



LUNDS  
UNIVERSITET

Konstnärliga fakulteten

## MUHP10, Musikpedagogik: Masteruppsats, 30 högskolepoäng

*Music Education: Master Thesis, 30 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden för musiklejarutbildningen 2021-12-08. Kursplanen träder i kraft 2022-08-29 och gäller från och med höstterminen 2022.

### Allmänna uppgifter

Fristående kurs

*Undervisningsspråk: Svenska*

*Huvudområde Fördjupning*

Musikpedagogik A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

### Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- formulera en vetenskaplig frågeställning med relevans för musiklejaryrket och musikpedagogisk forskning samt klart relatera denna till tidigare forskning
- bygga upp hållbara och övertygande vetenskapliga argument, samt visa god förmåga att hantera både teori och metod
- hantera källor, både vad avser kritisk analys av innehållet och referenshantering, samt visa fördjupad kompetens inom effektiv litteratursökning
- skriva en logiskt disponerad vetenskaplig uppsats, med klar disposition, övertygande argument och relevans för det valda området
- kommunicera, diskutera och försvara sin masteruppsats, samt opponera på annan masteruppsats

### Kursens innehåll

Den studerande ska under handledning genomföra och avrapportera ett omfattande självständigt forskningsarbete på avancerad nivå. I kursen tillämpas olika former för akademiskt skrivande, med särskilt avseende på musikpedagogisk forskning. Kursen syftar till att den studerande ska fördjupa och bredda sina kunskaper inom något

område av ämnet musikpedagogik samt utveckla sin förmåga att genomföra vetenskapliga undersökningar. Kursen ger färdighetsträning avseende formulering av syfte, frågeställningar, datainsamling, analys, resultatsammanställning samt avrapportering genom uppsatsskrivande och ett seminarium. I samband med seminariet presenterar studenten sin uppsats, samt kritiskt, konstruktivt och pedagogiskt granskar andra uppsatser.

## **Kursens genomförande**

Preliminärt val av ämne för uppsatsen görs av studenten i samråd med kurssamordnare. Val av forskningsfråga och relevant vetenskaplig metod görs av studenten i samråd med handledare. Undervisningen i kursen består i merpart av individuell handledning av handledare. Vid handledarmötena diskuteras uppsatsens olika delar så som tidigare forskning, metodval, teorival, analys och diskussion.

## **Kursens examination**

Kursen löper över två terminer, 15hp per termin, där kursens lärandemål examineras i två delar. Den första delen examineras skriftligt genom en forskningsplan (omfattning 6000 ord) med synopsis för uppsatsens samtliga delar samt en mer omfattande text kring tidigare forskning, satt i relation till syfte, forskningsfråga och metodval. Forskningsplanen inlämnas i slutet av den första terminen.

Den andra delen examineras skriftligt och muntligt genom att fullständig uppsats lämnas in i slutet av den andra terminen efter genomfört uppsatsseminarium där presentation, opponering samt respondering ingår.

Om student med funktionsnedsättning önskar likvärdigt examinationsalternativ behöver studenten anmäla dessa önskemål senast två veckor före examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd  
För betyget Godkänd på kursen ska den studerande ha uppnått lärandemålen. För betyget godkänd på hela kursen krävs betyget godkänd på båda delkurserna.

## **Förkunskapskrav**

Särskild behörighet: Kandidatnivå eller 180hp av ämneslärarutbildning i musik (2007 och 2011 års version), eller äldre varianter av musiklejarutbildning (2001 års version eller äldre). Avslutad kurs i *Akademiskt skrivande* och *Vetenskapsteorier* eller motsvarande. Kurserna ska vara på avancerad nivå om minst 7,5hp vardera.

## **Övrigt**

### *Kursutvärdering*

Utvärdering ska ske genom formativ (muntlig) utvärdering där resultatet direkt kan påverka pågående undervisning och skapa dialog om lärande mellan lärare och studerande samt en summativ (skriftlig) utvärdering som genomförs efter avslutad kurs och som ska vara anonym. Resultatet av den skriftliga utvärderingen ska återkopplas till de studerande. Frågor kring mål, innehåll och undervisningsformer bör vara centrala. Ansvaret för att utvärderingen kommer till stånd ligger hos

undervisande lärare. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

*Kurslitteratur och övriga läromedel*

Bestäms i samråd mellan handledare och student.