

MIDM76, Utvecklingsstudier: Forskningsdesign och metoder i utvecklingsstudier, 7,5 högskolepoäng

Development Studies: Research Design and Methods in Development Studies, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrgruppen för masterprogrammet i International Development and Management 2023-05-16 (STYR 2023/1359) och senast reviderad 2024-09-26. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2025-01-20 och gäller från och med vårterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ges under andra terminen av mastersprogrammet i International Development and Management (LUMID).

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde *Fördjupning*

Utvecklingsstudier A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om olika forskningsdesign relevanta för utvecklingsstudier,
- identifiera lämpliga källor och data för att analysera specifika utvecklingsproblem,
- visa god förståelse för de grundläggande principerna av fundamentala kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder och analytiska verktyg tillämpade i utvecklingsstudier.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att bedöma lämpligheten hos olika metoder för att svara på specifika forskningsfrågor som är relevanta för utvecklingsstudier,
- visa förmåga att självständigt utforma och motivera en plan för datainsamling/konstruktion och analys med formulerade forskningsfrågor relevanta för utvecklingsstudier,
- visa förmåga att konstruktivt ge feedback till kamrater om definierade uppgifter,
- åta sig att genomföra grupparbeten på ett pedagogiskt omtänksfullt sätt för att framgångsrikt genomföra definierade uppgifter och uppdrag.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över möjligheter och begränsningar med olika datainsamlingsmetoder och analysverktyg i utvecklingsstudier,
- utöva kritisk reflexivitet kring forskares positionalitet och etik kopplat till utvecklingsforskning.

Kursens innehåll

Kursen ger möjligheter för studenten att identifiera, diskutera, motivera och kritisera tillämpningen av viktiga forskningsmetoder och design som används inom utvecklingsstudier. Kursen fokuserar särskilt på identifiering av lämpliga källor, typer av data och formulering av forskningsfrågor, för att analysera specifika utvecklingsfrågor. Kursen tar också upp skillnader mellan olika metoder och verktyg och hur dessa komplementerar varandra eller ej. Dessutom kommer kursen också att erbjuda studenterna möjligheter att utforska etablerade och nya metoder som tillämpas inom utvecklingsforskning (till exempel deltagande uppskattningsverktyg, frågeformulär, GIS, digital etnografi och deltagande videoproduktion). Under hela kursen kommer särskild uppmärksamhet att läggas på att ge studenterna möjlighet att utöva och öva kritisk reflexivitet, särskilt kopplat till forskares positionalitet och etiska överväganden i samband med forskning från ett utvecklingsperspektiv.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och presentationer. Föreläsningar introducerar kärnbegrepp och exempel på olika metoder utifrån kurslitteraturen. Seminarier består till att antingen: a) kritiskt reflektera över och diskutera metodlitteratur med studiekamrater och lärare i mindre grupper b) utforska introducerade metoder i en workshopmiljö c) ge, ta emot och diskutera feedback på uppgifter från andra studenter d) dela och diskutera skriftliga reflektioner.

Slutligen tjänar presentationer till att visa att kurs- och seminariematerial är väl förstått, möjliggör muntlig feedback och inspirerar deltagarna att engagera sig djupare i presenterade ämnen.

Om inte giltiga skäl talar emot är deltagande i seminariet obligatoriskt. Studenter som inte kunnat delta på grund av omständigheter som olycksfall eller plötslig sjukdom kommer att erbjudas möjlighet att kompensera för eller göra om obligatoriska delar. Detta gäller även studenter som varit frånvarande på grund av uppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen examineras genom

- En kursportfölj bestående av korta reflektionstexter samt ge återkoppling på andra studenters inlämnade uppgifter (1,5 hp)
- Ett grupparbete (2 hp)
- En muntlig grupppresentation (1 hp)
- En individuell uppsats (3 hp)

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omtentor och kumulativa prov. Inom ett år efter att kursen har genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare tentamenstillfällen för samma kursinnehåll. Därefter erbjuds eleven ytterligare provtillfällen, men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

Delmomentet rörande kursportföljen omfattar betygsgraderna Godkänd och Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget Godkänd gällande delmoment kursportfölj krävs det att studenten lämnat in uppgiften. För betyget Underkänd krävs det att studenten ej har lämnat in uppgiften.

Delmomenten individuell uppsats, grupparbete och muntlig presentation omfattas av betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B och A.

För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs det att studenter har uppnått godkänt resultat för de första fem kurserna (MIDA80, 15 högskolepoäng; MIDM81, 7,5 högskolepoäng; MIDM72, 7,5 högskolepoäng; MIDM73, 7,5 högskolepoäng och MIDM74, 10 högskolepoäng) i LUMID-programmet.

En hög kunskapsnivå i engelska språket, motsvarande engelska 6/B i det svenska gymnasiesystemet är nödvändigt. Likvärdighetsbedömning kommer att göras enligt nationella riktlinjer

Övrigt

Denna kurs ersätter MIDM12.