



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Konstnärliga fakulteten

**MULM53, Specialpedagogik, utvärdering och  
utvecklingsarbete, 10 högskolepoäng**  
*Special Needs Education and Assessment, 10 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden för Musiklärarutbildningen 2022-06-08 och senast reviderad 2022-06-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-25, vårterminen 2024.

### Allmänna uppgifter

Kurstyp och placering i utbildningssystemet: Kursen ingår i lärarexamen i musik med inriktning mot gymnasieskola. Kursen ges termin 8 inom huvudämnet för ämneslärarutbildning i musik.

Ämne som ingår: Utbildningsvetenskaplig kärna

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- reflektera över och använda olika teoretiska perspektiv, specialpedagogiska centrala begrepp samt olika styrdokument ur ett inkluderande perspektiv
- argumentera för betydelsen av samarbete och samverkan med elev, vårdnadshavare och andra yrkeskategorier
- kritiskt granska skolans styrdokument och olika former av dokumentation vad gäller extra anpassningar, pedagogiska utredningar och åtgärdsprogram samt identifiera och analysera faktorer som kan påverka utredningsarbetet
- visa förmåga att utforma extra anpassningar där åtgärder relateras till grupp- och individnivå och lärandemiljö med utgångspunkt i elevers olika villkor
- problematisera hur olika förhållningssätt, arbetssätt och metoder samt olika synsätt på utveckling och lärande kan få betydelse för elevers lärande samt exemplifiera möjligheter för att stödja elevers lärande på organisations-, grupp

- och individnivå
- redogöra för och kritiskt granska metoder samt val av tillvägagångssätt i samband med utvärderings-, kvalitets- och utvecklingsarbete inom skolverksamheter
- planera, diskutera och analysera modeller för utvärderings-, kvalitets- och utvecklingsarbete inom skolverksamhet
- diskutera och analysera hur krav på utvärdering inom en mål- och resultatstyrd skola påverkar förutsättningarna för lärares arbete samt villkoren för lärarprofessionen

## Kursens innehåll

- Specialpedagogisk verksamhet och specialpedagogiska förhållningssätt såväl i ett historiskt som i ett nutida och internationellt perspektiv
- Olika möjligheter, arbetsätt och metoder att förebygga, identifiera, uppmärksamma och stödja utveckling och lärande genom professionell samverkan
- Styrdokument som reglerar skolans ansvar för elever i olika livssituationer och som är i behov av stöd t ex extra anpassningar och pedagogisk utredning
- Skolans redskap för att följa och stödja utveckling och lärande för elever i behov av särskilt stöd t ex åtgärdsprogram
- Praktiska och teoretiska perspektiv på utvärderings-, kvalitets- och utvecklingsarbete
- Organisation och uppföljning av lokala kvalitets- och utvecklingsprojekt
- Internationella och nationella modeller för utvärderings-, kvalitets- och utvecklingsarbete
- Perspektiv på utvärdering i en mål- och resultatstyrd skola

## Kursens genomförande

Kursens varierande arbetsformer innebär seminarier, workshops, grupparbete och individuella, muntliga och skriftliga arbeten. Kursens genomförande bygger på att studenterna deltar i ett gemensamt kunskapsbyggande med kurskamrater och lärare genom att bidra med egna erfarenheter, reflektioner, tolkningar och perspektiv. Kursdelen Utvärdering och utvecklingsarbete sker i samarbete med en skola där det systematiska kvalitetsarbetet används som utgångspunkt för utarbetandet av skolutvecklingsprojekten i kursdelen.

## Kursens examination

Lärandemål 1-5 i kursdelen *Specialpedagogik* examineras genom tre examinationsuppgifter:

1. En examinerande reflektionsuppgift (enskild) som lämnas in och används som diskussionsunderlag vid ett seminarium.

Examinationen sker genom inlämnandet av en individuell reflektion som sedan diskuteras i grupp i seminarieform. Studenten belyser ett tema eller en fråga som tydligt berör det specialpedagogiska området och dess praktisk-pedagogiska perspektiv på musikundervisning med utgångspunkt i egna erfarenheter och med hänvisning till kurslitteratur, artiklar, filmer mm som ingår i kursen.

2. Muntlig examinationsuppgift (enskild)

Studenten undersöker hur handledaren under den verksamhetsförlagda utbildningen

går tillväga när hen utformar, genomför och dokumenterar extra anpassningar. I samband med undersökningen tar studenten reda på hur arbetet med pedagogiska utredningar och åtgärdsprogram går till samt intervjuar en specialpedagog och/eller speciallärare. Studenten ska här kritiskt granska olika former av skolans dokument vad gäller extra anpassningar, pedagogiska utredningar och åtgärdsprogram, ta del av lärares användning av dokumenten och deras tankar bakom dokumentation samt identifiera faktorer som kan påverka utredningsarbetet.

Undersökningen presenteras vid ett seminarium där erfarenhetsutbyte kring verksamhetsförlagd utbildning sker med fokus på förhållningssätt, samverkan och samarbete mellan olika nivåer och aktörer. Här ska studenten också problematisera hur olika förhållningssätt, arbetssätt och metoder samt olika synsätt på utveckling och lärande kan få betydelse för elevers lärande samt exemplifiera möjligheter för att stödja elevers lärande på organisations-, grupp och individnivå.

Examinationsuppgiften och reflektionerna från seminariet används sedan som underlag till nästa examinationsuppgift.

### 3. Skriftlig examinationsuppgift (enskild)

Studenten genomför och lämnar in en skriftlig analys av VFU-skolan lärandemiljö, skolans dokument och lärares dokumentation med utgångspunkt i elevers olika villkor. Den skriftliga analysen ska göras med stöd i adekvat forskning, kurslitteratur och utifrån relevanta styrdokument. Här ska också finnas en självvärdering utifrån egna insikter och lärdomar av iscensättandet av extra anpassningar i verksamhetsförlagd utbildning.

Lärandemål 6-8 i kursdelen *Utvärdering och utvecklingsarbete* examineras genom en examinationsuppgift:

### 4. Examinering skriftlig samt seminarieuppgift (i grupp)

Studenten genomför i grupp ett utvärderingsarbete i form av ett skolutvecklingsprojekt som lämnas in skriftligt genom en rapport. Utvärderingsarbetet examineras också genom en muntlig presentation av skolutvecklingsprojektet vid ett seminarium. Utvärderingsarbetet ska vara kopplat till den kommande yrkesutövningen med stöd i gällande styrdokument.

Antalet examinationstillfällen begränsas till fem.

*På kursen erbjuds ordinarie examination, omexamination i nära anslutning till den ordinarie examinationen samt ytterligare tre examinationstillfällen avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov).*

Om student med funktionsnedsättning önskar likvärdigt examinationsalternativ behöver studenten anmäla dessa önskemål senast två veckor före examination.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

## Förkunskapskrav

Godkända kurser termin 1-4 inom Ämneslärarutbildning i musik, LAMGY.

## Övrigt

### *Kursutvärdering*

Utvärdering ska ske genom formativ (muntlig) utvärdering där resultatet direkt kan påverka pågående undervisning och skapa dialog om lärande mellan lärare och studerande samt en summativ (skriftlig) utvärdering som genomförs efter avslutad kurs och som ska vara anonym. Resultatet av den skriftliga utvärderingen ska återkopplas till de studerande. Frågor kring mål, innehåll och undervisningsformer bör vara centrala. Viktiga synpunkter och erfarenheter från kursutvärderingar förs vidare till bokslutet. Ansvaret för att utvärderingen kommer till stånd ligger hos undervisande lärare. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

### *Kurslitteratur*

Kurslitteratur och övriga läromedel förtecknas på separat lista.

Prov/moment för kursen MULM53, Specialpedagogik, utvärdering och utvecklingsarbete

Gäller från V24

- 2401 Specialpedagogik, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2402 Utvärdering och utvecklingsarbete, 2,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd