



LUNDS
UNIVERSITET

Konstnärliga fakulteten

MUHG50, Rytmikpedagogik 1 (grundkurs), 7,5 högskolepoäng

The Pedagogy of Eurythmics , 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden för Muskläroarutbildningen 2018-11-28. Kursplanen träder i kraft 2019-09-02 och gäller från och med höstterminen 2019.

Allmänna uppgifter

Fristående kurs

Undervisningsspråk: Svenska

Kursens mål

Efter genomgången delkurs ska den studerande ha

- grundläggande kunskap och förståelse för Rytmikpedagogik och dess användande inom skola och frivilligverksamhet
- grundläggande färdighet i och förståelse för begrepp som puls, rytm, groove, tempo och olika taktarter
- grundläggande förmåga att uttrycka musik i och genom rörelse och dans
- grundläggande förmåga i att improvisera och komponera musik i rörelse
- kunskap i att självständigt kunna formulera och lösa problem
- förmåga att kunna reflektera och analysera den egna läroprocessen
- en förståelse för kropp och rörelse vid lärande i, om och genom musik.

Kursens innehåll

Kursen ger en introduktion till Rytmikpedagogik genom sex delmoment:

- Metrik: puls, tempo, groove, rytm, taktarter, polyrytmik
- Dans och spel: folkligt traderad musik och dans
- Improvisation: klingande och rumsliga improvisationer i rörelse, spel och röst

- Komposition: klingande och rumsliga kompositioner i rörelse, spel och röst
- Avspänning: olika slags avspänningsövningar
- Litteraturstudier

Kursens genomförande

Kursens undervisning sker i grupp. I kursen sker formativ bedömning för att synliggöra studentens lärande under kursens gång.

Kursens examination

Kursen genomförs i tre delar. I den första delen examineras lärandemål 2 och 3 genom studentens insats under lektionen. I den andra delen examineras lärandemål 4 och 5 genom att studenten redovisar rörelsekompositioner under lektionstid tillsammans med muntlig reflektion kring det genomförda arbetet. Den tredje delen (lärandemål 1, 6 och 7) examineras skriftlig i form av ett paper där kursen litteratur ska behandlas i relation till kursens praktiska innehåll.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Övrigt

Kursutvärdering

Utvärdering ska ske genom formativ (muntlig) utvärdering där resultatet direkt kan påverka pågående undervisning och skapa dialog om lärande mellan lärare och studerande samt en summativ utvärdering som genomförs efter avslutad delkurs/kurs och ska vara skriftlig. Resultatet av den skriftliga utvärdering ska återkopplas till de studerande. Frågor kring mål, innehåll och undervisningsformer bör vara centrala. Viktiga synpunkter och erfarenheter från delkursutvärderingar förs vidare till bokslutet. Ansvar för att utvärdering kommer till stånd ligger hos undervisande lärare. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års delkurs.