



LUNDS  
UNIVERSITET

Konstnärliga fakulteten

**MUHG70, Musiken i mötet med barn och unga med  
intellektuella/kognitiva funktionsvarianter, 7,5 högskolepoäng**  
*Music in Encounters with Children and Young People with Intellectual and/or  
Cognitive Disabilities, 7.5 credits*  
**Grundnivå / First Cycle**

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden för musiklärarutbildningen 2021-12-08. Kursplanen träder i kraft 2022-08-29 och gäller från och med höstterminen 2022.

### Allmänna uppgifter

Fristående kurs

*Undervisningsspråk: Svenska*

*Huvudområde Fördjupning*

- G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- reflektera kring frågor som berör barn och ungas olikheter och funktionsförmåga i förhållande till estetiska läroprocesser
- omsätta sina kunskaper om hur olika arbetssätt kan användas i kombination med musik och andra estetiska uttryck
- på en grundläggande nivå reflektera kring funktionsvarianter, mångfald och inkludering med estetiska uttryck och läroprocesser som utgångspunkt utifrån kursens litteratur

### Kursens innehåll

- Praktiskt arbete med sång, ensemblespel, puls och rytmik

- Estetiska lärprocesser och inkluderande undervisningsmodeller i praktiskt arbete med bild, musik, text och rörelse för konstnärligt lärande och skapande
- Allas rätt till utbildning: samhällssyn och ideologi
- Elevers olikheter: förhållningssätt, attityder och miljö
- Reflektionsstrategier

## **Kursens genomförande**

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, praktiskt arbete i grupp och workshop där deltagarna aktivt deltar i muntliga reflektioner kring kursens innehåll.

## **Kursens examination**

Lärandemålen examineras genom tre delredovisningar:

- en skriftlig reflektionsuppgift som lämnas in och används som diskussionsunderlag i grupp
- en muntlig reflektionsuppgift kring kursens praktiska övningar, föreläsningar och litteratur
- samt en skriftlig redovisning/summering i slutet av kursen

Om student med funktionsnedsättning önskar likvärdigt examinationsalternativ behöver studenten anmäla dessa önskemål senast två veckor före examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

## **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

## **Övrigt**

### *Kursutvärdering*

Utvärdering ska ske genom formativ (muntlig) utvärdering där resultatet direkt kan påverka pågående undervisning och skapa dialog om lärande mellan lärare och studerande samt en summativ (skriftlig) utvärdering som genomförs efter avslutad kurs och som ska vara anonym. Resultatet av den skriftliga utvärderingen ska återkopplas till de studerande. Frågor kring mål, innehåll och undervisningsformer bör vara centrala. Ansvaret för att utvärderingen kommer till stånd ligger hos undervisande lärare. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

*Kurslitteratur och övriga läromedel*

Kurslitteratur och övriga läromedel förtecknas på separat lista.