



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**PSPB22, Kurs 2: Människan i biologiskt och kognitivt
perspektiv, 30 högskolepoäng**
*Course 2: Biological and Cognitive Perspectives of Behaviour, 30
credits*
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Ledningsgruppen för psykologprogrammet 2022-05-18 att gälla från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som obligatorisk kurs inom psykologprogrammet på termin 1 och 2.

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om hjärnans struktur och funktion
- beskriva nervcellernas struktur och reflektera över principer för neuronal kommunikation och förändring
- visa kunskap om beteendegenetisk teori, metod och forskningsresultat
- beskriva utvecklingen av det centrala nervsystemet och reflektera över faktorer som kan påverka hjärnans evolution, utveckling och förändring
- visa kunskap över basala hjärnfunktioner såsom sensorisk bearbetning, perception, motorik, sömn och reproduktiva och motiverade beteende
- visa kunskap om metoder inom så väl psykobiologisk som kognitions- och neuropsykologisk forskning, såsom hjärnabbildningstekniker, och användning av beteendedata och patientdata, samt visa förmåga att kritiskt reflektera över metoderna och kunskapsområdena
- utvärdera de aktuella neurokognitiva teorier om högre kognitiva funktioner, såsom uppmärksamhet, minne, språk, tänkande, problemlösning, kognitiv kontroll, beslutsfattande och medvetande
- utvärdera hur emotioner och social interaktion inverkar på högre kognitiva

funktioner, såsom uppmärksamhet, minne, och beslutsfattande
 - visa kunskap om centrala teorier och forskningsresultat då det gäller intelligensskillnader och kunna kritiskt granska olika förklaringsmodeller till sådana skillnader

Färdighet och förmåga

- tillämpa kognitions- och neuropsykologisk kunskap i förståelse av normalfunktion och vardagliga fenomen
- söka och värdera vetenskaplig information gällande kognitions- och neuropsykologi
- planera, genomföra och rapportera egen undersökning inom områdena kognitions- och neuropsykologi
- kommunicera kunskap inom kognitiv neurovetenskap till olika målgrupper
- tillämpa kunskaper i psykometri genom testkonstruktion inklusive att självständigt utvärdera tillförlitligheten hos individuella testvärden samt inter- och intraindividuell skillnader
- genomföra, under handledning och med ett professionellt och etiskt förhållningssätt, en individuell, kognitiv bedömning med ett standardiserat test och intervju samt skriva ett utlåtande
- reflektera över individuella, sociala, och kulturella skillnader i de kognitiva funktioner som utvärderas i standardiserade begåvningstester

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utvärdera vetenskaplig information på de kunskapsområden som aktualiseras på kursen genom ett kritiskt förhållningssätt till moderna teorier och forskningsresultat

Kursens innehåll

Kursens syfte är att ge de blivande psykologerna kunskap och förståelse såväl för generella psykologiska funktioner som för olikheternas psykologi med utgångspunkt från biologisk psykologi och kognitions- och neuropsykologi. Genom olika tillämpningsuppgifter syftar kursen även till att ge professionsrelevanta färdigheter och förmågor inom de aktuella områdena.

Kursen består av fem delkurser:

Delkurs 2:1. Biologisk psykologi (Biological psychology), 7,5 högskolepoäng.

Delkursen ger bred inblick i biologisk psykologi. Delkursen tar upp grundläggande neuroanatomi, cellulär funktion, neural kommunikation och plasticitet, hjärnans utveckling och förändring, könsutveckling (biologiskt och socialt kön), sensoriska och motoriska system, homeostas, sex, sömn, forskningsmetoder, samt grundläggande aspekter inom beteendegenetik.

Delkurs 2:2. Kognitions- och neuropsykologi: moment 1, Teori (Cognitive and neuropsychology: Theories), 7,5 högskolepoäng.

Delkursen fokuserar på högre kognitiva funktioner, såsom, objekt och ansiktsgenkänning, uppmärksamhet och kognitiv kontroll, minne, språk, problemlösning, tänkande och beslutsfattande. Delkursen förmedlar dessutom kunskaper om den neurokognitiva grunden till emotion och social interaktion, samt hur kognitiv funktion påverkas av emotion och social funktion. Under delkursen beskrivs också viktiga metoder för att studera kognitiva funktioner och mentala processer (t ex reaktionstider, prestationsmått) samt för att studera hjärnans aktivitet och funktionella anatomi (t ex lesions- och patientdata, hjärnabbildningsmetoder).

Delkurs 2:3. Kognitions- och neuropsykologi: moment 2 Kognitiv laboration (Cognitive- and Neuropsychology: Cognitive Laborations), 5 högskolepoäng.

Under momentet kognitiv laboration, får studenterna möjlighet att träna sig i empirisk undersökning inom kognitiv neurovetenskap, inklusive avrapportering av resultaten i enlighet med internationella normer för publicering inom psykologiämnet. Momentet åskådliggör den vetenskapliga metodikens giltighet och begränsningar genom planering, utförande, bearbetning, diskussion och rapportering av egna undersökningar. Kunskaper från kurs 1:3 (Grundläggande deskriptiv och inferentiell statistik) tillämpas och vidareutvecklas.

Delkurs 2:4. Kognitions- och neuropsykologi: moment 3 Postersession (Cognitive- and Neuropsychology: Postersession) 2,5 högskolepoäng.

Under momentet postersession presenterar studenterna vetenskapliga resultat inom det kognitiva och neuropsykologiska området. Studenterna kommer att arbeta i grupper och under handledning välja ut en empirisk artikel, förbereda en poster, och diskutera den vid en postersession.

Delkurs 2:5. Psykometri och intelligenstestning (Intelligence Testing and Psychometrics), 7,5 högskolepoäng.

Delkursen förmedlar kunskaper om centrala intelligensteorier samt forskning rörande skillnader mellan människor då det gäller kognitiva funktioner.

Psykometri med dess olika tillämpningar inom psykologisk yrkesverksamhet behandlas. Här ingår testkonstruktion med åtföljande itemanalys och beräkning av reliabilitet och validitet, utvärdering av tillförlitligheten hos individuella testvärden och inter- och intraindividuell skillnader med hjälp av mätningens medelfel.

Kursens genomförande

Undervisningen består av lektioner, gruppövningar, seminarier, laborationer och en postersession.

Närvarokrav gäller vid gruppövningar, seminarier, laborationer, postersession och vissa lektioner.

Under kursen genomför studenten även en individuell kognitiv bedömning med WAIS och en intervju, samt skriver ett utlåtande. För att få fullgöra detta moment, som innebär kontakt med en vuxen klient, skall studenten ha deltagit i samtliga obligatoriska lektioner och gruppövningar som föregår momentet.

Obligatoriska moment kan kompletteras innevarande kursomgång. Detta gäller dock inte moment 2 (kognitiv laboration) på delkurs 2:2 och momentet testning med WAIS och momentet testkonstruktion på delkurs 2:5. För dessa moment gäller deltagande och utförande när momentet ges efterföljande kursomgång.

Kursens examination

Examinationen består av skriftliga och muntliga prov, enskilt och i grupp.

För skriftliga prov erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov.

Inom ett år efter att kursen genomgått större förändringar (t ex byte av kurslitteratur) erbjuds ytterligare minst två provtillfällen på det tidigare kursinnehållet. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Som betyg används något av uttrycken godkänd eller underkänd. För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning på kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till psykologprogrammet.

Prov/moment för kursen PSPB22, Kurs 2: Människan i biologiskt och kognitivt perspektiv

Gäller från H22

- 2201 Biologisk psykologi, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2202 Kognitions- och neuropsykologi: moment 1, Teori, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2203 Kognitions- och neuropsykologi: moment 2 Kognitiv laboration, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2204 Kognitions- och neuropsykologi: moment 3 Postersession, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2205 Psykometri och intelligenstestning, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd