



LUNDS
UNIVERSITET

Konstnärliga fakulteten

MULM54, VFU: Grundskola, 7,5 högskolepoäng

Internship: Secondary School, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden för musiklärarutbildningen 2022-06-08. Kursplanen träder i kraft 2024-01-15 och gäller från och med vårterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kurstyp och placering i utbildningssystemet: Kursen ingår i ämneslärarexamen i musik med inriktning mot gymnasieskola. Kursen ges termin 8 inom ämne 1.

Ingående ämnen: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU): Grundskola

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde Fördjupning

- A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- formulera mål, planera, genomföra och utvärdera undervisning relaterad till skolans styrdokument utifrån relevanta ämneskunskaper och med kopplingar till ämnesdidaktik
- leda och organisera musikaliska aktiviteter samt välja arbetsformer och strategier som främjar varje elevs behov och lärande
- ge tydliga instruktioner samt visa god kommunikativ förmåga i möte med elever och vuxna
- etablera ett positivt och demokratiskt ledarskap genom att medvetet synliggöra varje elev och låta alla komma till tals
- reflektera över sitt ledarskap, analysera och dra relevanta slutsatser samt identifiera mönster i sin egen undervisning

Kursens innehåll

I kursen genomför studenten verksamhetsförlagd utbildning med placering i grundskola och deltar i skolans arbete utifrån de villkor som råder på VFU-skolan.

I denna kurs förväntas studenten ta ett stort ansvar för att vidareutveckla sitt pedagogiska ledarskap samt fördjupa sina kunskaper om skolans verksamhet och värdegrund. Ett fokus i kursen är att planera, genomföra och dokumentera undervisning samt att utvärdera undervisning med stöd av handledare. Ett annat fokus är barn och ungdomars lärande ur specialpedagogiska perspektiv, t ex att i undervisning beakta extra anpassningar.

Studenten ska kontinuerligt reflektera över sin praktik och professionsutveckling både självständigt och med stöd av handledare. Därutöver skall möjlighet ges att diskutera teman hämtade från kurser i utbildningsvetenskaplig kärna, ämnesstudier och ämnesdidaktik.

En särskild uppgift i kursen "Specialpedagogik, utvärdering och utvecklingsarbete" är kopplad till VFU-kursen.

Kursens genomförande

Kursen består av VFU i grundskola. VFU genomförs på heltid under fem veckor, ca 35h arbetsförlagd tid/vecka varav ca 15h/vecka i form av egen undervisning och auskultation. VFU-skolan ska erbjuda tid och plats för planering, handledning och individuell reflektion.

Arbetsformerna utvecklas med utgångspunkt från kursens mål i samverkan mellan student och VFU-handledare. Studenten tar aktivt del av skolans löpande arbete gällande planering, undervisning, bedömning och betygsättning, mentorskap, utvärdering, arbetslagsträffar och fortbildningsdagar. Studenten ska också ta del av VFU-skolans digitala lärmiljöer.

I kursen ingår att studenten genomför undervisning som observeras av universitetslärare. I ett efterföljande trepartssamtal ska studenten reflektera över sin professionsutveckling tillsammans med universitetslärare och handledare i avsikt att synliggöra studentens progression mot lärandemålen. Studenten skall varje vecka skriftligen reflektera över sina erfarenheter under VFU.

En mer utförlig beskrivning av kursens genomförande finns i studieguiden.

Kursens examination

Lärandemålen i kursen examineras genom en samlad bedömning utifrån följande underlag:

- universitetslärarens lektionsobservationer
- studentens egna reflektioner över sin undervisning och professionsutveckling
- ett skriftligt utlåtande av handledare baserat på observationer av genomförd undervisning och därtill kopplade handledningssamtal under hela VFU-perioden
- fullgjord omfattning av VFU (se kursens genomförande), dokumenterad av studenten

Universitetsläraren kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att barns/elevs säkerhet och integritet eller förtroendet för verksamheten riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten erhåller betyget underkänd på aktuell kurs.

Antalet examinationstillfällen begränsas till tre.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
För betyget godkänd krävs att samtliga lärandemål är uppfyllda. För betyget Väl godkänd skall studenten därutöver kunna:

- självständigt välja arbetsformer och strategier samt genom flexibilitet och kreativitet hantera olika undervisningssituationer
- entusiasmera och inspirera elevernas lärande genom att välja och tillämpa olika sätt att kommunicera såväl musikaliskt, verbalt och ickeverbalt
- självständigt föra resonemang kring sin professionsutveckling med koppling till tidigare erfarenheter av undervisning med relevans för den framtida yrkesrollen

Förkunskapskrav

Godkänt betyg i samtliga kurser termin 1-4 inom ämneslärarutbildningen i musik (LAMGY INEN).

Övrigt

Kursutvärdering

Utvärdering ska ske genom formativ (muntlig) utvärdering där resultatet direkt kan påverka pågående undervisning och skapa dialog om lärande mellan lärare och studerande samt en summativ (skriftlig) utvärdering som genomförs efter avslutad kurs och som ska vara anonym. Resultatet av den skriftliga utvärderingen ska återkopplas till de studerande. Frågor kring mål, innehåll och undervisningsformer bör vara centrala. Viktiga synpunkter och erfarenheter från kursutvärderingar förs vidare till bokslutet. Ansvar för att utvärderingen kommer till stånd ligger hos undervisande lärare. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

Kurslitteratur:

Kurslitteratur och övriga läromedel förtecknas på separat lista.