

MIDM12, Development Studies: Theory of Science and Methods, 15 högskolepoäng

Development Studies: Theory of Science and Methods, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrgruppen för masterprogrammet i International Development and Management 2018-11-29 att gälla från och med 2019-01-21, vårterminen 2019.

Allmänna uppgifter

Kursen är den andra kursen inom masterutbildningen i International Development and Management (LUMID) och förbereder studenterna för kurserna på utbildningens andra, tredje och fjärde termin.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Utvecklingsstudier

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om tvärvetenskapliga perspektiv på vetenskapsteori och forskningsmetoder inom utvecklingsstudier i allmänhet och kvantitativa metoder i synnerhet
- visa fördjupad förståelse för hur centrala metodfrågor är för att förstå utvecklingsfrågor och för att befrämja mänsklig utveckling

Färdighet och förmåga

- identifiera och kritiskt reflektera över analytiska och normativa frågor inom forskningsdesign, datainsamling och analys med avseende på utvecklingsproblem och utvecklingsarbete
- identifiera, förstå och kritiskt granska hur folkräknings- och utvärderingsorganisationer arbetar och fungerar samt analysera rutiner för datainsamling som ingår i system för utvecklingsprogram och -projekt
- analysera kvantitativa och kvalitativa metoder för datainsamling samt de antaganden och krav som användningen av dem bygger på
- formulera och utveckla metodologiska strategier för att studera komplexa forskningsfrågor om problem, projekt och program inom utveckling samt identifiera lämpliga kvalitativa och kvantitativa tekniker för datainsamling och dataanalys i utvecklingsländer
- arbeta effektivt i ett tvärvetenskapligt sammanhang
- muntligt och informativt redovisa forskningsdesign och forskningsmetoder inom utvecklingsstudier
- skriftligt och kritiskt behandla metodfrågor inom utvecklingsstudier
- ta fram policydokument och kvantitativa data från regeringskanslier, frivilligorganisationer, internationella organisationer, vetenskapliga tidskrifter och offentliga databaser samt behandla den insamlade informationen analytiskt och kritiskt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom utvecklingsområdet värdera kvalitativa och kvantitativa data med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om den samhällsvetenskapliga kunskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Kursens innehåll

Kursen är tvärvetenskaplig och inriktad på vetenskapsteori och forskningsmetoder inom utvecklingsstudier och utvecklingsarbete. I kursen behandlas metodfrågor som är centrala både för att förstå utveckling och för att kunna arbeta med mänsklig utveckling. Särskild tonvikt läggs vid kvantitativa metoder eftersom dessa betraktas som essentiella för utvecklingsarbete, både som en förutsättning för behovs- och lägesanalyser och som en förutsättning för att kunna bedöma vetenskaplig litteratur och andra sekundärkällor som bygger på statistik, t ex rapporter från internationella organisationer.

Kursens syfte är att ge en avancerad metodöverblick och specifika färdigheter i metoder som är relevanta för området. Aktuella centrala frågor om metodologi inom utvecklingsstudier diskuteras och analyseras. Här ingår övergripande ämnen som kvalitativa och deltagande forskningsmetoder samt kvantitativa och datoriserade dataanalyser. Studenterna får möjlighet att fördjupa sin förståelse för många olika specifika metoder och metodperspektiv, t ex deltagande metoder, enkäter och folkräkning i utvecklingsländer.

Studenterna kommer också att få möjlighet att reflektera kritiskt över etiska och normativa frågor i förhållande till forskning om utveckling. På så sätt kommer studenterna att förvärva kunskaper och konkreta färdigheter i att förstå, värdera och arbeta med såväl grundforskning som tillämpad forskning om utveckling.

Kursen består av tre delkurser:

Delkurs 1: Vetenskapsteori och kvalitativa metoder, 4,5 högskolepoäng

Delkursen inleds med en introduktion av kunskaps- och vetenskapsteori samt en översiktlig genomgång av hur man konstruerar en forskningsdesign. Därpå presenteras olika metodologiska strategier och tekniker. Kvalitativa metoder introduceras i första hand som en förberedelse för fältterminen och ytterligare färdigheter och fördjupad kunskap kommer att förmedlas genom kursen MIDM18 Fältmetoder vid slutet av tredje terminen.

Delkurs 2: Kvantitativa metoder och SPSS, 9 högskolepoäng

Delkursen ger studenterna möjlighet att utveckla sin förmåga att arbeta med kvantitativa eller blandade metoder för forskning och datainsamling i utvecklingsländer samt att analysera sådana data. I delkursen förmedlas grundläggande färdigheter i statistiska metoder och behandlas univariat, bivariat och multivariat regression samt logistisk regressionsanalys. Studenterna kommer också att få möjlighet att reflektera kritiskt över etiska och normativa frågor i förhållande till kvantitativ forskning.

Delkurs 3: GIS 1,5 högskolepoäng

Delkursen ger en allmän introduktion till geografiska informationssystem (GIS) tillsammans med en översikt av metodens historia, möjligheter och begränsningar. Syftet är att göra det möjligt för studenterna att veta när och hur GIS kan användas som ett verktyg för att strukturera och analysera geografiska data i utvecklingsforskning och utvecklingsarbete.

Kursens genomförande

Kursen består av en serie föreläsningar och seminarier eller laborationer som behandlar centrala frågor i ovanstående delkurser. Föreläsningarna och seminarierna följs upp av projektarbeten som behandlar teoretiska, metodologiska och etiska aspekter av utformning och genomförande av forskning.

Studenterna förväntas arbeta såväl individuellt som i grupp med övningar och tillämpningar av de introducerade metoderna och teknikerna. Kursen avslutas med en seminariereserie där studenternas gruppuppsatser diskuteras och examineras.

Kursens examination

De tre delkurserna som beskrivs ovan examineras var för sig på följande sätt:

- individuell uppsats i anslutning till delkurs 1
- gruppuppsats i anslutning till delkurs 2
- gruppuppsats i anslutning till delkurs 3
- aktivt deltagande i seminarier

Examination äger endast rum under terminstid. En omprovsmöjlighet erbjuds vid kursens slut. Vid behov anordnas ytterligare en omprovsmöjlighet vid ett senare tillfälle.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Kursmoment som samtalsövningar, studiebesök och gruppövningar undantas från betygsskalan ovan. Som betyg för sådana moment används Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd ska studenten visa ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

Kursen ingår i masterprogrammet i International Development and Management (LUMID).

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska som motsvarar Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs med utgångspunkt i nationella riktlinjer.

Övrigt

Kursen ersätter MIDA20.

Prov/moment för kursen MIDM12, Development Studies: Theory of Science and Methods

Gäller från H12

- 1201 Theory of Science and Qualitative Methods, 4,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1202 Geographical Information System (GIS), 1,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1203 Quantitative Methods and SPSS, 9,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A