



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

## **NEKA52, Nationalekonomi: Makroekonomisk teori och ekonomisk politik, 9 högskolepoäng**

*Economics: Macroeconomic Theory and Economic Policy, 9 credits*  
Grundnivå / First Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Nationalekonomiska institutionen 2011-06-07 och senast reviderad 2020-12-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-12-08, vårterminen 2021.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen är en grundkurs på distans i ämnet nationalekonomi. Kursen kan ingå i flera program på grundnivå.

*Undervisningsspråk:* Svenska  
Kursens språk är svenska.

*Huvudområde*

Nationalekonomi

*Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Kursens mål**

#### **Kunskap och förståelse**

Studenten ska:

- kunna redogöra för centrala frågeställningar och problem i nationalekonomi,
- känna till grundläggande makroekonomisk terminologi,
- förstå grundläggande makroekonomiska samband, teorier och modeller,
- förstå hur ekonomisk politik påverkar det makroekonomiska utfallet i ekonomin,
- känna till grundläggande inslag i den makroekonomiska utvecklingen,
- kunna generalisera sina kunskaper till ekonomiska problemställningar som inte behandlats under kursen.

## **Färdighet och förmåga**

Studenten ska ha förmåga att självständigt:

- avgöra vilken teori eller modell som passar för ett givet problem,
- använda makroekonomiska teorier och modeller för att analysera makroekonomiska frågor och problem,
- analysera hur ekonomiska händelser och ekonomisk politik påverkar det makroekonomiska utfallet,
- analysera makroekonomiska nyheter och den makroekonomiska utvecklingen,
- redogöra för och diskutera sitt makroekonomiska kunnande.

## **Värderingsförmåga och förhållningsätt**

Studenten ska få en god grund för vidare studier inom ämnet. Studenten ska utveckla förmåga att analysera grundläggande makroekonomiska frågor med hög grad av självständighet. Studenten ska få ökad förståelse för och ökad förmåga att följa det ekonomiska nyhetsflödet och den samhällsekonomiska debatten. Studenten ska även utveckla ett kritiskt vetenskapligt förhållningsätt.

## **Kursens innehåll**

Kursen börjar med en introduktion till centrala frågeställningar inom makroekonomin. Därefter följer en presentation av grundläggande begrepp, national- och finansräkenskaper, arbetslöshet och inflation. Vidare behandlar kursen långsiktig ekonomisk tillväxt och de faktorer som driver denna, en analys av arbetsmarknaden ur ett makroekonomiskt perspektiv och svensk arbetsmarknadspolitik, pengars funktioner och roll i samhällsekonomin, centralbankens roll för penningpolitiken och Sveriges Riksbanks funktionssätt, hur inflationen (prisnivån) och växelkursen bestäms på lång sikt, hur växelkursen påverkar öppna ekonomier som Sverige, den keynesianska modellen för kortsiktig analys av samhällsekonomin, AS–AD-modellen och Phillipskurvan för medelfristig analys av samhällsekonomin, effekterna på samhällsekonomin av olika makroekonomiska händelser, vilken inverkan makroekonomisk politik (finans- och penningpolitik) har på det samhällsekonomiska skeendet, sambandet mellan inflation och arbetslöshet, olika strategier för att bedriva stabiliseringspolitik, de makroekonomiska målen som styr Sveriges ekonomiska politik, de institutioner i Sverige som är viktigast för den ekonomiska politiken och samhällsekonomin funktionssätt, några makroekonomiska erfarenheter från Sveriges ekonomiska utveckling sedan 1970 samt fördelar och nackdelar med olika växelkurssystem och valutaunioner som EMU.

## **Kursens genomförande**

1. Undervisningsform: Kursen är en internetbaserad distanskurs och innehåller ingen traditionell undervisning. Undervisningen sker genom webb- och internetbaserad kunskapsförmedling.

## Kursens examination

1. Examinationsuppgifter: Examinationen är skriftlig och äger rum vid slutet av kursen. Ytterligare examinationstillfälle anordnas i nära anslutning härtill. Därutöver består examinationen av inlämningsuppgifter och internetbaserade kunskapstest. Poäng från inlämningsuppgifter och kunskapstest kan tillgodoräknas vid ordinarie tentamen, omtentamen samt det första tentamenstillfälle som erbjuds på kursen därefter. Andra examinationsmoment kan förekomma i mindre utsträckning.

2. Begränsning av antal examinationstillfällen: –

Lunds universitet ser mycket allvarligt på fusk och kommer att vidta disciplinåtgärder mot alla slags försök till fusk i samband med tentamina eller andra examinationsformer. Plagiering betraktas som ett mycket allvarligt akademiskt brott. Det straff som universitetet kan utdela för detta, och för andra slags fusk i samband med olika former av examination, inkluderar avstängning från universitetet under en viss tidsperiod.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

1. Betygsskala: Betyg (Benämning), Poäng alternativt procent av maxpoäng, Karakteristik

A (Utmärkt), 85–100, Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra), 75–84, Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra), 65–74, Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande), 55–64, Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt), 50–54, Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otilräckligt/Underkänt), 0–49, Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenterna få betyg E eller högre.

2. Sammanvägning av betyg: –

3. Betygsskalor för olika delar av kursen: –

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6, Matematik 3b/3c, Samhällskunskap 1b/1a1 + 1a2 eller Engelska B, Matematik C, Samhällskunskap A (områdesbehörighet 4/A4)

## Övrigt

1. Övergångsregler: Kursen ersätter NEKB12 "Makroekonomisk teori och ekonomisk politik".
2. Begränsning i giltighetstid: –
3. Begränsningar: Kursen får inte ingå i samma examen som NEKB12 "Makroekonomisk teori och ekonomisk politik", NEK104 "Makroekonomisk teori och ekonomisk politik", delkursen "Makroekonomisk teori och ekonomisk politik" i NEKA11 "Nationalekonomi, grundkurs" delkursen "Makroekonomisk teori och ekonomisk politik" i NEKA12 "Nationalekonomi, grundkurs".
4. Liknande kurser: Kursen har samma innehåll som delkursen "Makroekonomisk teori och ekonomisk politik" i NEKA12 "Nationalekonomi, grundkurs".
5. Begränsning av förnyad examination: –

Prov/moment för kursen NEKA52, Nationalekonomi: Makroekonomisk teori och ekonomisk politik

Gäller från H11

1101 Makroekonomisk teori och ekonomisk politik, 9,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A