



LUNDS
UNIVERSITET

Konstnärliga fakulteten

MUHP62, Att leda kvalitetsutveckling och kollegialt lärande, 15 högskolepoäng

*Facilitation of Quality Improvement and Professional Learning, 15
credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden för Musiklärarutbildningen 2020-12-09 och senast reviderad 2020-12-09. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2022.

Allmänna uppgifter

Kursen vänder sig till lärare och andra i förskola och skola som har uppdrag att leda kollegialt utvecklingsarbete.

Kursen ges i samarbete med Högskolan i Halmstad, Högskolan Kristianstad och Malmö universitet.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursen har två parallella mål. Studenten ska utveckla fördjupad kunskap och förmåga att självständigt leda kollegialt lärande samt att genomföra ett systematiskt kvalitetsarbete i egen verksamhet. Studentens kunskap och förmåga ska utmynna i ett utvecklingsarbete som baseras på forskning och beprövad erfarenhet. Arbetet kommuniceras i både tal och skrift till olika målgrupper. På så sätt bidrar studenten till att egna erfarenheter kan prövas och beprövas av andra.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för vad som karakteriserar det systematiska kvalitetsarbetets vetenskapliga grund och dess betydelse för yrket

- argumentera för ett identifierat utvecklingsbehov med ämneskunskap och didaktisk kunskap

Färdigheter och förmåga

- identifiera och formulera och avgränsa ett problemområde med relevans för skolans verksamhet
- planera, genomföra, dokumentera och kritiskt granska ett utvecklingsarbete i egen praktik utifrån elevers och verksamhetens behov
- välja och tillämpa olika redskap för att leda kollegialt lärande med fokus på kvalitetsutveckling

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över hur mandat, legitimitet och skolkulturer påverkar möjligheterna att leda kollegialt lärande
- kritiskt granska och problematisera olika tillvägagångssätt för kvalitetsutvecklande arbete

Kursens innehåll

Det centrala i kursen är att med stöd i vetenskaplig kunskap och praktiska erfarenheter leda och genomföra ett utvecklingsarbete i skolans eller förskolans verksamhet, vilket baseras på forskning och beprövad erfarenhet. Genom kursen får studenterna utveckla och tillämpa olika vetenskapliga förmågor för att systematiskt följa och reflektera över process och resultat av undervisning och utvecklingsarbete. Arbetet kommuniceras i både tal och skrift till olika målgrupper. På så sätt bidrar studenten till att egna erfarenheter kan prövas och beprövas av andra. Kursen behandlar olika exempel på arbetssätt för systematiskt kvalitetsarbete. I innehållet ingår även styrdokument som gäller för kvalitetsarbete samt olika typer av ledarskap och utvärderingskrav i organisationer. Studenterna får kontinuerligt pröva metoder och strukturer för att leda och reflektera över undervisning och utveckling på individ-, grupp- och organisationsnivå.

Kursens genomförande

Undervisningen är processorienterad och ges under ett läsår. Kursen baseras på "hybridundervisning", det vill säga digital undervisning och campusträffar. Kursen inleds och avslutas med en heldag på campus. Däremellan sker undervisning och handledning på distans, med digitala lärmoment. Studierna bedrivs enskilt och i grupp. Undervisningen bedrivs normalt på svenska men engelska kan förekomma.

Kursens examination

Prov 1: Enskild skriftlig uppgift samt kamratrespons (Written Examination and Peer Response), 10 hp. I detta prov examineras lärandemål 2, 3, 4 och 5.

Prov 2: Tre digitala litteraturseminarier (Three Literature Seminars), 5 hp. I detta prov examineras lärandemål 1, 6 och 7.

För kursen gällande betygskriterier meddelas av kursledaren vid kursstart.

För samtliga bedömningar ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Behörighet är akademisk yrkesexamen för undervisningssektorn samt minst 50% undervisningserfarenhet under minst två år.

Övrigt

Kursutvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna

Prov/moment för kursen MUHP62, Att leda kvalitetsutveckling och kollegialt lärande

Gäller från H21

- 2101 Delprov 1, 10,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2102 Delprov 2, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd