



LUNDS  
UNIVERSITET

Konstnärliga fakulteten

## MULE43, Barn och ungdomars lärande och samspel i grupp, 7,5 högskolepoäng

*Children's and Young People's Learning and Interaction in Groups, 7.5 credits*  
Grundnivå / First Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden för musiklärarutbildningen 2022-02-09 och senast reviderad 2022-02-09. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2022-08-29 och gäller från och med höstterminen 2022.

### Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämneslärarexamen i musik med inriktning mot gymnasieskola. Kursen ges termin 4 inom ämne 1.

*Undervisningsspråk: Svenska*

### *Huvudområde Fördjupning*

- G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- definiera och beskriva de fysiska, psykiska och sociala faktorer som bidrar till barn och ungdomars lärande, utveckling och socialisation i dagens skola och samhälle, särskilt utifrån genus-, klass-, och etnicitetsperspektiv
- utifrån teoretiska perspektiv på kunskap, lärande och utveckling kunna formulera en egen pedagogisk praxis där förtroendefulla och inkluderande relationer kan etableras
- med stöd i teori kunna analysera kommunikationsprocesser i undervisning och dra slutsatser av hur pedagoger kan bygga förtroendefulla relationer med elever och vårdnadshavare
- med hjälp av olika teoretiska perspektiv kunna problematisera och analysera konflikt- och mobbningsituationer i en heterogen skola samt i dialog med andra ge förslag på hur dessa situationer kan hanteras

- redogöra för och värdera olika teorier om pedagogiskt ledarskap samt diskutera dess innebörder för pedagogisk praxis
- definiera och diskutera gruppsykologiska mekanismer, ledarskapets betydelse för pedagogisk verksamhet och om hur ett konstruktivt samarbete kan utformas på alla nivåer
- beskriva olika modeller och synsätt i arbete med elevinflytande samt förklara och analytiskt förhålla sig till socialt samspel, gruppprocesser, ledarskap, konflikter och mobbning i skolan
- använda, reflektera och analysera målformulerat arbete kopplat till ledarrollen och förhållningssätt som coaching och mentorskap

## **Kursens innehåll**

- Barn och ungdomars lärande och utveckling
- Relationskompetens
- Gruppprocesser, samspel och gruppdynamiska övningar
- Interaktion, kommunikation och sociala relationer
- Utvecklings- och målsamtal
- Coaching och mentorskap
- Ledarskap i klassrummet
- Konflikthantering och handlingsplaner för mobbning och kränkning

## **Kursens genomförande**

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, workshops, övningar och arbete både individuellt och i grupp. Kursens genomförande bygger på att studenterna deltar i ett gemensamt kunskapsbyggande med kurskamrater och lärare genom att aktivt bidra med egna erfarenheter, reflektioner, tolkningar och perspektiv.

## **Kursens examination**

Examinationen sker både muntligt och skriftligt i form av tre examinationsuppgifter; en coachinguppgift, presentationsuppgift och beskrivning av case.

Examination av coachinguppgiften innebär att studenten enskilt ska coacha någon annan och att utöva coaching vid fem tillfällen utanför lektionstid. Vid varje coachingtillfälle ska de studerande videofilma samtalet samt föra loggbok över hur de upplevde samtalet, vad de lärde sig och vad de vill utveckla vid nästa tillfälle, både som coach och utövare. De mål som utövaren sätter upp utvärderas vid det sista coachingtillfället. Videodokumentation och sammanfattande reflektion av processen lämnas in och examineras i slutet av kursen.

Presentationsuppgiften examineras genom att studenterna, baserat på enskilt arbete, i grupp presenterar litteratur för varandra med hjälp av ett digitalt verktyg samt leder gruppdiskussioner. Studenten gör först en sammanfattning av den lästa litteraturen för att sedan göra den tillgänglig i form av en digital presentation som muntligt presenteras inför resten av gruppen. Presentationerna och diskussionsfrågorna samlas på en digital lärplattform och examineras avslutningsvis i sin helhet. Av portföljen ska studenternas lärande, utifrån kursens ingående teman, framgå.

Den slutliga examinationen av kursen sker genom två till tre case-beskrivningar. Casen examineras dels genom en praktisk grupptentamen i form av ett rollspel och dels genom en enskild skriftlig uppgift där det i bägge delarna förväntas att studenten redovisar kursens litteratur och innehåll.

Antalet examinationstillfällen begränsas till fem.

*På kursen erbjuds ordinarie examination, omexamination i nära anslutning till den ordinarie examination samt ytterligare tre examinationstillfällen avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov).*

Om student med funktionsnedsättning önskar likvärdigt examinationsalternativ behöver studenten anmäla dessa önskemål senast två veckor före examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

## **Förkunskapskrav**

Antagen till ämneslärarutbildningen i musik, LAMGY.

## **Övrigt**

### *Kursutvärdering*

Utvärdering ska ske genom formativ (muntlig) utvärdering där resultatet direkt kan påverka pågående undervisning och skapa dialog om lärande mellan lärare och studerande samt en summativ (skriftlig) utvärdering som genomförs efter avslutad kurs och som ska vara anonym. Resultatet av den skriftliga utvärderingen ska återkopplas till de studerande. Frågor kring mål, innehåll och undervisningsformer bör vara centrala. Viktiga synpunkter och erfarenheter från kursutvärderingar förs vidare till bokslutet. Ansvaret för att utvärderingen kommer till stånd ligger hos undervisande lärare. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

### *Kurslitteratur*

Kurslitteratur och övriga läromedel förtecknas på separat lista.