LUNDS UNIVERSITET

Konstnärliga fakulteten

MUHG79, Lustfyllt lärande och konstnärligt skapande för barn och unga med intellektuella/kognitiva funktionsvarianter, 7,5 högskolepoäng

Enjoyable Learning, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden för musiklärarutbildningen 2021-02-10. Kursplanen träder i kraft 2021-08-29 och gäller från och med höstterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Fristående kurs

Undervisningsspråk: Svenska

Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande

- kunna reflektera kring frågor som berör barn och ungas olikheter och funktionsförmåga i förhållande till musik
- visa kunskap om hur material och de praktiska övningar som presenteras i kursen kan omsättas i undervisningssituationer
- visa grundläggande kunskap om hur de arbetssätt som presenteras i kursen kan omsättas i undervisningssituationer
- utifrån kursens litteratur och föreläsningar kunna på en grundläggande nivå reflektera kring funktionsvarianter, mångfald och inkludering i samhälle, skola och i undervisning

Kursens innehåll

- praktiskt arbete med sång, ensemblespel, puls och rytmik
- genomgångar av material som ger exempel på hur arbete med sång, ensemblespel, puls och rytmik kan varieras och formas efter undervisningssituationen

- ämnesöverskridande och inkluderande undervisningsmodeller i praktiskt arbete med bild, musik, text och rörelse för konstnärligt lärande och skapande
- allas rätt till utbildning - samhällssyn och ideologi
- elevers olikheter - förhållningssätt, attityder och miljö
- reflektionsstrategier

Kursens genomförande

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, praktiskt arbete i grupp och workshop där deltagarna aktivt deltar i muntliga reflektioner kring kursens innehåll.

Kursens examination

Samtliga kursmål examineras genom;

en skriftlig reflektionsuppgift som lämnas in och används som diskussionsunderlag i grupp

en muntlig reflektionsuppgift kring kursens praktiska övningar, föreläsningar och litteratur

samt en skriftlig redovisning/summering i slutet av kursen.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

Lärarexamen eller lärarstuderande i musik för för-/grundskola, gymnasium och kulturskola samt musiklärare i musik-/kulturskola. Musikerexamen alternativt pågående studier inom musikerutbildning.

Övrigt

Kursvärdering

Utvärdering ska ske genom formativ (muntlig) utvärdering där resultatet direkt kan påverka pågående undervisning och skapa dialog om lärande mellan lärare och studerande samt en summativ utvärdering som genomförs efter avslutad delkurs/kurs och ska vara skriftlig. Resultatet av den skriftliga utvärdering ska återkopplas till de studerande. Frågor kring mål, innehåll och undervisningsformer bör vara centrala. Viktiga synpunkter och erfarenheter från utvärderingar förs vidare till bokslutet. Ansvaret för att utvärdering kommer till stånd ligger hos undervisande lärare. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

Litteratur

Ev. kurslitteratur förtecknas på särskild lista (se arbetsplan).