



LUNDS
UNIVERSITET

Konstnärliga fakulteten

**MULM73, Att utveckla skolan, ideologi och
handlingsutrymme, 10 högskolepoäng**
School Development, Ideology and Discretionary Power, 10 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden för musiklärarutbildningen 2022-06-08 och senast reviderad 2022-06-08. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2025-01-20 och gäller från och med vårterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kurstyp och placering i utbildningssystemet: Kursen ingår i lärarexamen i musik med inriktning mot gymnasieskola. Kursen ges termin 10 inom huvudämnet för ämneslärarutbildning i musik.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde Fördjupning

- A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- med konkreta exempel illustrera olika sätt att organisera arbetet i en skola med utgångspunkt i aktuella styrdokument
- redogöra för och diskutera olika tolkningar av hur skolans pedagogiska utvecklingsarbete påverkas av omgivningsfaktorer, regelverk och lokala förutsättningar samt hur dessa påverkar eleverna
- kritiskt granska och problematisera skolans värdegrund i relation till grundläggande demokratiska och mänskliga rättigheter såväl i nationella som internationella sammanhang
- visa förmåga att upprätta handlingsplaner samt diskutera hur skolan kan motverka och förhindra diskriminering och annan kränkande särbehandling med specifikt fokus på lika villkor och inkluderande undervisning

- redogöra för och kritiskt granska relationer mellan utbildningssystem, utbildningspolitik, skolans läroplan samt lärares val av innehåll och arbetssätt i det vardagliga musiklektörarbetet
- urskilja och analysera hur formuleringar om elev-, lärarinflytande och delaktighet i skolans styrdokument kommer till uttryck genom att planera, leda, genomföra och utvärdera pedagogisk verksamhet utifrån ett inflytandeperspektiv
- utifrån egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat värdera och reflektera över samt redogöra för en stimulerande psykosocial och fysisk arbetsmiljö i skolans verksamhet
- planera undervisning och diskutera och problematisera didaktiska frågor med anknytning till undervisning om sexualitet, samtycke och relationer
- utifrån beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund diskutera och redogöra för den framtida skolans möjligheter och begränsningar att iscensätta undervisning och lärande

Kursens innehåll

- Skolans organisation och ledning
- Skolans mål och vision utifrån ett värdegrundsperspektiv
- Olika modeller för skol- och organisationsutveckling
- Pedagogiska och ideologiska inriktningar samt alternativa skolformer
- Undervisning i relation till styrdokument och samhällsliga förväntningar
- Läroplansteori utifrån formulering, transformering och realisering
- Undervisningens mål och bedömning av måluppfyllelse, organisation, innehåll och arbetssätt och arbetsformer
- Lika villkor, diskriminering och kränkande särbehandling
- Sexualitet, samtycke och relationer
- Psykosocial och fysisk arbetsmiljö
- Lärares och elevers inflytande och ansvar

Kursens genomförande

Kursens varierande arbetsformer innebär seminarier, workshops, teamarbete och individuella, muntliga och skriftliga arbeten. I kursen tillämpas problembaserat lärande vilket innebär att studenterna har inflytande över såväl innehåll som genomförande utifrån kursens mål och de behov som uppstår i samband med examinationsuppgiften. Kursens genomförande bygger på att studenten aktivt deltar i ett gemensamt kunskapsbyggande med kurskamrater och lärare genom att bidra med egna erfarenheter, reflektioner, tolkningar och perspektiv.

Kursens examination

Examinationsuppgift (grupp) "Den framtida skolan"

"Den framtida skolan"-uppgiften examineras i form av en integrerad skriftlig gruppuppgift, där studenterna i grupp beskriver en skola där de skulle vilja arbeta. Beskrivningen ska innehålla en verksamhetsplan med mål och vision där den pedagogiska inriktningen (människosyn, kunskapsyn, syn på skolans uppgift etc)

klargörs; undervisningens innehåll och genomförande samt bedömning av måluppfyllelse; skolans organisation; psykosociala arbetsmiljön med handlingsplaner; lika villkor kopplat till diskrimineringslagen samt förebyggande och främjande åtgärder med stöd i handlingsplaner; hur samtycke, sexualitet och relationer kan inkluderas i undervisningen; en beskrivning av hur lärares och elevers inflytande och ansvar ser ut på skolan samt en beskrivning av den fysiska miljöns utformning. Samtliga förslag ska motiveras och knytas till kurslitteratur och andra självvalda källor. Beskrivningen och avrapporteringen sker i form av en webbsida som sedan utgör underlag för gruppvis opposition och diskussion vid ett seminarium. Därtill tillkommer att studenterna för en gruppvis loggbok över processen. Även den lämnas in och examineras utifrån målen för kursen.

Antalet examinationstillfällen begränsas till fem.

På kursen erbjuds ordinarie examination, omexamination i nära anslutning till den ordinarie examinationen samt ytterligare tre examinationstillfällen avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov).

Om student med funktionsnedsättning önskar likvärdigt examinationsalternativ behöver studenten anmäla dessa önskemål senast två veckor före examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

Godkänt betyg i samtliga kurser termin 1-4 inom Ämneslärarutbildningen i Musik (LAMGY).

Övrigt

Kursutvärdering

Utvärdering ska ske genom formativ (muntlig) utvärdering där resultatet direkt kan påverka pågående undervisning och skapa dialog om lärande mellan lärare och studerande samt en summativ (skriftlig) utvärdering som genomförs efter avslutad kurs och som ska vara anonym. Resultatet av den skriftliga utvärderingen ska återkopplas till de studerande. Frågor kring mål, innehåll och undervisningsformer bör vara centrala. Viktiga synpunkter och erfarenheter från kursutvärderingar förs vidare till bokslutet. Ansvar för att utvärderingen kommer till stånd ligger hos undervisande lärare. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

Kurslitteratur

Kurslitteratur och övriga läromedel förtecknas på separat lista.