



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## MIDM19, Development Studies: Master's Thesis, 30 högskolepoäng

*Development Studies: Master's Thesis, 30 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrgruppen för masterprogrammet i International Development and Management 2018-11-29 att gälla från och med 2019-01-21, vårterminen 2019.

### Allmänna uppgifter

Kursen ges som enda kurs på den fjärde och avslutande terminen av masterutbildningen i International Development and Management (LUMID).

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*

Utvecklingsstudier

*Fördjupning*

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

### Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs:

#### Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom internationell utveckling, inbegripet såväl brett kunnande inom internationell utveckling och utvecklingsarbete som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom internationell utveckling och utvecklingsarbete.

#### Färdighet och förmåga

- kunna tillämpa sin kunskap, förståelse och problemlösningsförmåga i sammanhang som är kopplade till internationell utveckling och utvecklingsarbete
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information inom internationell utveckling och utvecklingsarbete
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet
- visa förmåga att hänvisa till litteratur och andra relevanta källor på ett korrekt sätt
- visa förmåga att följa den akademiska och icke-akademiska utvecklingen inom sitt forskningsområde

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- visa förmåga att inom internationell utveckling och utvecklingsarbete göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om den samhällsvetenskapliga kunskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### **Kursens innehåll**

Examensarbetet är ett självständigt arbete som behandlar frågeställningar inom utveckling i tredje världen från ett samhällsvetenskapligt perspektiv. Två studenter kan skriva examensarbetet tillsammans. Riktlinjer för examensarbetet finns tillgängliga från masterutbildningen i International Development and Management.

### **Kursens genomförande**

Undervisningen består av handledning individuellt och i grupp. För godkänt betyg på kursen ska studenten lägga fram och försvara ett examensarbete vid ett seminarium vid slutet av kursen. Studenten ska också opponera på en annan students arbete. Skriftliga instruktioner för försvar och opposition kommer att förmedlas till studenterna i god tid före seminariet. Samtliga studenter förväntas delta aktivt i seminarier och handledning.

### **Kursens examination**

Examinatorn tar ställning till hur studenten planerat och genomfört uppgiften, hur självständig och gedigen analysen är, hur trovärdigt resultatet verkar och om arbetet är etiskt försvarbart.

Slutversionen av examensarbetet ska lämnas in elektroniskt och kommer att offentliggöras på en databas tillhörig Lunds universitet. Undantag från offentliggörande kan göras om särskilda skäl föreligger.

Examination äger endast rum under terminstid. En omprovsmöjlighet erbjuds vid kursens slut. Vid behov anordnas ytterligare en omprovsmöjlighet vid ett senare tillfälle.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Grupphandledning undantas från betygsskalan ovan. Som betyg används Godkänd och Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd ska studenten visa ett otillräckligt resultat.

En student som lämnar in en uppgift för sent får ett lägre betyg på uppgiften. Det gäller inte om studenten kan visa att förseningen beror på särskilda omständigheter, som t ex sjukdom, varvid uppgiften examineras som vanligt.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs att studenten är godkänd på följande sju kurser på utbildningen: MIDA11, 15 hp, MIDM12, 15 hp, MIDA13, 7,5 hp, MIDA24, 7,5 hp, MIDM45, 7,5 hp, MIDM26, 7,5 hp, och MIDM58, 22,5 hp.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska som motsvarar Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs med utgångspunkt i nationella riktlinjer.

Prov/moment för kursen MIDM19, Development Studies: Master's Thesis

Gäller från V14

1401 Masters Thesis, 30,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A