



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **PEDM24, Pedagogik: Examensarbete för masterexamen, 30 högskolepoäng**

*Education: Master's (Two Years) Thesis, 30 credits*

**Avancerad nivå / Second Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Sociologiska institutionens styrelse 2015-05-26 och senast reviderad 2015-05-26. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2016-01-18 och gäller från och med vårterminen 2016.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen är en obligatorisk kurs inom Masterprogrammet i pedagogik, 120 högskolepoäng, och ges också som fristående kurs.

*Undervisningsspråk: Svenska*

*Huvudområde Fördjupning*

Pedagogik     A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

### **Kursens mål**

Efter genomgången kurs ska studenten:

### **Kunskap och förståelse**

- visa kunskap och förståelse för pedagogisk teori och teorikonstruktion i ett historiskt perspektiv, inbegripet såväl brett kunnande inom pedagogik som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av pedagogiken
- visa fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete inom pedagogik
- visa fördjupad insikt i metodkunskap inom pedagogik
- visa insikt i de övergripande förändringsprocesser som det moderna samhället genomgått

## Färdighet och förmåga

- visa förmåga att självständigt, kritiskt och systematiskt identifiera och formulera komplexa frågeställningar inom pedagogik även med begränsad information
- visa förmåga att tillgodogöra sig, analysera, kritiskt granska och jämföra teoretiska texter
- visa förmåga att planera och med lämpliga metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera eget arbete
- visa förmåga att granska och utvärdera vetenskapliga arbeten
- visa förmåga att i nationella och internationella sammanhang förmedla resultat av inlärnings- och forskningsprocesser skriftligen och muntligen, samt kunna redogöra och diskutera sina slutsatser och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller självständigt arbete i annan kvalificerad verksamhet
- visa kunskap om vetenskaplig kommunikation och självständigt kunna bevaka kunskapsutvecklingen inom ämnesområdet

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att göra bedömningar av forsknings- och utvecklingsarbeten med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter inom pedagogik
- visa insikt om pedagogikens möjligheter och begränsningar samt dess roll i samhället
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för egen kunskapsutveckling

## Kursens innehåll

Kursen utgör ett självständigt arbete där studenten på egen hand utformar och genomför en vetenskaplig undersökning. Studenten ska på egen hand formulera ett kvalificerat forskningsproblem, välja lämpliga insamlingsmetoder, bearbeta ett omfattande teoretiskt och empiriskt material och redovisa analyser, resultat och slutsatser i ett vetenskapligt arbete. Forskningsprocessen genomförs i samråd med en handledare som utses av institutionen. Handledarens uppgift är att ge konstruktiv feedback och handleda studenten genom arbetsprocessen. Ansvar för såväl genomförandet som det färdiga examensarbetet vilar emellertid på studenten själv.

## Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av seminarier och handledning – där studenten får hjälp med att planera, genomföra, analysera och rapportera det vetenskapliga arbetet – och oppositionsseminarium. Seminarierna är obligatoriska.

Handledningstiden är begränsad till den termin studenten först registrerades på kursen. Undantag kan göras om särskilda skäl föreligger.

## **Kursens examination**

Det färdiga examensarbetet granskas och diskuteras vid ett examinationsseminarium av särskild utsedd opponent. Examinationen baseras i huvudsak på det färdiga examensarbetets kvalitet, men även på försvar av det egna arbetet och opposition på andra.

Examensarbetet ska registreras i open-access databas på server tillhörande Lunds Universitet. Studenten väljer själv nivå av publicering.

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otilräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt  
Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otilräckligt resultat. Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen i pedagogik/motsvarande. Därutöver krävs genomgången kurs PEDN11 Pedagogik som vetenskapligt område, 15 högskolepoäng eller motsvarande, ytterligare minst 15 högskolepoäng ämnesstudier i pedagogik, minst 30 hp vetenskapsteori och metod ( varav minst 7,5 hp vetenskapsteori och minst 15 hp metod) Samtliga dessa kurser ska vara på avancerad nivå.

## **Övrigt**

Examensarbetet skall lämnas in i elektronisk form enligt institutionens anvisningar, för publicering i open access-databas tillhörande Lunds universitet. Vid tungt vägande skäl kan dispens från publicering beviljas efter skriftlig ansökan till prefekten.

Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med PEDM22: Pedagogik Examensarbete för masterexamen, 30 högskolepoäng.