LUNDS UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

MKVN09, Medie- och kommunikationsvetenskap: Medier, hälsa och samhälle, 15 högskolepoäng

Media and Communication Studies: Media, Health and Society, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för institutionen för kommunikation och medier 2013-12-03 (Dnr S 2013/312). Kursplanen träder i kraft 2014-09-01 och gäller från och med höstterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen ges på avancerad nivå i huvudområdet medie- och kommunikationsvetenskap och kan läsas som fristående kurs eller som valfri kurs inom Masterprogrammet i medie- och kommunikationsvetenskap

Undervisningsspråk: Engelska
Kursen ges på engelska.

Huvudområde	*Fördjupning*
Medie- och kommunikationsvetenskap	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten:

- visa fördjupad kunskap om centrala perspektiv på hälsa och ohälsa inom medie- och kommunikationsvetenskap.
- visa fördjupad förståelse för mediernas roll i människors hälsa och hälsoutveckling i vardagen, liksom för mediernas roll i relation till hälsoprofessionen.
- visa fördjupad kunskap om aktuella teoretiska perspektiv på och diskussioner om medier, hälsa och samhälle.

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten:

- visa fördjupad förmåga att självständigt och kritiskt kunna analysera, diskutera och tillämpa olika begrepp och teoretiska perspektiv på hälsa och ohälsa i relation till medie- och kommunikationsvetenskap.
- visa förmåga att formulera komplexa frågor om medier, hälsa och samhälle samt analysera medieinnehåll och medieanvändning med utgångspunkt i de begrepp och perspektiv som behandlas under kursen.
- visa förmåga att såväl muntligt som skriftlig presentera självständiga analyser utifrån aktuella medie- och kommunikationsrelaterade företeelser och förhållanden som berör de teman som behandlas under kursen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten:

- visa medvetenhet om forskningsområdets möjligheter och begränsningar.
- visa insikt i vetenskapens roll i samhället och självständigt kunna bevaka kunskapsutvecklingen inom ämnesområdet.

Kursens innehåll

I kursen sammanförs det medie- och kommunikationsvetenskapliga fältet med medicinsk sociologi och folkhälsovetenskap. Studenten ska få en fördjupad kunskap om hur olika föreställningar om hälsa och ohälsa produceras och reproduceras i skilda mediala sammanhang samt förståelse av konsekvenserna därav. I kursen genomlyses och problematiseras medialiseringen och medieringen av hälsa, sjukdom och medicin. Ett centralt inslag är frågor som rör mediernas roll i människors hälsoutveckling.

Kursen struktureras kring olika teman som analyseras och utforskas individuellt och i grupp. Kursen behandlar bland annat följande teman: upplevelser av hälsa och sjukdom i olika medieformat och mediegenrer, kropp och genus, normalitet och funktionshinder, konsumtion och livsstil, hälsopolitik, kampanjer och hälsoprofessioner. Kursens teman varierar från termin till termin som ett led i en strävan att knyta kursinnehållet till aktuell medieforskning liksom pågående debatt och mediefenomen.

Studenterna förväntas komma väl förberedda och aktivt delta i seminariediskussionerna. Övningarna involverar praktiska moment och tillämpningar av teori och metod för att kritiskt granska och förstå hälsorelaterade frågor ur ett medie- och kommunikationsvetenskapligt perspektiv.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och övningar. Deltagande i seminarierna och övningarna är obligatoriskt. Vid seminarierna, som utgör kärnan i kursstrukturen, förväntas studenterna presentera självständiga synteser och analyser av valda texter och studier inom kursen.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, t.ex. olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Examinationen utgörs av dels ett individuellt paper, dels aktivt deltagande under seminarier och övningar.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Observera att anmälan krävs till omtentamen och uppsamlingstentamen. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt
Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.
Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Från betygsskalan ovan undantas aktivt seminariedeltagande, deltagande i övningar och muntliga presentationer. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten uppvisa ett tillräckligt resultat.

För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs fullgjorda kursfordringar om minst 150 högskolepoäng inklusive examensarbete för kandidatexamen inom samhällsvetenskap, humaniora eller motsvarande.

Förkunskapskrav på engelska enligt följande:
Språkförmåga motsvarande Engelska B/6 kan visas på något av följande sätt:

- IELTS-test med resultat 6,5 (inget delprov under 5,5)
- TOEFL pappersprov med resultat 4,5 (av max 6) i den skriftliga delen och sammanlagt 575 poäng; internetprov med resultat 20 (av max 30) och sammanlagt 90 poäng
- Cambridge/Oxford – Advanced Certificate of Proficiency
- Kandidatexamen från universitet med engelska som enda undervisningsspråk enligt International Handbook of Universities
- Godkänd kurs Engelska B från svenskt gymnasium

Undantag görs från kravet på svenska (grundläggande behörighet) för utländska studenter.

Övrigt

Kursen kan ges på svenska om studenternas språkkunskaper är tillräckliga. Förtur ges åt sökande med kandidatexamen i huvudområdet medie- och kommunikationsvetenskap.