



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**MIDM72, Utvecklingsstudier: Vetenskapsteori och
forskningsmetodologi med fokus på utvecklingsstudier,, 7,5
högskolepoäng**

*Development Studies: Theory of science and research methodologies
with a focus on development studies, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrgruppen för masterprogrammet i International Development and Management 2023-05-16 att gälla från och med 2023-05-17, höstterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som en obligatorisk kurs under första året på mastersprogrammet i International Development and Management (LUMID).

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Utvecklingsstudier

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

Kunskap och förståelse

- visa god förståelse för olika delar av vetenskapsteori och deras relevans för utvecklingsstudier,
- kunna beskriva och förklara teori, metodik och metoders roll i forskningsprocessen,
- visa förståelse för de viktigaste egenskaperna och skillnaderna mellan kvantitativ, kvalitativ och mixade metoder,
- visa djupgående förståelse för de huvudsakliga metoder och forskningsstrategier som tillämpas i utvecklingsstudier.

Färdighet och förmåga

- visa god förståelse för olika delar av vetenskapsteori och deras relevans för utvecklingsstudier,
- kunna beskriva och förklara teori, metodik och metoders roll i forskningsprocessen,
- visa förståelse för de viktigaste egenskaperna och skillnaderna mellan kvantitativ, kvalitativ och mixade metoder,
- visa djupgående förståelse för de huvudsakliga metoder och forskningsstrategier som tillämpas i utvecklingsstudier.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att kritiskt utvärdera användningen och användbarheten av olika delar av vetenskapsteori i utvecklingsforskningsstrategier,
- visa förmåga att kritiskt utvärdera användbarheten och lämpligheten hos olika teorier och metoder för forskningsämnen i utvecklingsstudier.

Kursens innehåll

Syftet med kursen är att ge fördjupade kunskaper och förståelse för vetenskapsteori och forskningsmetodik inom samhällsvetenskap. Kursen består av presentationer och diskussioner om vetenskapsfilosofi och dess kopplingar till samhällsvetenskap. Studenten kommer att introduceras till olika teoretiska perspektiv inom samhällsvetenskap, men vikt kommer att läggas vid deras relevans för samtida utvecklingsstudier.

I kursens första del presenteras centrala perspektiv inom vetenskapsfilosofi och deras relevans för samhällsvetenskap och utvecklingsstudier diskuteras. Grundidéer (som vetenskap, vetenskaplig forskning, vetenskapliga metoder, ontologi, epistemologi och så vidare) introduceras och problematiseras. Särskild uppmärksamhet kommer att ägnas åt kritisk teori och alternativa kunskaper. Vid seminarierna kommer fokus att läggas på tillämpningen av detta innehåll, samt på utvecklingsutövarens faktiska och potentiella tillämpning av vetenskapsfilosofi i forskning och arbetsliv.

I den andra delen kommer studenten att introduceras till verktyg som används av forskare för att studera sociala fenomen. I denna del av kursen kommer verktyg som analysenheter, skala, variabler, hypoteser, teorier och modeller och deras roller att diskuteras. Seminarierna i denna del kommer att användas för att reflektera över och problematisera dessa verktyg.

I den tredje delen av kursen kommer fokus att läggas på forskningsprocessen. Studenterna kommer att introduceras till olika paradigmer, samt till kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder och deras tillämpning. Under seminarierna får studenterna aktuella utvecklingsfrågor för att de ska kunna reflektera och tillämpa de kunskaper som presenteras under kursen. Som en del av detta arbete ska studenten lära sig att formulera forskningsfrågor, tillämpa teorier och välja metoder utifrån forskningsfrågorna och det studerade ämnet.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner. Närvaro på seminarier är obligatorisk, vilket innebär att studentnärvaro på seminarier krävs för godkänt betyg på kursen. Studenter som inte kan genomföra en obligatorisk del på grund av omständigheter utanför deras kontroll, t.ex.

olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande situation, kommer att erbjudas möjlighet att ersätta frånvaro. Detta gäller även studenter som varit frånvarande på grund av uppdrag som förtroendevald student.

Kursens examination

Bedömningen baseras på:

- En kursportfölj bestående av korta reflektionsarbeten och muntliga presentationer av egna arbeten (1.5 högskolepoäng)
- En salstentamen (2 högskolepoäng)
- En skriftlig individuell hemtentamen (4 högskolepoäng)

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie tentamen, omtentor och kumulativa prov. Inom ett år efter det att kursen genomgått en större förändring eller upphört, erbjuds minst två ytterligare prov för samma kursinnehåll. Efter det erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

För kursportföljen är den tillämpade betygskalan: **Godkänd/Underkänd**

Studentens prestationer bedöms med hänvisning till kursens lärandemål. För betyget Godkänd på kursportföljen ska studenten lämna in uppgifter. För betyget Underkänd på kursportföljen ska studenten ha underlåtit att lämna in uppgifter.

För de skriftliga individuella och grupparbeten är den tillämpade betygskalan i kursen: A-E + Underkänd

För betyget E ska studenten visa godtagbara resultat. För betyget D ska studenten visa tillfredsställande resultat. För betyget C ska eleverna visa goda resultat. För betyget B ska studenten visa mycket goda resultat. För betyget A ska studenten visa utmärkta resultat. För betyget Underkänd ska eleverna ha visat oacceptabla resultat.

Förkunskapskrav

Studenten måste ha godkänts i den första kursen (MIDM70, 15 högskolepoäng) på LUMID-programmet.

En hög kunskapsnivå i engelska språket, motsvarande engelska 6/B i det svenska gymnasiesystemet är nödvändigt. Likvärdighetsbedömningar kommer att göras enligt nationella riktlinjer.

Övrigt

Kursen ersätter MIDM12.

Prov/moment för kursen MIDM72, Utvecklingsstudier: Vetenskapsteori och forskningsmetodologi med fokus på utvecklingsstudier,

Gäller från H24

- 2401 En kursportfölj, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2402 En salstentamen, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 2403 En skriftlig individuell hemtentamen, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A