



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

**NEKN22, Nationalekonomi: Ekonomiskt och finansiellt  
beslutsfattande, 7,5 högskolepoäng**  
*Economics: Economic and Financial Decision Making, 7.5 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Nationalekonomiska institutionen 2011-06-07 och senast reviderad 2022-09-13. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

### Allmänna uppgifter

Kursen är en fristående kurs i ämnet nationalekonomi. Kursen ingår som valfri eller obligatorisk delkurs inom flera magister- och masterprogram inom Lunds universitet.

*Undervisningsspråk:* Engelska

Undervisningen kan ske på svenska om alla registrerade studenter behärskar svenska.

*Huvudområde*

Nationalekonomi

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

#### Kunskap och förståelse

Studenterna ska ha kunskap och förståelse för:

- axiomatiska teorier för individuellt beslutsfattande under risk och osäkerhet,
- modeller med referensberoende nytta
- teorier om intertemporalt beslutsfattande,
- hur dessa teorier möjliggör analys av ett vitt spektrum av fundamentala problemställningar i nationalekonomi och finans,
- psykologiska faktorer och betydelse för ekonomiskt och finansiellt beslutsfattande.

#### Färdighet och förmåga

Studenterna skall ha förmågan att tillämpa modeller för beslutsfattande på ett brett spektrum av ekonomiska och finansiella frågeställningar. Studenterna ska även kunna presentera de teoretiska modellerna muntligt och skriftligt och med hjälp grafiska och matematiska verktyg. Vidare skall studenterna kunna kommunicera till en lekman hur modellerna kan hjälpa oss att förstå olika ekonomiska fenomen, som efterfrågan på försäkringar och investeringsbeteende.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Studenterna skall ha förmågan att tolka empiriska resultat utifrån både de klassiska teorierna för beslutsfattande och de psykologiskt grundade alternativa teorier som framförts i beteendekonomi, samt förmågan att applicera dessa teorier för att utforma interventioner för att förbättra beteendefall.

## **Kursens innehåll**

Förståelsen för hur individer fattar beslut utgör en fundamental byggsten vid analysen av ekonomiska förhållanden och skeenden. Målet med kursen är att introducera studenterna till studiet av ekonomiskt och finansiellt beslutsfattande. Detta görs i två delar. Först går kursen igenom de klassiska modellerna för beslutsfattande under risk och osäkerhet samt den empiriska litteraturen kring dessa. Sedan diskuteras alternativa, mer psykologiskt grundade, teorier från beteendekonomi som stämmer bättre överens med den empiriska litteraturen.

Den första delen av kursen går igenom hur rationella individer borde fatta enkla beslut och skapa uppfattningar. Denna del diskuterar också på vilket sätt människor, på ett systematiskt sätt, avviker från dessa modeller i verkligheten. En betydande del av denna diskussion fokuserar på heuristiker, eller tumregler för beslutsfattande, och de snedvridningar de ger upphov till. Vidare går kursen igenom mental bokföring samt nyare beteendekonomiska teorier och relevant empirisk litteratur.

Den andra delen av kursen fokuserar på beslut under risk och osäkerhet. Hur bör rationella individer agera i en miljö med risk och osäkerhet? Hur agerar de i verkligheten? Och vilka alternativa modeller har beteendekonomer utvecklat för att bättre förklara de empiriska rönen? Stora delar av denna del fokuserar på den rationella normen för förväntad nyttoteori och den alternativa, psykologiskt grundade, prospektteorin, samt några andra alternativa teorier.

Kursens sista del behandlar intertemporalt beslutsfattande och tar sin utgångspunkt i modeller baserat på exponentiell diskontering, vilka förutsätter tidskonsistent beteende. Empiriska studier pekar dock på att individer ibland beter sig på ett över tiden inkonsistent sätt, där aktiviteter med omedelbara kostnader skjuts upp och aktiviteter med omedelbara vinster överkonsumeras. Kursen kommer att gå igenom dessa empiriska studier och diskutera hur standardmodellen kan utvidgas för att ta hänsyn till denna typ av beteende.

Under kursens gång kommer den teoretiska diskussionen kring beslutsfattande att kompletteras med omfattande ekonomiska och finansiella tillämpningar med avsikt att illustrera de underliggande idéerna och öka studenternas förståelse för hur dessa kan användas vid analys av ekonomiska problem.

## **Kursens genomförande**

1. Undervisningsform: Undervisningen består av föreläsningar och övningar.

## Kursens examination

1. Examinationsuppgifter: Examinationen består av obligatoriska och frivilliga inlämningsuppgifter, obligatoriskt deltagande i seminarier och en skriftlig tentamen i kursens slutskede. Ytterligare examinationstillfälle anordnas i nära anslutning härtill. Andra examinationsmoment kan förekomma i mindre utsträckning. Poäng erhållna från de olika delarna av examinationen är giltiga under innevarande termin.

2. Begränsning av antal examinationstillfällen: –

Lunds universitet ser mycket allvarligt på fusk och kommer att vidta disciplinåtgärder mot alla slags försök till fusk i samband med tentamina eller andra examinationsformer. Plagiering betraktas som ett mycket allvarligt akademiskt brott. Det straff som universitetet kan utdela för detta, och för andra slags fusk i samband med olika former av examination, inkluderar avstängning från universitetet under en viss tidsperiod.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

1. Betygsskala: Betyg (Benämning), Poäng alternativt procent av maxpoäng, Karakteristik

A (Utmärkt), 85–100, Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra), 75–84, Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra), 65–74, Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande), 55–64, Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt), 50–54, Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt), 0–49, Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenterna få betyg E eller högre.

2. Sammanvägning av betyg: –

3. Betygsskalor för olika delar av kursen: –

## Förkunskapskrav

Studenter som har antagits till masterprogrammet i nationalekonomi (Master Programme in Economics) och som har läst kursen "Mikroekonomisk analys" är behöriga att läsa denna kurs. För övriga studenter krävs minst 90 högskolepoäng i nationalekonomi på grundnivå, varav kursen "Mikroekonomisk analys" eller motsvarande måste ingå för tillträde till denna kurs.

## Övrigt

1. Övergångsregler: Kursen ersätter NEKM61 "Ekonomiskt och finansiellt beslutsfattande".
2. Begränsning i giltighetstid: –
3. Begränsningar: Kursen får inte ingå i samma examen som NEK704 "Information, risk och osäkerhet", NEKM27 "Information, risk och osäkerhet" eller NEKM61 "Ekonomiskt och finansiellt beslutsfattande".
4. Liknande kurser: –
5. Begränsning av förnyad examination: –

Prov/moment för kursen NEKN22, Nationalekonomi: Ekonomiskt och  
finansiellt beslutsfattande

Gäller från H11

1101 Ekonomiskt och finansiellt beslutsfattande, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A