



LUNDS  
UNIVERSITET

Konstnärliga fakulteten

## MULE24, VFU: Gymnasieskola 1, 4,5 högskolepoäng

*Internship: Upper Secondary School 1, 4.5 credits*

Grundnivå / First Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden för musiklärarutbildningen 2021-12-08. Kursplanen träder i kraft 2022-08-29 och gäller från och med höstterminen 2022.

### Allmänna uppgifter

Kurstyp och placering i utbildningssystemet: Kursen ingår i ämneslärarexamen i musik med inriktning mot gymnasieskola. Kursen ges termin 2 inom ämne 1.

Ingående ämne: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU): Gymnasieskola 1

*Undervisningsspråk:* Svenska

*Huvudområde Fördjupning*

- G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- med stöd av handledare planera, genomföra och utvärdera undervisning med en grundläggande ämneskunskap och med koppling till ämnesdidaktik
- omsätta sina ämneskunskaper genom att leda och organisera musikaliska aktiviteter
- visa förmåga till samarbete och god kommunikation samt verka i enlighet med skolans värdegrund
- reflektera kring sin kommande yrkesroll utifrån observationer, genomförd undervisning och andra erfarenheter under VFU:n

### Kursens innehåll

I kursen genomför studenten verksamhetsförlagd utbildning i gymnasieskola och deltar i skolans arbete utifrån de villkor som råder på VFU-skolan.

I denna kurs introduceras studenten i skolans verksamhet. Lärarens uppdrag och handlingsutrymme samt skolan som pedagogisk miljö är i fokus. Under VFU:n skall studenten auskultera i olika musikkurser samt med stöd av handledare planera, genomföra, dokumentera och utvärdera undervisning.

Studenten ska kontinuerligt reflektera över sin praktik och professionsutveckling både självständigt och med stöd av handledare. Därutöver skall möjlighet ges att diskutera teman hämtade från kurser i utbildningsvetenskap, ämnesstudier och ämnesdidaktik.

En särskild uppgift i kursen "Lärande och ledarskap i skolan" är kopplad till kursen.

## Kursens genomförande

Kursen består av VFU i gymnasieskola. Perioden genomförs på heltid under tre veckor, ca 35h arbetsförlagd tid/vecka varav ca 10 timmar/vecka i form av auskultation och egen undervisning. VFU-skolan ska erbjuda tid och plats för planering, handledning och individuell reflektion.

Arbetsformerna utvecklas med utgångspunkt från kursens mål i samverkan mellan student och VFU-handledare. Studenten tar aktivt del av skolans löpande arbete gällande planering, undervisning, bedömning och betygsättning, mentorskap, utvärdering, arbetslagsträffar och fortbildningsdagar. Studenten ska också ta del av VFU-skolans digitala lärmiljöer.

## Kursens examination

Lärandemål 1-4 examineras genom en samlad bedömning utifrån följande underlag:

- ett skriftligt utlåtande av handledare baserat på observationer av genomförd undervisning och därtill kopplade handledningssamtal under hela VFU-perioden
- fullgjord omfattning, dokumenterad av studenten.

Därutöver examineras lärandemål 4 i en skriftlig inlämning inom kursen "Lärande och ledarskap i skolan"

Antalet examinationstillfällen begränsas till tre.

Om student med funktionsnedsättning önskar likvärdigt examinationsalternativ behöver studenten anmäla dessa önskemål senast två veckor före examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd  
För betyget godkänd krävs att samtliga lärandemål är uppfyllda. För betyget Väl godkänd skall studenten därutöver kunna:

- presentera och genomföra väl genomarbetade lektionsplaneringar och utvärderingar av den egna undervisningen
- argumentera med ämneskunskap och didaktisk kunskap för ett identifierat utvecklingsbehov såväl i den egna undervisningen som i skolans verksamhet.

## Förkunskapskrav

Antagen till ämneslärarutbildningen i musik, LAMGY

## Övrigt

### *Kursutvärdering*

Utvärdering ska ske genom formativ (muntlig) utvärdering där resultatet direkt kan påverka pågående undervisning och skapa dialog om lärande mellan lärare och studerande samt en summativ (skriftlig) utvärdering som genomförs efter avslutad kurs och som ska vara anonym. Resultatet av den skriftliga utvärderingen ska återkopplas till de studerande. Frågor kring mål, innehåll och undervisningsformer bör vara centrala. Viktiga synpunkter och erfarenheter från kursutvärderingar förs vidare till bokslutet. Ansvar för att utvärderingen kommer till stånd ligger hos undervisande lärare. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

### *Kurslitteratur och övriga läromedel*

Kurslitteratur och övriga läromedel förtecknas på separat lista.