



LUNDS  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## MIDM81, Utvecklingsstudier: Utvecklingssamarbete och praktik, 7,5 högskolepoäng

*Development Studies: Development Cooperation and Practice, 7.5 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrgruppen för masterprogrammet i International Development and Management 2023-05-16 (STYR 2023/1359). Kursplanen träder i kraft 2023-05-17 och gäller från och med höstterminen 2024.

### Allmänna uppgifter

Kursen ges under första terminen av mastersprogrammet i International Development and Management (LUMID).

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*      *Fördjupning*

Utvecklingsstudier A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

### Kunskap och förståelse

- identifiera olika förståelser och tillvägagångssätt för förvaltning inom området utvecklingssamarbete,
- redogöra för och diskutera relevansen av olika kontextuella faktorer som formar utvecklingsförvaltning inom olika utvecklingssamarbetesmiljöer,
- förstå och kritiskt analysera möjligheter och begränsningar för processer, metoder och instrument som vanligen används i utvecklingspraktik (design, planering, implementering, övervakning och utvärdering av utvecklingspolicier och insatser).

## Färdighet och förmåga

- integrera kunskap kritiskt och systematiskt från olika disciplinära områden för kontextualisering, analys, tolkning och rekommendationer av utvecklingsinsatser,
- kritiskt använda de instrument, metoder och procedurer som används i utvecklingspraktik,
- formulera ett förslag till utvecklingsprojekt samt utföra en problemanalys, kontextanalys, intressentanalys, objektiv analys, identifiera resultat, output, aktiviteter, indikatorer och planera och utforma tillhörande övervaknings- och utvärderingsprocedurer,
- arbeta självständigt, kreativt och samarbeta i team och kommunicera effektivt i skrift och tal till olika målgrupper.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

- göra bedömningar inom utvecklingsområdet med hänsyn till relevanta vetenskapliga aspekter från olika disciplinära områden (evidensbaserade bedömningar),
- identifiera och motivera behovet av ytterligare kunskaper, färdigheter och tillvägagångssätt inom området utvecklingssamarbete och praxis och ta ansvar för att utveckla dem.

## Kursens innehåll

Kursen fokuserar på utvecklingspraxis (t.ex. utvecklingsledning) och sätter den i sitt sammanhang (t.ex. former av utvecklingssamarbete, internationella till lokala politiska ramar, principer för mänskliga rättigheter, standarder, lagar, etc.).

Kursen är uppdelad i två moduler.

Den första modulen (utvecklingssamarbete) handlar om hur utvecklingsaktörer och politiska tillvägagångssätt som behandlades i den föregående kursen kontextualiseras och inbäddas i utvecklingspraktik på olika skalor (från internationellt beslutsfattande till lokalt genomförande). Detta inkluderar rollen för olika former av utvecklingssamarbete (t.ex. bistånd, handel, humanitärt bistånd, bilateralt, multilateralt, etc.), utvecklingspolitik (t.ex. mål för hållbar utveckling, nationella sektorsstrategier etc.) och standarder för god praxis (t.ex. deltagande, transparens, ansvarighet, icke-diskriminering eller mänskliga rättigheter-baserade metoder).

Den andra modulen (utveckling i praktiken) behandlar olika förfaranden, metoder och instrument som används i utvecklingspraxis inom organisationer och/eller offentlig sektor som utformar, planerar och utför insatser på plats i olika känsliga och icke-känsliga sammanhang (t.ex. program och projektcykelhantering inklusive logisk ramanalys, förändringsteori, resultatbaserad förvaltning, genusbudgetering, olika former av finansieringsinstrument, flera övervaknings- och utvärderingsmetoder, etc.).

## Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, rollspel, workshops, coachningsessioner och andra pedagogiska metoder som kurslärare kan anse som relevanta och lämpliga för att utveckla elevernas förståelse, färdigheter och omdöme inom området utvecklingspraktik. Problemlösning, fallstudiebaserat lärande och grupplärande kommer att användas som pedagogiska metoder.

Alla undervisningsaktiviteter -förutom de som kategoriseras som föreläsningar- kommer att betraktas som obligatoriska (t.ex. coachningsessioner, seminarier, workshops, rollspel, etc.). Obligatoriska moment är kursmoment för vilka studentens närvaro krävs för godkänt betyg på kursen. Studenter som inte kan genomföra en obligatorisk del på grund av omständigheter utanför deras kontroll, t.ex. olycka, plötslig sjukdom eller liknande situation, kommer att erbjudas ett alternativt datum eller jämförbart uppdrag. Detta gäller även studenter som missar undervisningstillfällen på grund av verksamhet i en förtroendevald tjänst som studentrepresentant.

## Kursens examination

Bedömningen baseras på:

- Skriftlig hemtentamen i par (3 högskolepoäng)
- Skriftlig hemuppgift i grupp åtföljd av en muntlig presentation (4.5 högskolepoäng)

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie tentamen, omtentor och kumulativa prov. Inom ett år efter det att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare tentamenstillfällen för samma kursinnehåll. Därefter erbjuds eleven ytterligare provtillfällen, men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

För de skriftliga individuella och gruppproven är den tillämpade betygskalan i kursen: A-E + Underkänd.

För betyget E ska studenten visa godtagbara resultat. För betyget D ska studenten visa tillfredsställande resultat. För betyget C ska eleverna visa goda resultat. För betyget B ska studenten visa mycket goda resultat. För betyget A ska studenten visa utmärkta resultat. För betyget Underkänd ska eleverna ha visat oacceptabla resultat.

Vid kursstart informeras studenterna om de lärandemål som anges i kursplanen samt om betygskalan och hur den tillämpas på kursen.

## Förkunskapskrav

Studenter krävs att ha motsvarande minst 180 högskolepoäng (motsvarande tre års framgångsrika heltidsstudier) för att vara behörig till kursen.

En hög kunskapsnivå i engelska språket, motsvarande engelska 6/B i det svenska gymnasiesystemet är nödvändigt. Likvärdighetsbedömningar kommer att göras enligt nationella riktlinjer.

## **Övrigt**

Kursen ersätter MIDM26.