



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

MIDM26, Development Studies: Development Organisations and Programme Management, 7,5 högskolepoäng

Development Studies: Development Organisations and Programme Management, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrgruppen för masterprogrammet i International Development and Management 2018-11-29 att gälla från och med 2019-01-21, vårterminen 2019.

Allmänna uppgifter

Kursen ges på andra terminen av masterutbildningen i International Development and Management (LUMID) vid Lunds universitet.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Utvecklingsstudier

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

Kunskap och förståelse

- förstå och kritiskt analysera de processer, metoder, verktyg och instrument som används för att planera, genomföra, övervaka och utvärdera utvecklingsinsatser
- förstå och kritiskt analysera hur kapacitetsuppbyggnad samt organisations- och managementfrågor inbegriper tvärvetenskapliga aspekter som påverkar individer, grupper, organisationer, institutioner och samhällen

Färdighet och förmåga

- identifiera och tillämpa relevanta verktyg och modeller för bedömning av kapacitet och organisation
- såväl enskilt som i grupp formulera ett förslag till ett utvecklingsprojekt vari ingår problemanalys, intressentanalys, mål, resultat, insatser och indikatorer
- använda och kritiskt analysera verktyg och instrument som används vid management, planering och genomförande av utvecklingsprojekt som t ex LFA-analys, metoder för organisationsbedömning, kraftfältsanalys, integrering av jämförelseperspektiv, SWOT-analys, gapanalys etc
- formulera, planera och utforma en utvärdering i enlighet med finansiärers kriterier
- formulera effektiva strategier och åtgärder för kapacitetsbyggande i internationella projekt
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen inom internationell utveckling och utvecklingsarbete samt att utvärdera detta arbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt analysera och förstå sina egna styrkor och svagheter i samarbeten och förstå hur man ökar sin samarbetsförmåga
- kritiskt reflektera över yrkesroller i internationell utveckling och utvecklingsarbeten och över ledarskapets etiska, moraliska och interkulturella aspekter

Kursens innehåll

Kursen består av tre integrerade delar som behandlar olika aspekter av projektledning, d v s utvecklingsledning. En del är inriktad på organisationsförståelse och behandlar organisationsteori och olika aspekter av utveckling av organisationer inom utvecklingssamarbeten. En annan del är inriktad på metoder och sätt att leda projekt för utvecklingssamarbeten och behandlar bl a resultatbaserad styrning, utvärderingsmetoder, projektcykelstyrning och LFA-analys. Den tredje delen behandlar olika roller och färdigheter för utvecklingsarbetare.

Kursens genomförande

Kursen består av en serie föreläsningar, seminarier och workshops som behandlar centrala frågor från ett antal, både allmänna och fördjupade, perspektiv. Olika strategier och insatser inom projektledning analyseras. Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, diskussioner i små och stora grupper, rollspel, fallstudier, självvärderings- och diagnosmaterial, uppgifter enskilt och i grupp.

Studenterna ska individuellt söka efter information samt analysera och presentera sammanfattningar av litteratur om internationell projektledning.

Kursens examination

Examinationen består av:

- en gruppuppsats om resultatbaserad styrning och ett projektförslag
- en individuell uppsats om metoder för organisation, management och utveckling
- aktivt deltagande i diskussioner, kritiska analyser av principer och metoder för projektcykelstyrning och gruppuppgifter

Examination äger endast rum under terminstid. En omprovsmöjlighet erbjuds vid kursens slut. Vid behov anordnas ytterligare en omprovsmöjlighet vid ett senare tillfälle.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Kursmoment som samtalsövningar, studiebesök och gruppövningar undantas från betygsskalan ovan. Som betyg för sådana moment används Godkänd och Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd ska studenten visa ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten är godkänd på de fyra första kurserna på utbildningen (MIDA11, 15 hp, MIDM12, 15 hp, MIDA13, 7,5 hp, och MIDA24, 7,5 hp).

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska som motsvarar Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs med utgångspunkt i nationella riktlinjer.

Prov/moment för kursen MIDM26, Development Studies: Development Organisations and Programme Management

Gäller från V14

1301 Development Organisation and Programme Management, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A