



Samhällsvetenskapliga fakulteten

PSPB16, Kurs 6: Klinisk psykologi I, 23 högskolepoäng

Course 6: Clinical Psychology I, 23 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2014-11-11 och senast reviderad 2015-05-20 av Ledningsgruppen för psykologprogrammet . . Den reviderade kursplanen gällde från och med 2015-08-30, höstterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som obligatorisk kurs inom psykologprogrammet under termin 4 och 5.

Undervisningsspråk: svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

Kunskap och förståelse

- visa god kunskap om system och principer för klassifikation av psykiatrisk problematik samt om forskningsfynd rörande incidens, prevalens, förlopp och konsekvenser av specifika psykiatriska tillstånd
- visa fördjupad kunskap om centrala teorier och forskningsfynd med relevans för förståelsen av hur samspelet mellan faktorer inom och utom individen kan leda till dysfunktion i relation till normalfunktion
- visa fördjupad förståelse för psykodynamiska och kognitivt beteendeorienterade förklaringsmodeller avseende psykisk ohälsa
- visa förmåga att definiera och beskriva neuropsykologiska funktioner och dysfunktioner samt relatera dessa till kunskap om olika sjukdomar, skador och psykisk ohälsa
- visa kunskap om olika former av interventioner vid kliniska tillstånd och redogöra för interventionernas forskningsstöd

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att värdera och använda olika former av bedömningsinstrument med relevans för utredning och behandlingsuppföljning i en klinisk kontext
- visa förmåga att genomföra, och tolka resultatet från, bedömning med instrument för strukturerad psykiatrisk diagnostik
- visa förmåga att tillämpa neuropsykologisk kunskap vid bedömning/diagnostik
- visa förmåga att genomföra och tolka en kognitiv bedömning av barn, samt skriva ett utlåtande utifrån den genomförda bedömningen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att, med utgångspunkt i relevanta teorier och aktuell forskning, diskutera hur sociala faktorer, så som klass, genus och etnicitet interagerar med förståelse och diagnostik av kliniska tillstånd
- visa normmedvetenhet, t ex avseende åldersnormer, sexuella normer och funktionsnormer, inklusive förmåga att problematisera både diagnossättning och behandling
- visa förmåga att identifiera, reflektera över och tillämpa ett professionellt och etiskt förhållningssätt i relation till de teman och uppgifter som aktualiseras på kursen

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskap om och förståelse för den kliniska psykologin. Kursen omfattar psykiatrisk klassifikation, utredningsmetoder för diagnostiska ställningstagande och åtgärdsplanering. Kursen avspeglar psykologens arbete inom olika verksamheter så som psykiatri, somatisk vård och skola.

Under kursens gång tillämpas tidigare erhållen kunskap om testadministration och att skriva utlåtande genom att under handledning genomföra en kognitiv bedömning av ett skolbarn (med åtföljande utlåtandeskrivning).

Kursen är indelad i tre delkurser:

Delkurs 6:1. Psykiatrisk diagnostik och epidemiologi (Psychiatric Diagnostics and Epidemiology), 5 högskolepoäng.

Delkursen omfattar system och principer för klassifikation av psykiatrisk problematik samt forskningsfynd rörande incidens, prevalens, förlopp och konsekvenser av specifika psykiatriska tillstånd.

Delkursen 6:2. Psykisk ohälsa och neuropsykologiska dysfunktioner (Mental Health, Mental Illness and Neuropsychological Dysfunction) , 12 högskolepoäng.

Delkursen omfattar kunskap om den kliniska psykologins arbetsområde med fokus på såväl traditionell psykiatrisk problematik som neuropsykologiska dysfunktioner hos barn, ungdomar och vuxna. Modern psykologisk forskning med relevans för förståelsen av uppkomst och förlopp hos kliniska tillstånd hos såväl vuxna som barn och unga lyfts fram där även tidigare förvärvad kunskap fördjupas. Vidare innefattar delkursen kunskap om trauma/krispsykologi. Delkursen omfattar också en utförlig genomgång av en psykodynamisk samt kognitiv beteendeariktad förklaringsmodell avseende psykopatologiska tillstånd. Delkursen ger en grundläggande orientering kring olika former av interventioner och behandlingar samt dessas stöd i klinisk forskning.

Delkurs 6:3. Utredning: metodik och utlåtandeskrivning (Assessment: Methods and Report-Writing), 6 högskolepoäng.

Delkursen omfattar kunskap om olika former av bedömnings- och utredningsmetoder inklusive genomgång av frekvent använda test och instrument och deras psykometriska egenskaper samt neuropsykologiskt utredningsarbete. Inom ramen för delkursen tillämpar och integrerar studenten kunskap om barnets kognitiva utveckling genom träning i användandet av relevanta testmetoder. Vidare genomför studenten under handledning en kognitiv bedömning av ett barn samt därpå följande utlåtandeskrivning.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, övningar och seminarier. Deltagande i övningar och seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Vid sådan frånvaro åligger det studenten själv att kontakta delkursansvarig. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment under innevarande termin erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant. Frånvaro eller underkänt resultat vid momentet kognitiv bedömning av barn kompletteras alltid genom att momentet genomförs när tillfälle ges under nästkommande termin. Vid underkänt resultat på denna uppgift erbjuds studenten endast ett ytterligare examinationstillfälle på detta moment.

Kursens examination

Examinationen består av skriftliga och muntliga prov i anslutning till delkurserna, samt av genomförda övningar inklusive utredning av ett barn med åtföljande utlåtandeskrivning och gruppredovisningar. Såväl litteratur som innehåll i undervisningen kommer att examineras.

För skriftliga prov erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått större förändringar (t ex byte av kurslitteratur) erbjuds ytterligare minst två provtillfällen på det tidigare kursinnehållet. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Som betyg används något av uttrycken godkänd eller underkänd. För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till psykologprogrammet samt uppfyller villkoren för uppflyttning enligt vad som beskrivs i gällande utbildningsplan.

Prov/moment för kursen PSPB16, Kurs 6: Klinisk psykologi I

Gäller från H15

- 1401 Psykiatrisk diagnostik och epidemiologi, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1402 Psykisk ohälsa & neuropsyk. dysfunktioner, 12,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1403 Utredning: metodik och utlåtandeskrivning, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd