska, befintliga modeller för interventioner i grupper och organisationer
- visa kunskap om och förmåga att diskutera och kritiskt granska, befintliga modeller för rekrytering och personalutveckling
- visa kunskap om och förmåga att kritiskt diskutera, aktuella teorier om ledning av verksamheter utifrån aktuellt forskningsläge och förhållanden i arbetslivet
- visa kunskap om och förmåga att kritiskt diskutera etiska och professionsteoretiska frågeställningar inom psykologyrket utifrån aktuella förhållanden och teorier
- visa fördjupad förståelse för innebörder och konsekvenser av evidensbaserad

psykologisk praktik inom olika verksamhetsområden

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att beskriva, granska och värdera pedagogiska aspekter av psykologers arbete
- visa förmåga att i samarbete med kollegor kunna planera, genomföra och utvärdera begränsade handlednings- och konsultationsuppgifter inom olika verksamheter
- visa förmåga att konstruktivt samverka med andra för att lösa arbetsuppgifter i grupp.
- visa förmåga att analysera arbetsmiljöproblem, särskilt med inriktning på stress, och föreslå åtgärder för att främja god hälsa
- visa förmåga att analysera egna erfarenheter på ett sätt som stödjer beslutsfattande och initiativtagande med relevans för att planera, leda och genomföra insatser i grupper och organisationer
- visa förmåga att aktivt och kritiskt reflektera över sin egen roll i konsultativt arbete samt tillgodogöra sig handledning och återkoppling på ett konstruktivt sätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att kritiskt reflektera över och granska det egna arbetet, psykologrollen och professionens ställning utifrån vetenskapliga, etiska och professionsteoretiska perspektiv med beaktande av relationen uppdragsgivare - klient
- visa förmåga att reflektera över hur sociala faktorer så som genus, klass och etnicitet påverkar förutsättningarna för arbete i grupper och organisationer

Kursens innehåll

Kursens syftar till att förbereda den blivande psykologen för arbete i organisatoriska sammanhang. Detta innefattar en förståelse för hur organisationer fungerar och hur olika roller utvecklas samt en förtrogenhet med att utifrån en analys av organisationen och dess omgivning arbeta i olika funktioner i syfte att främja organisationens mål och medarbetarnas hälsa och utveckling.

Kursen är uppdelad i fyra delkurser:

Delkurs 10:1. Organisationsanalys – med fokus på hälsa i arbetslivet och kulturella faktorer (Organizational Analysis: Health in Work-Life, and Cultural Factors), 7 p.

Delkursen inleds med en fördjupning av organisationsteori och en introduktion till organisationsanalys. Stor vikt läggs vid att formulera kopplingar mellan individen som social varelse och verksamheters krav på produktion och samordning. Kulturens betydelse både för individen och för organisationer belyses. Arbetsmiljö och stress behandlas utifrån aktuell forskning och med fallmetodik tränas förmågan att analysera arbetsmiljö och föreslå åtgärder för att främja god hälsa i arbetslivet. Områdets forskningsbas diskuteras genomgående och de vetenskapliga metoderna granskas. I detta sammahang belyses utvärdering som organisatorisk praktik.

Arbetet sker till stor del i seminarier där obligatoriska texter och texter som studenten själv valt diskuteras. Under delkursen skriver varje student en fördjupning.

Delkurs 10:2. Ledning och utveckling av verksamheter (Leadership and Development) 9,5 p.

Stort vikt läggs vid att den blivande psykologen ska förstå hur organisation och individ samspelar; erfarenhetsövningar är en central del av detta lärande.

Delkursen har två moment:
I: Under delkursen används autentiska fall från arbetslivet. Genom erfarenhetsbaserade övningar och reflektioner utvecklas förståelsen för ledarskap och följarskap i ett systemiskt perspektiv, samt hur förändringsarbete kan bedrivas inom

komplexa system. Deltagarna får även praktisk träning i metoder för att facilitera förändring och för att stödja utveckling av individer, arbetsgrupper och organisationer.

II: Rekrytering och personalutveckling behandlas genom fall som kopplar till både differentialpsykologiska metoder och organisationsanalys.

Delkurs 10:3. Organisationspsykologisk tillämpning (Applied Organizational Psychology), 12 hp
Delkursen omfattar två uppdrag i direkt klientkontakt som genomförs av de blivande psykologerna i grupper. Fokus för uppdragen varierar beroende på uppdragsgivarens situation.

Metoder för interventioner i organisationer och grupper presenteras. Genom arbetet med dessa uppdrag skaffar sig de blivande psykologerna erfarenhet från praktiskt arbete med olika typer av interventioner. De blivande psykologerna arbetar i grupper, vilket ger möjlighet att fördjupa lärandet om och förmågan till kunskapsutveckling i kollegiala relationer. Grupperna handleds av erfarna konsulter, delvis externa i förhållande till institutionen.

Delkurs 10:4. Professionsteori, professionsetik och evidensbaserad psykologisk praktik (Professional Theory, Ethics and Evidence Based Psychological Practice) 6 hp.

Inom delkursen fördjupar de blivande psykologerna sina kunskaper om psykologprofessionen och dess villkor från kurs 1 och följande kurser, både när det gäller ett övergripande professionssociologiskt perspektiv och när det gäller mikronivåns socialpsykologiska interaktion. Såväl kunskapsperspektiv som makt och genus berörs och utforskas. Särskilt sätts professioner in i organisatoriska sammanhang i så kallade Human Service Organisations, där huvuddelen av psykologprofessionen idag är verksam, samt inom andra kunskapsintensiva organisationer.

Yrkesetiken från tidigare kurser fördjupas och dess funktion i professionssystemen utforskas. Detta sker genom arbete med fall som belyser etik, professionsetik och evidensbaserad praktik.

De blivande psykologerna skaffar sig teoretiska redskap för att analysera psykologprofessionens position i samhället och i professionssystemen.
Teori och aktuell forskning kring evidensbaserad psykologisk praktik introduceras och de blivande psykologerna tränas i att analysera aktuella förhållanden inom områden där psykologer är verksamma.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, övningar, handledning, arbete med fall samt arbete med uppdrag i klientorganisationer. Deltagande i övningar, seminarier, handledning, praktiska och erfarenhetsbaserade moment är obligatoriskt. Frånvaro vid övningar, seminarier och handledning kompenseras med skriftlig inlämningsuppgift.

Frånvaro vid erfarenhetsmomenten delkurs 10:2 och arbete i psykologhusen delkurs 10:3 kompenseras genom deltagande vid nästa tillfälle dessa arrangeras under påföljande termin.

Kursens examination

Examinationsformerna består av skriftliga prov, inlämnade skriftliga uppgifter, genomförda praktiska uppgifter och närvaro vid obligatoriska moment.

Lärandemålet som rör förmåga till konstruktiv samverkan med andra för att lösa arbetsuppgifter i grupp examineras av examinator i samråd med delkursansvarig för respektive delkurs.

Det tillämpade momentet inom delkurs 10:3 examineras löpande av delkursledare, vad avser professionellt och etiskt förhållningssätt. Vid underkänt på det tillämpade momentet inom delkurs 10:3 ges endast ytterligare en möjlighet att fullgöra detta.

Om student underkänns under pågående kurs på grund av allvarliga misstag, skall studenten för att på nytt få delta i kursen bedömas av kursansvarig lärare vad gäller relevanta kunskaper och färdigheter. Detta görs genom en skriftlig och muntlig kritisk reflektion, där studenten visar nyanserad insikt om det som hänt, kan identifiera sin egen roll samt konstruktiva handlingsalternativ. Med allvarliga misstag avses brister i professionellt och etiskt förhållningssätt, särskilt när det gäller att upprätta uppgiftsorienterade samarbetsrelationer till kollegor och uppdragsgivare.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd
Som betyg används något av uttrycken godkänd eller underkänd. För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning på kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till psykologprogrammet samt uppfyller villkoren för uppflyttning enligt vad som beskrivs i gällande utbildningsplan