



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **PSPB13, Kurs 3: Människan i livsloppsperspektiv, 32,5 högskolepoäng**

*Course 3: Lifespan Development, 32.5 credits*

**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2014-11-11 och senast reviderad 2016-05-18 av Ledningsgruppen för psykologprogrammet. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-08-28, höstterminen 2016.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som obligatorisk kurs inom psykologprogrammet på termin 2 och 3.

*Undervisningsspråk: Svenska*  
Moment på engelska kan förekomma.

### **Kursens mål**

Efter genomgången kurs ska studenten:

#### **Kunskap och förståelse**

- visa kunskap om det utvecklingspsykologiska områdets vetenskapliga grund och aktuella kunskapsläge
- visa förståelse för hur utvecklingspsykologisk kunskap tillämpas i arbetet som psykolog
- visa kunskap om det personlighetspsykologiska områdets vetenskapliga grund och aktuella kunskapsläge
- visa förståelse för hur personlighetspsykologisk kunskap tillämpas i arbetet som psykolog
- visa kunskap om principer för kartläggning och utredning av individer utifrån olika utvecklingsaspekter
- visa förståelse för hur samhälls- och familjeförhållanden påverkar individers utveckling och personlighet, med fokus på samspelet mellan individuella faktorer och sociala och samhälleliga värderingar

### **Färdighet och förmåga**

- visa förmåga att genomföra samtal med enskilda individer utifrån ett professionellt förhållningssätt samt muntligen och skriftligen avrapportera detta arbete till olika relevanta avnämare
- visa förmåga att samla in vetenskapligt underlag som möjliggör en värdering av lämpligheten för olika arbetsmetoder och interventioner som används i psykologens arbete med anknytning till utvecklings- och personlighetspsykologi
- visa förmåga att tillämpa och kritiskt reflektera kring etiska och professionella aspekter samt beakta relevanta sociala faktorer som exempelvis genus, klass och etnicitet inom utvecklings- och personlighetspsykologi, samt dessa ämnesområdets tillämpningar i psykologens arbete
- visa förmåga bidra till lagarbete och samverkan med andra i en arbetsgrupp

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- visa förmåga att, med utgångspunkt i utvecklings- och personlighetspsykologi, reflektera över sin egen utveckling och personlighet
- visa förmåga att, med utgångspunkt i utvecklings- och personlighetspsykologi, identifiera sin egen kunskap och sitt behov av ytterligare kunskapsinhämtning, samt kunna värdera sin egen kompetensutveckling i relation till yrkesollen som psykolog

### **Kursens innehåll**

Syftet med kursen är att ge en bred förståelse för människans utveckling, från barndomen och ungdomstiden till vuxenlivet och ålderdomen, med särskilt fokus på delar av ämnesområdet med relevans för arbetet som psykolog. Kursen berör både utvecklingen som helhet och specifika utvecklingsmässiga frågeställningar och teman.

Under kursen tränas grundläggande färdigheter och förmågor att bedriva professionella samtal, bedriva psykologisk testning, samt att kommunicera psykologisk kunskap, slutsatser och bedömningar.

Under kursen tränar sig studenten i att integrera och tillämpa kursens ämnesinnehåll utifrån ett professionellt förhållningssätt, samt att värdera ämnesinnehållet vetenskapligt.

Kursen är indelad i tre delkurser:

Delkurs 3:1. Utvecklingspsykologi i livsloppsperspektiv (Personality Development Across the Lifespan), 7,5 högskolepoäng.

Delkursen ger en beskrivande överblick av människans utveckling i livsloppsperspektiv, utifrån olika, för psykologen relevanta, utvecklingspsykologiska frågeställningar och teman. Olika arbetsuppgifter och yrkesroller där psykologer arbetar utifrån kunskap om människans utveckling introduceras. Studenten ges också möjlighet att arbeta med självkännedom genom ett fokus på sin egen livsloppsutveckling, samt att reflektera kring den egna framtida yrkesrollen som psykolog.

Delkurs 3:2. Utvecklingspsykologi under barndoms- och ungdomsåren (Developmental Psychology During Childhood and Adolescence), 12,5 högskolepoäng.

Delkursen ger fördjupad kunskap om utveckling under barndoms- och ungdomsåren. Utifrån utvecklingspsykologisk teori och forskning inhämtas kunskap om individens kognitiva, kommunikativa, sociala och emotionella utveckling. Det ålderstypiska i

barns och ungdomars utveckling och de utmaningar som är kopplade till olika perioder i utvecklingen berörs, samt även hur utvecklingen påverkas av sociala faktorer som genus, klass, etnicitet och varierande livsvillkor.

Under delkursen övas förmågor med relevans för psykologens yrkesutövande, som observations- och samtalsmetodik. Delkursen ger också studenten möjlighet att utveckla sin förmåga att agera på ett professionellt och etiskt sätt i förhållande till klienter och kollegor samt att utveckla kommunikationsförmåga och förmåga att arbeta i grupp.

Delkurs 3:3. Utvecklings- och personlighetspsykologi under vuxenlivet (Developmental and Personality Psychology During Adulthood), 12,5 högskolepoäng.

Delkursen fokuserar på människans utveckling i vuxen ålder. Utifrån psykologisk teori och forskning studeras individens personlighet och personlighetsutveckling. Det typiska i människors utveckling och de utvecklingspsykologiska utmaningar som är kopplade till olika perioder i vuxenlivet studeras, samt hur utvecklingen påverkas av sociala faktorer som genus, klass, etnicitet och varierande livsvillkor. Delkursen behandlar också människans reaktioner på kriser och påfrestningar samt hur psykologer arbetar med dessa.

Under delkursen fördjupas förmågan att använda samtalsmetodik. Studenten får också övning i att genomföra och dokumentera en bedömning av en individs utveckling och personlighet. Studenten övar därför på att på ett professionellt och etiskt sätt planera, genomföra och utvärdera uppdrag med klienter, kommunicera resultat av uppdraget samt att värdera och utveckla sin egen arbetsinsats.

## **Kursens genomförande**

Undervisningen består av lärarledda lektioner, individuella övningar, gruppövningar och seminarier. Undervisningen består också av individuella och gruppbaseade uppgifter som studenten/studenterna förväntas lösa självständigt. Undervisningen består även av aktiviteter som involverar att studenten, utifrån instruktioner och under handledning, arbetar i relation till en tredje part, exempelvis med klientarbete, externa auskultationer och deltagande i annan organisations verksamhet.

Samtliga övningar, seminarier, uppgifter och aktiviteter som involverar tredje part är obligatoriska. Vidare är vissa lektioner obligatoriska (t ex de lektioner som är förberedande för, och avslutande av, de obligatoriska moment som nämns ovan). Obligatoriet inkluderar även de kursintroducerande och kursavslutande lektionerna.

För kursens moment i samtalsmetodik, samt momenten kring psykologisk testning och metod, gäller att dessa måste ha genomförts i den kronologiska ordning som de ges under kursen, och att dessa moment ska ha fullföljts i sin helhet innan moment med klientkontakt kan genomföras.

Deltagande i obligatoriska moment krävs om inte särskilda skäl föreligger. Vid sådan frånvaro ska studenten själv kontakta delkursansvarig. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds under innevarande termin för student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

## **Kursens examination**

Examinationen består av skriftliga och muntliga prov i anslutning till delkurserna, samt av genomförd och godkänd avrapportering av obligatoriska moment. För skriftliga och muntliga examinationer erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått större förändringar (t ex byte av kurslitteratur) erbjuds ytterligare minst två provtillfällen på det tidigare kursinnehållet. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan. Student som underkänns på klientkontaktsmomentet erbjuds endast ett ytterligare tillfälle att genomföra momentet, om inte särskilda skäl föreligger.

Lärandemålet som rör förmåga till samarbete i grupp bedöms av examinator i samråd med delkursansvarig. Fördjupad bedömning av lärandemålet sker vid grundad indikation om påtagliga samarbetsbrister utifrån underlag som inhämtas genom samtal med berörda personer.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Som betyg används något av uttrycken underkänd eller godkänd. För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning på kursen.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till psykologprogrammet samt uppfyller villkoren för uppflyttning enligt vad som beskrivs i gällande utbildningsplan.

**Prov/moment för kursen PSPB13, Kurs 3: Människan i livsloppsperspektiv**

Gäller från H15

- 1401 Utvecklings- och personlighetspsyk. i livsloppsperspektiv, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1402 Utvecklingspsykologi under barndoms- och ungdomsåren, 12,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1403 Utvecklings- och personlighetspsykologi under vuxenlivet, 12,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd