



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

MIDM75, Utvecklingsstudier: Utvecklingspraktiker, 5 högskolepoäng

Development Studies: The Development Practitioner, 5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrgruppen för masterprogrammet i International Development and Management 2023-05-16 (STYR 2023/1359) och senast reviderad 2024-09-26. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2025-01-20 och gäller från och med vårterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ges under andra terminen av mastersprogrammet i International Development and Management (LUMID).

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde *Fördjupning*

Utvecklingsstudier A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

Kunskap och förståelse

- redogöra för och diskutera hur ledarskap, teamwork och partnerskap är centrala för utvecklingspraktik i olika organisatoriska miljöer,
- förstå och kritiskt analysera de olika relevanta färdigheter och kompetenser som utvecklingsutövare bör sträva efter att utveckla, och
- kritiskt analysera och förstå sina egna styrkor och svagheter i lagarbete och samarbete.

Färdighet och förmåga

- formulera sammanhängande strategier och interventioner för att utveckla kompetenser för olika roller i mångkulturella miljöer inom ramen för olika utvecklingsorganisationer,
- visa kompetens och färdigheter för att arbeta kritiskt, självständigt, kreativt och samarbetande i team, och
- kommunicera effektivt i skrift och tal till olika målgrupper.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

- granska och kritiskt reflektera över roller och kompetenser hos yrkesverksamma inom internationellt utvecklingssamarbete och de etiska, moraliska och interkulturella aspekterna av ledarskap, lagarbete och partnerskap,
- identifiera och motivera behoven av en vårdetik i utvecklingspraktiken.

Kursens innehåll

Kursen fokuserar på de personliga och interpersonella färdigheter, värderingar och attityder som är relevanta och nödvändiga i utvecklingsplanering och insatser (t.ex. policyer, program, projekt, etc.) i olika organisatoriska miljöer (t.ex. civilsamhällets organisationer, statliga myndigheter, konsultföretag, sociala rörelser etc.). Kursen är uppdelad i två moduler.

Den första modulen täcker diskussioner om roller, kompetenser och färdigheter hos "utvecklingsutövaren" (t.ex. facilitering, kommunikation, relationella, kognitiva färdigheter och attityder som omhändertagande, etc.) som arbetar i mångkulturella miljöer med olika och konfliktfyllda strategiska mål, procedurer, tekniker, partners och tillvägagångssätt för utvecklingsstyrning, planering och intervention.

Den andra modulen behandlar reflekterande kapacitet och färdigheter för att kritiskt förstå elevernas egen situerade kunskaper och positioner inom utvecklingsområdet (t.ex. inre kapacitetsutveckling för samarbete, motståndskraft och agerande).

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, rollspel, workshops, coachningssessioner och andra pedagogiska metoder som kurslärare kan anse som relevanta och lämpliga för att utveckla elevernas förståelse, färdigheter och omdöme inom området utvecklingspraktik. Problemlösning, fallstudiebaserat lärande och grupplärande kommer att användas som pedagogiska metoder.

All undervisningsaktivitet -förutom de som kategoriseras som föreläsningar - kommer att betraktas som obligatoriska (t.ex. coachningssessioner, seminarier, workshops, rollspel, etc.). Obligatoriska moment är kursmoment för vilka studentens närvaro krävs för godkänt betyg på kursen. Studenter som inte kan genomföra en obligatorisk del på grund av omständigheter utanför deras kontroll, t ex olycka, plötslig sjukdom eller liknande situation, kommer att erbjudas ett alternativt datum eller jämförbart uppdrag. Detta gäller även studenter som missar undervisningstillfällen på grund av verksamhet i en förtroendevald tjänst som studentrepresentant.

Kursens examination

Bedömningen är baserad på:

- Skriftlig individuell hemuppgift åtföljd av en muntlig presentation (5 högskolepoäng)

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie tentamen, omtentor och kumulativa prov. Inom ett år efter det att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare tentamenstillfällen för samma kursinnehåll. Därefter erbjuds eleven ytterligare provtillfällen, men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otilräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

Studentens prestationer bedöms med hänvisning till kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa godtagbara resultat. För betyget D ska studenten visa tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa goda resultat. För betyget B ska studenten visa mycket goda resultat. För betyget A ska studenten visa utmärkta resultat. För betyget Underkänd ska studenten ha visat oacceptabla resultat.

Vid kursstart informeras studenterna om de lärandemål som anges i kursplanen samt om betygsskalan och hur den tillämpas på kursen.

Förkunskapskrav

Studenter måste ha uppnått godkänt resultat i de fyra första kurserna (MIDA80, 15 högskolepoäng och MIDM81, 7.5 högskolepoäng, MIDM72, 7.5 högskolepoäng och MIDM73, 7.5 högskolepoäng) av LUMID-programmet.

En hög kunskapsnivå i engelska språket, motsvarande engelska 6/B i det svenska gymnasiesystemet är nödvändigt. Likvärdighetsbedömningar kommer att göras enligt nationella riktlinjer.