



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **MIDM45, Utvecklingsstudier: Utveckling och försörjningsmöjligheter i stad och på landsbygd, 7,5 högskolepoäng**

*Development Studies: Rural and Urban Development and Livelihoods, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Styrgruppen för masterprogrammet i International Development and Management 2015-03-11 och senast reviderad 2018-11-29. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-01-21, vårterminen 2019.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges på andra terminen av masterutbildningen i International Development and Management (LUMID) vid Lunds universitet.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*

Utvecklingsstudier

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

#### **Kunskap och förståelse**

- visa kunskap om och förståelse för nya och tidigare problem inom stads- och landsbygdsutveckling och försörjningsmöjligheter samt olika definitioner av stad och landsbygd, teorier och referensramar för stads- och landsbygdsutveckling och samspelet mellan dessa i utvecklingsländer

#### **Färdighet och förmåga**

- använda sin kunskap, förståelse och problemlösningsförmåga för att självständigt identifiera frågor om stads- och landsbygdsutveckling från ett tvärvetenskapligt perspektiv
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera och värdera komplexa fenomen och frågor som är kopplade till stads- och landsbygdsutveckling samt försörjningsmöjligheter i stad och på landsbygd
- kritiskt analysera empiriska och teoretiska kopplingar mellan utvecklingen i städer och på landsbygd på såväl mikro- som mesonivå
- identifiera och analysera specifika utvecklingsbehov i stad och på landsbygd
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- visa förmåga att inom stads- och landsbygdsutveckling göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forskning och utvecklingsarbete i stad och på landsbygd
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för utvecklingen av ny kunskap
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen in internationell utveckling och utvecklingsarbete samt att utvärdera detta arbete

### **Kursens innehåll**

Kursen ger studenter med olika akademisk bakgrund en sammanfattning av begrepp, teorier och referensramar för att förstå och undersöka stads- och landsbygdsutveckling i utvecklingsländer. I studiet av landsbygdsutveckling ingår en kritisk analys av jordbrukets förändring i utvecklingsländer som ger studenterna möjlighet att undersöka och reflektera över aktuella teoretiska och politiska debatter om t ex diversifiering av försörjningsmöjligheter på landsbygden genom hållbara lösningar och samspel mellan stad och landsbygd. I den del av kursen som behandlar stadsutveckling analyseras tidigare och möjliga framtida urbaniseringsmönster och -trender i utvecklingsländer och studenterna får möjlighet att detaljstudera flera av de aktuella problem som städer står inför.

### **Kursens genomförande**

Genom arbete såväl enskilt som i grupp kommer studenterna att förvärva ett kritiskt samhällsvetenskapligt förhållningssätt till stads- och landsbygdsutveckling i utvecklingsländer. Studenterna kommer att förvärva kunskaper och konkreta färdigheter som gör det möjligt att förstå, värdera och arbeta inom områden som är kopplade till utveckling, antingen i form av direkt fattigdomsbekämpning eller genom andra aspekter av social och institutionell utveckling.

Kursen består av en serie föreläsningar som behandlar centrala frågor inom stads- och landsbygdsutveckling från ett antal olika vetenskapliga perspektiv. Föreläsningarna följs upp av seminarier där ämnena behandlas mer fördjupat.

I kursen ingår också att studenterna skriver en uppsats där de väljer ett tema för fördjupat studium. Här ska studenterna söka efter lämplig litteratur och skriva en uppsats.

## Kursens examination

Examinationen består av:

- gruppuppsatser
- en individuell uppsats
- aktivt deltagande i seminarier

Examination äger endast rum under terminstid. En omprovsmöjlighet erbjuds vid kursens slut. Vid behov anordnas ytterligare en omprovsmöjlighet vid ett senare tillfälle.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Kursmoment som samtalsövningar, studiebesök och gruppövningar undantas från betygsskalan ovan. Som betyg för sådana moment används Godkänd och Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd ska studenten visa ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten är godkänd på de två första kurserna på utbildningen (MIDA11, 15 hp; MIDM12, 15 hp).

Prov/moment för kursen MIDM45, Utvecklingsstudier: Utveckling och försörjningsmöjligheter i stad och på landsbygd

Gäller från H15

1501 Utv. och försörjningsmöjligheter i stad och på landsbygd, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A