



Konstnärliga fakulteten

## MULM64, VFU: Gymnasieskola 2, 9 högskolepoäng

*Internship: Upper Secondary School 2, 9 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden för Musiklärarutbildningen 2022-06-08 att gälla från och med 2024-08-26, höstterminen 2024.

### Allmänna uppgifter

Kurstyp och placering i utbildningssystemet: Kursen ingår i ämneslärarexamen i musik med inriktning mot gymnasieskola. Kursen ges termin 9 inom ämne 1.

Ingående ämne: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU): Gymnasieskola 2

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- med utgångspunkt i elevers olika vägar till lärande planera, genomföra, utvärdera och bedöma sammanhängande undervisningssekvenser förankrade i skolans styrdokument och med relevanta kopplingar till ämnesdidaktik.
- leda och organisera musikaliska aktiviteter utifrån medvetet valda arbetsformer och strategier som främjar varje elevs behov och lärande
- visa djup och bredd i ämneskunskaper samt omsätta dessa i undervisning
- visa god kommunikativ förmåga som främjar elevers lärande och utveckling samt föra dialog och utvärdera undervisning tillsammans med elever
- etablera ett positivt och demokratiskt ledarskap genom att medvetet synliggöra varje elev och låta alla komma till tals.
- reflektera över sitt ledarskap, analysera och dra relevanta slutsatser samt identifiera mönster i olika lärandesituationer och utifrån detta jämföra lärandeteorier samt välja alternativa metoder

## Kursens innehåll

I kursen genomför studenten verksamhetsförlagd utbildning med placering i gymnasieskola och deltar i skolans arbete utifrån de villkor som råder på VFU-skolan.

I denna kurs förväntas studenten ta ett stort ansvar för att vidareutveckla sitt pedagogiska ledarskap i planering, genomförande, dokumentation samt utvärdering av sammanhängande undervisning tillsammans med elever. Ett annat fokus i kursen är bedömning av elevers kunskapsutveckling.

Studenten ska kontinuerligt reflektera över sin praktik och professionsutveckling både självständigt och med stöd av handledare. Därutöver skall möjlighet ges att diskutera teman hämtade från kurser i utbildningsvetenskap, ämnesstudier och ämnesdidaktik.

En särskild uppgift i ämnet "Bedömning och betygsättning" är kopplad till VFU-kursen.

## Kursens genomförande

Kursen består av VFU i gymnasieskola. VFU genomförs på heltid under fem veckor, ca 35h arbetsförlagd tid/vecka varav ca 15h/vecka i form av egen undervisning och auskultation. VFU-skolan ska erbjuda tid och plats för planering, handledning och individuell reflektion.

Arbetsformerna utvecklas med utgångspunkt från kursens mål i samverkan mellan student och VFU-handledare. Studenten tar aktivt del av skolans löpande arbete gällande planering, undervisning, bedömning och betygsättning, mentorskap, utvärdering, arbetslagsträffar och fortbildningsdagar. Studenten ska också ta del av VFU-skolans digitala lärmiljöer.

I kursen ingår att studenten genomför undervisning som observeras av universitetslärare. I ett efterföljande trepartssamtal ska studenten reflektera över sin professionsutveckling tillsammans med universitetslärare och handledare i avsikt att synliggöra studentens progression mot lärandemålen. Studenten skall varje vecka skriftligen reflektera över sina erfarenheter under VFU:n.

En mer utförlig beskrivning av kursens genomförande finns i studieguiden.

## Kursens examination

Lärandemålen i kursen examineras genom en samlad bedömning utifrån följande underlag:

- universitetslärarens lektionsobservationer
- studentens egna reflektioner över sin undervisning och professionsutveckling
- ett skriftligt utlåtande av handledare baserad på observationer av genomförd undervisning och därtill kopplade handledningssamtal under hela VFU-perioden
- fullgjord omfattning av VFU (se kursens genomförande), dokumenterad av studenten

Universitetsläraren kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att barns/elevers säkerhet och integritet eller förtroendet för verksamheten riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten erhåller betyget underkänd på aktuell kurs.

Antalet examinationstillfällen begränsas till tre.

*På kursen erbjuds ordinarie examination, omexamination i nära anslutning till den*

*ordinarie examinationen samt ytterligare ett examinationstillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov).*

Om student med funktionsnedsättning önskar likvärdigt examinationsalternativ behöver studenten anmäla dessa önskemål senast två veckor före examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd krävs att samtliga kursmål är uppfyllda. För betyget Väl godkänd skall studenten därutöver kunna:

- i dialog med elever välja arbetsformer och strategier samt visa flexibilitet och kreativitet i undervisningen
- entusiasmera och inspirera elevernas lärande på olika nivåer och inom olika ämnesområden genom att välja och tillämpa olika sätt att kommunicera såväl musikaliskt, verbalt och ickeverbalt
- självständigt kritiskt granska och problematisera sin professionsutveckling samt identifiera och formulera utvecklingsområden

## **Förkunskapskrav**

Godkänt betyg i samtliga kurser termin 1-4 inom ämneslärarutbildningen i musik (LAMGY INEN).

## **Övrigt**

### *Kursutvärdering*

Utvärdering ska ske genom formativ (muntlig) utvärdering där resultatet direkt kan påverka pågående undervisning och skapa dialog om lärande mellan lärare och studerande samt en summativ (skriftlig) utvärdering som genomförs efter avslutad kurs och som ska vara anonym. Resultatet av den skriftliga utvärderingen ska återkopplas till de studerande. Frågor kring mål, innehåll och undervisningsformer bör vara centrala. Viktiga synpunkter och erfarenheter från kursutvärderingar förs vidare till bokslutet. Ansvaret för att utvärderingen kommer till stånd ligger hos undervisande lärare. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

### *Kurslitteratur*

Kurslitteratur och övriga läromedel förtecknas på separat lista.