



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

NODB17, Danska: Barn- och ungdomslitteratur, 7,5 högskolepoäng

Danish: Children's and Young Adult Literature, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2018-09-13 att gälla från och med 2018-09-13, höstterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

Undervisningsspråk: Svenska och Danska

Kursen ges vanligtvis av dansktalande lärare. Litteraturen och läsanvisningar är på danska. Studenterna kan tala och skriva svenska eller danska.

Huvudområde

Danska

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för huvuddragen i barn- och ungdomslitteraturens utveckling i Danmark från 1940 och framåt,
- kunna identifiera och redogöra för barn- och ungdomslitteraturens utmärkande genrer, teman, motiv och berättartekniska drag,
- kunna redogöra för några centrala danska barn- och ungdomslitterära författare,
- kunna redogöra för de skiftande sätt att se på barnet som kommer till uttryck i den moderna danska barn- och ungdomslitteraturen,
- kunna redogöra för olika pedagogiska, estetiska, moraliska och ideologiska tendenser i den moderna danska barn- och ungdomslitteraturen,

Färdighet och förmåga

- kunna använda grundläggande litteraturvetenskapliga analysverktyg i analys av dansk barn- och ungdomslitteratur,
- kunna analysera genre, teman, motiv och berättartekniska drag i enskilda texter,
- kunna analysera och jämföra framställningen av identitet i olika texter,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- med ett vetenskapligt förhållningssätt kunna diskutera och ge perspektiv på hur genus, etnicitet och kulturell mångfald tar sig uttryck i nutida dansk barn- och ungdomslitteratur.

Kursens innehåll

På kursen studeras dansk barn- och ungdomslitteratur från 1940 och fram till idag, med fokus på de senare årens litteratur. Några centrala danska barn- och ungdomsförfattare presenteras och läses. De studerande arbetar med texter inom olika genrer i den nutida barnlitteraturen, såsom bilderböcker, tecknade serier, äventyr/fantasy, lyrik, realism, "rå" socialrealism och migrationslitteratur. Grundläggande litterära analysverktyg används, och texterna analyseras i fråga om genrer, teman, motiv och berättarteknik samt i relation till bland annat genus, etnicitet, social klass och generation. Skiftande sätt att se på barnet i barn- och ungdomslitteraturen presenteras och analyseras. Olika pedagogiska, estetiska, moraliska och ideologiska tendenser i den moderna danska barn- och ungdomslitteraturen går igenom och diskuteras.

Kursens genomförande

Kursen ges huvudsakligen som läskurs med en inledande föreläsning och handledning under kursens gång. Föreläsningar och seminarier kan dock förekomma.

Kursens examination

Kursen examineras med en avslutande salstentamen.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Övrigt

1. Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
2. Kursen ingår även som valbara breddningsstudier inom Danska, kandidatkurs.
3. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.

Prov/moment för kursen NODB17, Danska: Barn- och ungdomslitteratur

Gäller från H18

1801 Danska: Barn- och ungdomslitteratur, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd